

## **План работы ШМО учителей начальных классов на 2018-2019 учебный год**

Деятельность учащихся, связанная с самоконтролем, взаимоконтролем и формированием самооценки, является неотъемлемой частью обучения, совершенствования ученика и требует внимания со стороны учителя, как и любая другая учебная деятельность. В 2018 - 2019 учебном году МО продолжает работать по методической проблеме: **«Использование приёмов формирующего оценивания для развития УУД учащихся на уроках в начальной школе с целью повышения качества образовательных достижений обучающихся».**

*Коллектив начальных классов ставит перед собой следующие задачи:*

- продолжить изучение нормативного и методического обеспечения реализации требований ФГОС НОО;
- создать условия для развития навыка самоконтроля как способа учения, определяющего виды деятельности обучающихся, такие как: определение критериев оценки, проверка хода и результатов учебной деятельности, сопоставление своего действия или его результатов с эталоном;
- закрепить уровень достижения качества планируемых результатов по русскому языку на уровне не ниже 80% и по математике не ниже 85%;
- совершенствовать систему внеурочной работы по спортивному направлению через вариативность форм внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса;
- совершенствовать портфолио как одно из средств самооценки самого учащегося и инструмент фиксирования его индивидуальных достижений;
- совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению современными образовательными технологиями через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.

**План работы ШМО учителей начальных классов  
на 2017-2018 учебный год**

	<b>Направления</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>
<b>С Е Н Т Я Б Р Ь</b>	1. Организация образовательного процесса с учетом требований ФГОС	<p><b>Заседание №1 (последняя неделя августа)</b>  <b>Анализ работы ШМО за 2017- 2018 учебный год.</b>  <b>Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2018-2019 учебный год.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отчёт о работе ШМО за 2017-2018 учебный год.</li> <li>2. Планирование и организация методической работы на новый 2018-2019 учебный год.</li> <li>3. Рассмотрение рабочих программ и программно-методического обеспечения образовательной деятельности учащихся в соответствии с учебным планом. <b>Корректировка рабочих программ в соответствии с ФГОС и их утверждение.</b></li> <li>4. Утверждение тематического планирования к программам по предметам, графика проверочных и контрольных работ.</li> <li>5. Утверждение графика административного входного контроля, стартовой диагностики 1 –х классов.</li> </ol> <p><b>Заседание № 2 ( сентябрь)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение индивидуальных тем по самообразованию</li> <li>2. Рассмотрение локального акта, регламентирующего образовательный процесс в начальной школе (в новой редакции)</li> <li>3. Об аттестации учителей начальных классов в 2018-2019 учебном году.</li> <li>4. Об изменениях в «Положении городской межшкольной конференции «Первые шаги в науку» в 2018-2019 уч. году</li> </ol>	<p>Председатель МО Семенова Н.П.</p> <p>учителя нач. кл.</p>
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инструктаж по ведению электронных журналов и школьной документации.</li> <li>2. Составление входных контрольных работ по предметам.</li> <li>3. Контроль за уровнем техники чтения (входной контроль) в 1-4 классах</li> </ol>	Семенова Н.П.
	2. Повышение уровня педагогического мастерства, овладение новыми образовательными технологиями.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение методических рекомендаций по теме: «Современный урок в начальной школе с позиций формирования УУД»</li> <li>2. Составление графика: <ul style="list-style-type: none"> <li>• аттестации и курсовой подготовки учителей начальных классов;</li> <li>• проведения открытых уроков и внеклассных занятий (в рамках конференции по РИП);</li> <li>• входных мониторинговых работ во 2-4 классах.</li> </ul> </li> <li>3. Участие в окружной августовской конференции с мастер-классами по использованию современных образовательных технологий</li> <li>4. Участие в подготовке и проведении конференции</li> </ol>	<p>Председатель МО Семенова Н.П. учителя нач. кл. Семенова Н.П., Яковлева Л.А., Скрыбина Л.А. Скоробогатая Н.М., Скрыбина Л.А., Яковлева Л.А. Симендейкина И.П.</p>

		по теме РИП «Методическое обеспечение применения формирующего оценивания познавательных универсальных учебных действий обучающихся в зовательной деятельности педагога».	Шевченко О.Ю.
	3. Работа с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам, конкурсам, по вовлечению их в проектную деятельность и её сопровождению.	1. Участие в заочном конкурсе «Познание и творчество» 2. Участие четвероклассников в школьном туре Всероссийской Олимпиады Школьников по русскому языку и математики 3. Подготовка и участие в конкурсе « Самая читающая семья» (для учащихся 1-х классов) 4. Планирование научно-исследовательской деятельности обучающихся 1-4 классов в рамках подготовки к городской конференции «Первые шаги в науку».	учителя 1-4 классов  Учителя первых классов  Учителя 2-4 классов Учителя 1-4 классов
	4. ВСОКО	1. Знакомство с планом ВСОКО на текущий год 2. Проверка готовности учебных кабинетов к началу учебного года, обеспечение УМК обучающихся начальной школы. 3. Проведение родительских собраний в 1-х классах. 4. Организация изучения курса ОРКСЭ в 4-ых классах 5. Стартовая диагностика учащихся 1-х классов. 6. Проведение входных контрольных работ. 7. Анализ выбора обучающихся курсов ВД для выстраивания индивидуального маршрута.	учителя 1-4 классов
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>О К Т Я Б Р Ь</b>	1. Организация образовательного процесса с учетом требований ФГОС	Внеурочная деятельность в 1- классах: <ul style="list-style-type: none"> <li>• анкетирование родителей 1-х классов</li> <li>• анализ удовлетворенности родителей вариантом учебного плана внеурочной деятельности</li> </ul>	учителя 1-х классов, Семенова Н. П.
	2. Повышение уровня педагогического мастерства, овладение новыми образовательными технологиями.	1. Изучение нормативных документов и обзор новинок учебной и методической литературы для начальной школы с целью повышения качества реализации требований ФГОС. 2. Планирование работы творческих групп по темам 3. Методика использования ЭСО в практике обучения младших школьников (дистанционное обучение).	творческие группы педагогов
	3. Работа с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам, конкурсам.	1. Составление по классам списков обучающихся-активных участников мероприятий научно-исследовательской и творческой направленности. 2. Подготовка и проведение «Дня юного исследователя» 3. Подготовка к участию в олимпиаде «Эрудит» по русскому языку, математике и литературному чтению. 4. Планирование и проведение 1 тура олимпиады по русскому языку, математике и литературному чтению во 2-4 классах.	учителя 2-4 классов

	4. ВСОКО	1. Проверка электронных классных журналов, личных дел первоклассников. 2. Проведение родительских собраний в параллели 1- 4-х классов.	Председатель МО Семенова Н.П.  учителя нач. классов
<b>Н О Я Б Р Ь</b>	1. Организация образовательного процесса с учетом требований ФГОС	1. Итоги 1 четверти. 2. Планирование и проведение «Дня открытых дверей» с целью организации взаимопосещения уроков учителями начальных классов. 2. Соблюдение требований единого орфографического режима. Организация взаимопроверки учителями 3-4 классов рабочих тетрадей обучающихся по русскому языку и математике.	Председатель МО Семенова Н.П.  учителя нач. кл.
	2. Повышение уровня педагогического мастерства, овладение новыми образовательными технологиями.	<b>Заседание №3</b> 1. Совместное заседание учителей - предметников и учителей начальной школы по вопросу преемственности в обучении при переходе в 5-й класс. 2. Работа учителей начальных классов по использованию приемов <b>формирующего оценивания для повышения уровня образовательных достижений</b> <b>3. Обобщение опыта работы учителей по развитию навыка самооценки в учебной деятельности обучающихся.</b> 3. Анализ периода адаптации первоклассников к систематическому обучению. Составление характеристики класса. 4. Работа с электронным журналом.	Семёнова Н. П. Скрябина Л.А. Симендейкина И.П.  Учителя 2-4 классов  Учителя 1-ых классов
	3. Работа с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам, конкурсам, по вовлечению их в проектную деятельность и её сопровождению.	1. Корректировка плана работы с одарёнными детьми в соответствии с планом городских мероприятий. 2. Консультация обучающихся по теме исследования в плане подготовки к конференции 3. Составление списка участников городского этапа межшкольной конференции «Первые шаги в науку»	Учителя 1 -4-ых классов
	4. ВСОКО	1. Проверка рабочих тетрадей и дневников обучающихся 2-х классов с целью контроля за соблюдением орфографического режима. 2. Проверка работы ГПД. Соблюдение режима и оформление журналов	Семенова Н.П.

Д Е К А Б Р Ь	1. Организация образовательного процесса с учетом требований ФГОС	1. Составление графика проведения промежуточного контроля и проведение итоговых работ за 1 полугодие 2. Система заданий по русскому языку, математике и окружающему миру с целью подготовки учащихся 4 классов к ВПР	Семенова Н.П.  Скрябина Л.А. Симендейкина И.П.
	2. Повышение уровня педагогического мастерства, овладение новыми образовательными технологиями.	<b>Заседание №4</b> 1. <b>Участие в педагогических чтениях «Формирующее оценивание для управления учебной деятельностью учащихся в условиях реализации ФГОС».</b> 3. Знакомство с профстандартом учителя начальной школы. Квалификационная характеристика должности «Учитель». 3. Аттестация учителей Семеновой Н.П., Скрябиной Л.А., Яковлевой Л.А. на высшую категорию. Анализ результатов.	Учителя начальных классов  Семенова Н.П.
	3. Работа с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам, конкурсам, по вовлечению их в проектную деятельность и её сопровождению.	1. Участие в проекте «Познание и творчество» 1-4 классы (г. Обнинск) 2. Подведение итогов творческих новогодних конкурсов. 3. Проведение новогодних праздников «Новогодняя сказка» в 1-4 классах	учителя 1-4-х классов
Я Н В А Р Ь	1 Организация образовательного процесса с учетом требований ФГОС	1. Анализ результатов образовательного процесса за I полугодие. 2. Проверка выполнения программного материала за I полугодие и объективность выставления отметок.	Учителя начальных классов ШМО
	3. Работа с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам, конкурсам, по вовлечению их в проектную деятельность и её сопровождению.	1. Участие в гимназической метапредметной неделе. Анализ результатов. 2. Планирование и проведение предметной недели ШМО учителей начальных классов. 3. Планирование и проведение 2 тура олимпиады по русскому языку, математике и литературному чтению во 2-4 классах.	Учителя начальных классов ШМО
	4. ВСОКО	1. Проверка классных журналов с целью выполнения государственных программ и их соответствие тематическому планированию. 2. Проверка состояния преподавания в 1-х классах.	Председатель ШМО учителей начальных классов Семенова Н.П., психолог
	1. Организация образовательного процесса с учетом	1. Работа учителей 1-х классов по проектированию урока на основе требования стандарта. Взаимопосещение уроков.	Председатель ШМО учителей начальных
Ф			

<b>Е В Р А Л Ь</b>	требований ФГОС		классов Семенова Н.П.
	2. Повышение уровня педагогического мастерства, овладение новыми образовательными технологиями.	1. Дистанционные курсы (по возможности) 2. Отчет по темам самообразования учителей Власовой Н.Д., Картавенко Е.Д. и Яковлевой Л.А.	Власова Н.Д., Картавенко Е.Д., Яковлева Л.А.
	3. Работа с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам, конкурсам, по вовлечению их в проектную деятельность и её сопровождению.	1. Подготовка первоклассников к городской конференции школьников «Первые шаги в науку» по естественно-научному направлению 2. Участие в проекте «Познание и творчество» 3. Участие в метапредметной олимпиаде «Новые знания по ФГОС»	учителя начальных классов
	4. ВСОКО	1. Работа со школьной документацией. Проверка журналов с целью анализа системы опроса и объективности, выставленных учителями отметок во 2-х классах.	Семенова Н.П.
<b>М А Р Т</b>	1. Организация образовательного процесса с учетом требований ФГОС	<b>Заседание № 5</b> <b>« Использование приемов формирующего оценивания с целью корректировки деятельности учителя и учащихся в процессе обучения на основе промежуточных результатов, полученных в процессе обучения»</b> <b>Теоретическая часть</b> 1. Технология оценивания образовательных достижений школьников в урочной и внеурочной деятельности. 2. Виды и формы контрольно-оценочных действий учащихся и педагогов. <b>Практическая часть</b> 1. Алгоритм формирования навыка самооценки достижений	Председатель ШМО учителей начальных классов Семенова Н.П.
	3. Работа с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам, конкурсам, по вовлечению их в проектную деятельность и её сопровождению.	1. Подготовка учащихся начальной школы к независимому мониторингу знаний по русскому языку, математике, окружающему миру. 2. Участие четвероклассников в городской олимпиаде «Суперзнай-ка» и «Слете юных читателей» (личный и командный зачет).	учителя 4-х классов
	4. ВСОКО	1 Проверка электронных журналов с целью отслеживания выполнения государственных программ по всем предметам учебного плана на конец 3 четверти.. 2. Контроль за соблюдением инструкции по заполнению классных журналов, объективности выставления оценок. 3. Проведение родительских собраний в 1-4-ых классах	учителя начальных классов
<b>А П</b>	1. Организация образовательного процесса с учетом требований ФГОС	1. Диагностическое обследование учащихся 1-х классов, определяющее успешность обучения в конце учебного года. 2. Выполнение итоговых комплексных работ с целью диагностики уровня УУД обучающихся 4 классов	Психолог  Учителя начальных классов

<b>Р Е Л Ь</b>	2. Повышение уровня педагогического мастерства, овладение новыми образовательными технологиями.	1. Участие в конкурсе «Мой лучший урок по ФГОС» в номинации «Разработка технологической карты урока» 2. Отчет по темам самообразования учителей Скрыбиной Л.А. и Симендейкиной И.П. 3. Городской конкурс профессионального мастерства «Учу, учусь, достигаю». 4. Фестиваль открытых уроков «Учу детей учиться».	Учителя начальных классов
	3. Работа с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам, конкурсам, по вовлечению их в проектную деятельность и её сопровождению.	1. Подготовка и проведение городских мероприятий - Интерактивная игра для первоклассников «Звёздные ступеньки» -интегрированная олимпиада для учащихся 2-4 классов «Звёздный олимп» 2. Анализ проведенных мероприятий, подготовка отчетов.	учителя начальных классов
	4. ВСОКО	1. Мониторинг качества обученности учащихся 4-х классов по русскому языку, математике, окружающему миру. 2. Проведение общешкольного собрания для родителей будущих первоклассников.	Семенова Н.П., Скрыбина Л.А., Симендейкина И.П.  учителя начальных классов
<b>М А Й</b>	1. Организация образовательного процесса с учетом требований ФГОС	1. Итоговая аттестация выпускников начальной школы. Планирование и проведение экзаменационных тестовых работ и ВПР	Семенова Н.П., учителя начальных классов Яковлева Л.А., Картавенко Е.Д.
	2. Повышение уровня педагогического мастерства, овладение новыми образовательными технологиями.	1. Анализ работы по темам самообразования учителей. Создание методической копилки по овладению приемами формирующего оценивания для повышения уровня образовательных результатов учебной деятельности.	Семенова Н.П., учителя начальных классов
	3. Работа с одаренными детьми	1. Анализ работы с одарёнными детьми с целью подготовки к Ассамблее	учителя начальных классов
	4. ВСОКО	1. Проведение и анализ уровня обученности учащихся по итогам годовых административных контрольных работ во 2-4-ых классах. 2. Проведение комплексных работ в 1-3 начальных классах.	Семенова Н.П., учителя начальных классов