

План работы
методического объединения учителей естественно-математического цикла
на 2018 – 2019 учебный год.

Тема методической работы МО:

«Профессиональное самосовершенствование педагогов МО как способ повышения качества образования».

Цель работы над данной методической темой: «Обновление деятельности педагога в условиях введения ФГОС ООО: использовать все возможные средства для самосовершенствования педагогов с целью воспитания и развития творческих и самостоятельных учащихся».

Задачи:

1. Обеспечить стабильность результатов государственной итоговой аттестации на уровне достижений предыдущего года по предметам естественно-математического направления.
2. Использовать ресурсы высшей школы для реализации личных профессиональных потребностей обучающихся и учителей гимназии.
3. Совершенствовать технологии и методики работы с одаренными детьми.
4. Повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование и участие в работе экспериментальных площадок.
5. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания.

Основные направления деятельности работы ШМО

1. Повышение методического уровня

Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему плану:

1. Повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.
2. Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.
3. Участвовать в профессиональных конкурсах и фестивалях.
4. Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных и городских семинаров. Принять участие в семинаре-практикуме в рамках проектной площадки 27 сентября 2018г.
5. Использовать опыт успешных учителей.

2. Повышение успеваемости и качества знаний по предмету

1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями государственных стандартов образования.
2. Применять современные, инновационные методы обучения.
3. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.
4. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
5. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.
6. Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов.
7. Вести качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

3. Работа с одаренными детьми

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.
3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.
4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.

5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

4. Внеклассная работа

1. Подготовка и проведение метапредметной недели (27.11.18-2.12.18).

2. Проведение школьной этапа Всероссийской олимпиады (сентябрь-октябрь 2018).

3. Подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету.

5. Совершенствование работы учителя:

1. Продолжить работу над пополнением кабинетов, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только учащимся, но и друг другу, изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения.

2. Для овладения знаниями включать в полном объеме в процессе обучения не только восприятие, осмысление, запоминание, но и аналогию, обобщение и систематизацию и обязательно с применением знаний на практике по возможности с большей самостоятельностью.

3. В условиях перехода учащихся выпускных классов к новым формам итоговой аттестации, готовить детей к таким испытаниям более тщательно, в том числе и психологически.

4. Добиваться комплексного подхода в обучении учащихся, синхронного решения образовательных и воспитательных задач, с тем, чтобы каждый ученик достиг уровня обязательной подготовки, а способные ученики смогли бы получить образование более высокого качества.

5. Повседневная работа учителя по самообразованию.

Направлениями обучения являются:

1. Формирование умения учиться;

2. Выявление пробелов в знаниях, навыках;

3. Умение решать ключевые задачи;

4. Обучение решению сложных задач;

5. Опыт работы с дополнительной литературой;

6. Организация сотрудничества учащихся.

Характеристика педагогических кадров

Ф.И.О.	Педагогический стаж	Категория	Сроки аттестации	Специальность по диплому
1. Гаврилова С.В.	22 год	первая	24.12.2015	учитель химии
2. Дьячкова С.А.	16 лет	первая	00.11.2017	учитель физики
3. Кузнецова А.В.	41 лет	высшая	9.04.2018	учитель физики
4. Парфентьева О.Н.	21 лет	высшая	25.05.2017	учитель математики
5. Писчасова Е.Д.	26 года	высшая	25.12.2014	учитель географии и биологии
6. Соколова Е.И.	41 лет	высшая	20.01.2018	учитель биологии
7. Рыбалкина О.А.	13 лет	высшая	09.11.2017	учитель математики
8. Сазонова Е.В.	16 лет	высшая	25.12.2014	учитель математики
9. Филоненко Е.Н.	25 лет	высшая	23.11.2017	учитель математики
10. Ефремова М.П.	33 лет	высшая	00.00.2012	учитель физики
11. Четвериков В.Б.	30 лет	высшая	00.11.2015	Математик. преподаватель

Совершенствование педагогического мастерства учителей

Ф.И.О. учителя	Тема самообразования	Результат на конец
1.ГавриловаС.В.	«Использование личностно-ориентированного обучения во внеурочной деятельности (кейс-технологии)»	
2.Соколова Е.И.	Активизация поисковой деятельности учащихся в условиях внедрения инновационных технологий при обучении биологии	
3.Писчасова Е. Д.	Новые подходы в поисковой деятельности на уроках географии в условиях введения ФГОС	
4.Кузнецова А.В.	Методическое обеспечение уроков физики в 7 классе с использованием технологии формирующего оценивания познавательных УУД	
5.Парфентьева О.Н.	Разработка итоговых тестов в формате ОГЭ по математике 9 класс	
6.Филоненко Е.Н.	Разработка и апробация программы довузовской подготовки по математике обучающихся старших классов (предуниверсарий, НИУ ВШЭ)	
7.Дьячкова С.А.		
8.Сазонова Е.В.	Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках математики	
9.Рыбалкина О.А.	Приёмы управления учебной деятельностью учащихся на уроках математики с помощью инструментов формирующего оценивания	
10.Четвериков В.Б.		

Развитие профессиональной компетенции учителей в условиях введения новых образовательных стандартов

№ п/п	Основные направления работы	Содержание работы	Сроки
1.	Научно-методическое обеспечение образовательного процесса	1.Нормативное и учебно - методическое обеспечение обучения: - изучение программы развития гимназии на 2018-2023 год. - анализ и формирование учебно-методических комплексов (УМК) по предмету, включающих: рабочие программы, учебники, календарно - тематическое планирование, тесты, памятки, таблицы, наглядные пособия, мультимедийные средства; - определение (корректировка) тем по самообразованию педагогов; - график контрольных работ (прилагается);	Сентябрь Сентябрь Октябрь В течение года

2	Повышение профессионального уровня педагогов	<p>Разработка рабочих программ и тематического планирования для 10 класса на основе новых стандартов, определяющих основные требования к образовательной среде школы.</p> <p>-Создание базы диагностических методик и дидактических материалов.</p> <p>- Разработка (совершенствование) критериев и диагностического материала для отслеживания уровня сформированности учебно-познавательных компетенций обучающихся;</p> <p>- работа по научно-методическим темам;</p> <p>- обобщение опыта;</p> <p>- Проектирование, реализация и анализ современного урока в соответствии с требованиями ФГОС</p>	<p>март август</p> <p>январь</p> <p>апрель</p> <p>в течение года март</p>
3	Диагностика обученности и развития обучающихся	<p>-входные срезы (5-11 кл.);</p> <p>-сформированность ОУУН;</p> <p>-сформированность надпредметных компетенций по предмету (учебно-познавательные компетенции);</p> <p>-диагностические работы по предварительной аттестации в форме ЕГЭ и ГИА;</p> <p>мониторинговые работы;</p> <p>-подготовка и проведение промежуточной аттестации в 5,6,7,8,10-х классах</p> <p>-Индивидуальные итоговые проекты:</p> <p>8 класс</p> <p>– предзащита проектов</p> <p>– защита проектов</p>	в течение года
4	Работа с одарёнными детьми	<p>-работа с учащимися по подготовке к участию в олимпиадах различного уровня (в том числе дистанционных, заочных); (график прилагается)</p> <p>-организация элективных курсов, внеурочной деятельности.</p>	<p>Сентябрь - апрель</p> <p>сентябрь</p>
5	Внеклассная работа	<p>-утверждение программ и организация элективных курсов, внеурочной деятельности.</p> <p>-подготовка и проведение школьных олимпиад,</p> <p>- участие во Всероссийских и Международных дистанционных олимпиадах и конкурсах по предмету;</p> <p>-организация и проведение метапредметной декады</p>	<p>сентябрь октябрь</p> <p>в течение года 27.11.18- 2.12.18</p>

Планирование заседаний методического объединения

Месяц	План проведения заседаний ШМО
август	<p>Заседание №1. Содержание и основные направления деятельности МО на 2018-2019 уч. г.</p> <p>1. Анализ результатов итоговой аттестации в 9-х, 11 классах в 2017-2018 уч. г.</p> <p>2. Утверждение плана работы ШМО на 2018 – 2019 уч. г.</p> <p>3. Рассмотрение рабочих программ учебных предметов, элективных курсов преподавания в 2018-2019 уч. г.</p> <p>4. Подготовка к конференции «Методическое обеспечение применения формирующего оценивания познавательных УУД обучающихся в образовательной деятельности педагога».</p>

ноябрь	<p>Заседание №2. Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 класс.</p> <p>1. Анализ результатов диагностической работы в 9 кл., 11 класс.</p> <p>2. Составление графика проведения консультаций по ликвидации пробелов «проблемных» учащихся. Организация консультаций для учащихся, претендующих на сдачу ОГЭ и ГИА на высокий балл.</p> <p>3. Составление плана проведения метапредметной декады.</p> <p>4. Подготовка к IV педагогическим чтениям.</p>
январь	<p>Заседание №3. Методическое сопровождение подготовки к ОГЭ и ГИА.</p> <p>1. Методическое сопровождение подготовки к ОГЭ и ГИА.</p> <p>2. Анализ реализации плана работы с одаренными детьми. Подготовка к школьному туру научно-исследовательских работ по предметам естественно-математического цикла</p> <p>3. Методическое сообщение « Ценности поколений и умение находить общие точки соприкосновения ».</p>
март	<p>Заседание №4. Подготовка к итоговой аттестации учащихся. Трудные вопросы ОГЭ и ГИА по предметам»</p> <p>1. Подготовка к итоговой аттестации учащихся.</p> <p>2. Анализ результатов пробных ОГЭ и ГИА.</p> <p>3. Отчет по темам самообразования</p>
май	<p>Заседание №5. Анализ работы МО и планирование на 2018-2019 уч. г.</p> <p>1. Анализ работы МО, оформление листов самоанализа преподавателей.</p> <p>2. Утверждение экзаменационных материалов для промежуточной аттестации.</p> <p>3. Предварительное планирование работы МО на 2018-2019 учебный год</p> <p>4. Рефлексивный полилог «Удачи и обретения этого года»</p>

График ВПР

предмет	5класс	бклас	10класс		
биология					
география					
физика					
математика					

График проведения контрольных работ

ФИО	предмет	класс	Сроки проведения
Филоненко Е.Н.	Математика	8	Сентябрь 2017
	геометрия	8	Апрель 2018
Парфентьева О.Н.	математика	9в	Сентябрь
		11аб	Декабрь Апрель 2019
Рыбалкина О.А.	математика	8	Сентябрь
		6аб	Сентябрь
		8б	Май
		6аб	май
Сазонова Е.В.	математика	7аб	Февраль 2019
		9аб	Декабрь 2018
			Февраль 2019
Гаврилова С.В.	химия	9 аб	Декабрь апрель
Писчасова Е.Д.	география	8 аб	декабрь

