

**План работы методического объединения
учителей иностранных языков
МБОУ гимназии «Перспектива»
на 2017-2018 учебный год**

В 2017/2018 учебном году учителя методического объединения иностранных языков работают по учебному плану, утверждённому в сентябре 2017 года на заседании научно-методического совета гимназии «Перспектива». Методическое объединение иностранных языков существует в гимназии 23 года. В 2017-2018 учебном году в составе методического объединения учителей иностранных языков работает 15 учителей английского языка, 1 учитель немецкого языка:

- Сипатова М.В., высшая категория – заместитель директора по иностранным языкам
- Савельева М.Е., высшая категория – руководитель методического объединения учителей иностранных языков
- Чубарова Л.Н., высшая категория – учитель английского языка
- Романова Т.В., высшая категория – учитель английского языка
- Злобина И.В., первая категория – учитель английского языка
- Савченко А.В., первая категория – учитель английского языка
- Полетаева Е.В. – первая категория – учитель английского языка
- Дробышева О.Ю. – первая категория – учитель английского языка
- Шатилова А.В. – первая категория – учитель английского языка
- Герасимова Т.Н. – учитель английского языка
- Бадзиева А.А. – учитель английского языка
- Ворновских Ю.В. – учитель английского языка
- Мамонова Е.А. – учитель английского языка
- Самборук Л.А.- учитель английского языка
- Херсонская И.А. – учитель английского языка
- Глушко Е. В. – первая категория – учитель немецкого языка

Учителя, имеющие высшую и первую категории составляют 63%.

В 2017-2018 учебном году МБОУ гимназия «Перспектива» работает по следующей методической теме *«Освоение новых подходов к образованию: компетентностного, ресурсного и системно-деятельностного – как основной способ совершенствования качества образования – роста результативности, эффективности обучения, воспитания, развития и успешности участников образовательного процесса»*.

Исходя из этого, методическое объединение иностранных языков сформулировало тему своей деятельности в 2017-2018 учебном году как *«Формирование личности школьника, адекватной общественным запросам, на основе оптимизации компетентностного, ресурсного и системно-деятельностного подходов к образованию в рамках требований ФГОС»*.

Целью работы методического объединения является *«Формирование коммуникативной компетенции и эффективное применение ресурсного и системно-деятельностного подходов в обучении иностранному языку с целью совершенствования качества образования»*.

Методическое объединение учителей ставит перед собой следующие **задачи**:

- внедрять эффективные педагогические технологии, методики, приемы и способы успешного обучения и воспитания, направленные на формирование компетенций обучающихся;
- отрабатывать модели оценки качества образования в рамках формирующего оценивания как одного из наиболее эффективных факторов успешного обучения и совершенствования качества образования;
- изучать новое в планировании и организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС (в организации урока на основе системно – деятельностного подхода);
- организовать планомерную работу по взаимопосещению уроков с целью обмена опытом между учителями МО и других МО на качественно новом уровне;

- проанализировать особенности итоговой аттестации по английскому языку в 4-х классах за курс начальной школы по ФГОС и спланировать работу по подготовке учащихся 3-4-х классов;
- развивать коммуникативную компетенцию на базе языков международного общения в преддверии проведения в Самаре игр Чемпионата мира по футболу;
- совершенствовать наставническую деятельность в МО, посетить не менее 20% уроков молодых и вновь прибывших педагогов, организовать «Школу молодого педагога», руководителем которой назначить Савельеву М.Е.;
- регулярно отслеживать уровень объективности выставления отметок в всех параллелях и привести отметки к максимальному соответствию с реальным уровнем знаний учащихся 2-11 классов, разработав для этого специальные критерии.

Организационные мероприятия

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1.	Составить карточку учёта прохождения курсовой подготовки и аттестации учителей иностранных языков.	Сентябрь	Сипатова М.В.
2.	Разработать перспективный план повышения квалификации учителей иностранных языков через курсы СИПКРО, ЦРО, открытое общество, вузы.	Сентябрь	Сипатова М.В.
3.	Разработать план посещения вебинаров издательств ВШЭ, «Просвещение», «Кембридж» и «Макмиллан».	Весь год	Савельева М.Е.
4.	Провести учёт тематики самообразования	Сентябрь	Савельева М.Е.

	учителей иностранных языков с прогнозируемым результатом.		
5.	Организовать взаимопосещение уроков и наставничество над молодыми и вновь пришедшими педагогами с разработкой календарно-тематического плана.	Весь год	Сипатова М.В. Савельева М.Е.
6.	Организовать взаимопосещение уроков и составить график на весь учебный год.		Савельева М.Е.
7.	Обеспечить всех учителей иностранных языков европейскими методическими комплексами.	Сентябрь	Сипатова М.В.
8.	Пополнять методическую ресурсную базу методического объединения в помощь учителям иностранных языков.	Весь год	Сипатова М.В. Савельева М.Е.
9.	Продолжать работу по ведению интернет-блога методического объединения	Весь год	Савельева М.Е. Учителя методического объединения
10.	Организовать работу учителей методического объединения по передаче своего профессионального опыта студентам из педагогических ВУЗов г.о. Самара.	Сентябрь	Сипатова М.В. Савельева М.Е. Учителя методического объединения
11.	Организовать работу учителей по разработке педагогического проекта с последующим представлением его на городском фестивале педагогических проектов.	Февраль-март	Савельева М.Е.

Работа с другими МО и структурами, семинары-практикумы с целью повышения мастерства и педагогического опыта

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1.	Посещение курсов повышения квалификации при СИПКРО, ЦРО, Открытом обществе, Международном институте рынка.	Весь год	Учителя методического объединения
2.	Проведение городского семинара-практикума в рамках работы проектной площадки	Сентябрь, ноябрь	Учителя методического объединения
3.	Всероссийская олимпиада школьников по иностранным языкам.	Октябрь	Сипатова М.В.
4.	Проведение областных семинаров-практикумов совместно с издательством Макмиллан, Кембридж для учителей иностранных языков с приглашением учителей-методистов города, области, страны и зарубежных коллег.	Август Ноябрь Июнь	Сипатова М.В., Савельева М.Е.
5.	Проведение метапредметной декады.	Ноябрь-декабрь	Савельева М.Е.
6.	Посещение учителями секционных занятий методического объединения района, городских и областных семинаров.	Весь год	Сипатова М.В.
7.	Участие в предметных олимпиадах по иностранным языкам (городской,	Октябрь-Май	Сипатова М.В.

	областной, Российский и международный уровни).		
8.	Участие в городских, региональных, Всероссийских научно-практических конференциях учащихся.	Январь - Апрель	Сипатова М.В.
9.	Проведение VIII областной Интернет-олимпиады по английскому языку среди учащихся 4-5 классов.	Февраль	Сипатова М.В.
10.	Проведение городской Кембриджской олимпиады по английскому языку среди учащихся 3-4 классов (Центр Language Assistant).	Ноябрь	Сипатова М.В.
11.	Городской семинар-практикум в рамках проектной площадки.	Сентябрь, Ноябрь	Сипатова М.В., Савельева М.Е.
12.	Проведение городской олимпиады по английскому языку для учащихся 5 – 8 классов Discovery Cambridge Readers совместно с издательством Cambridge University Press и Центром Language Assistant.	Октябрь- Апрель	Сипатова М.В., Савельева М.Е.
13.	Педагогические чтения «Формирующее оценивание для управления учебной деятельностью учащихся при реализации ФГОС».	15 декабря	Савельева М.Е.
14.	Проведение заочного языкового конкурса «Всемирное природное и культурное наследие» в рамках проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО».	Февраль-март	Савельева М.Е.

15.	Проведение декады иностранных языков.		Сипатова М.В., Савельева М.Е. Учителя методического объединения
16.	Участие во всероссийском лингвистическом турнире «Плазма» г.Обнинск.	Февраль	Сипатова М.В., Савельева М.Е.
17.	Проведение городской метапредметной научно-практической конференции для учащихся 5-9 классов «Мир в единстве и многообразии».	Февраль-март	Сипатова М.В., Савельева М.Е.
18.	Участие в городской межшкольной конференции «Я - исследователь».	Февраль - март	Сипатова М.В.
19.	Участие в городской межшкольной конференции «Первые шаги в науку».	Март-апрель	Сипатова М.В.
20.	Проведение мониторинга качества знаний у учащихся через он-лайн тестирование (издательство Макмиллан).	Октябрь Декабрь Март	Сипатова М.В., Савельева М.Е.

Повышение педагогического мастерства и квалификации учителей методического объединения иностранных языков, заседания методического объединения

	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1.	<p>Новые задачи и перспективы развития на 2017/2018 учебный год. Утверждение плана работы методического объединения на новый 2017/2018 учебный год.</p> <p>Семинар по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ и ВОШ. Семинар на тему «Изменение формата Кембриджских экзаменов YLE – Starters, Movers, Flyers – в 2018 году».</p>	Август	<p>Сипатова М.В. Савельева М.Е.</p> <p>Кожевникова Л.А. Кожевникова Л.А.</p>
2.	Нестандартные формы контроля как средство создания условий для самореализации личности обучающихся.	октябрь	Шатилова А.В., Дробышева О.Ю., Ворновских Ю.В.
3.	Практические семинары по подготовке к ОГЭ (9 класс) и ЕГЭ (11 класс) учителей иностранных языков (письмо, говорение).	Ноябрь Январь Март Апрель	Сипатова М.В., Савельева М.Е., Романова Т.В., Злобина И.В.
4.	<p>Современные технологии преподавания иностранного языка в контексте перехода на ФГОС.</p> <p>Мультисенсорный подход при изучении культурных объектов-реалий на уроках</p>	Октябрь	<p>Злобина И.В.</p> <p>Савельева М.Е.</p>

	английского языка		
5.	Игровые технологии в обучении иностранному языку. Классификация игр и игровой деятельности. Методика использования игр в обучении иностранным языкам.	Ноябрь	Бадзиева А.А. Херсонская И.А.
6.	Технологии коммуникативного взаимодействия как средство решения учебных задач; социально-психологическое обеспечение образовательного процесса; способ организации взаимоотношений педагога и детей, обуславливающих успешность обучения и воспитания.	Декабрь	Мамонова Е.А.
7.	Внедрение профессиональных стандартов работников образования и социальной сферы.	Февраль	Романова Т.В.
8.	Рубрики как инструмент формирующего оценивания универсальных учебных действий.	Март	Полетаева Е.В., Савченко А.В.
9.	Изучение положения об итоговой аттестации и положение об итоговом контроле. Утверждение экзаменационного материала 4-х, 8-х, 10-х классов.	Апрель	Сипатова Т.В. Савельева М.Е.
10.	Анализ работы методического объединения за 2017/2018 учебный год.	Май	Савельева М.Е.

Контроль, руководство и определение уровня знаний, умений и навыков учащихся по иностранным языкам

	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1.	Диагностическое тестирование с целью выявления уровня знаний на начало года (3-11 классы).	Сентябрь	Сипатова М.В. Савельева М.Е.
2.	Мониторинг объективности выставления четвертных отметок в 3-11 классах.	Конец 1-ой четверти.	Сипатова М.В.
3.	Олимпиады, конкурсы, турниры, викторины, конференции по английскому и немецкому языкам районного, городского, областного, Всероссийского и международного уровня.	В течение года	Сипатова М.В.
4.	Мониторинг прохождения программы во 2-11 классах.	Ноябрь Январь Март Июнь	Сипатова М.В.
5.	Преимственность обучения и состояние преподавания в 5-х классах.	Октябрь- Ноябрь	Сипатова М.Е.
6.	Мониторинг уровня преподавания различных видов речевой деятельности (чтения и аудирования) педагогами методического объединения.	Октябрь- Декабрь	Сипатова М.В.
7.	Мониторинг уровня обученности учащихся 5-11	Октябрь	Все учителя

	классов через он-лайн тестирование (изд. Макмиллан)		
8.	Тестовый контроль по аудированию, чтению, письму, грамматика на конец 1 четверти.	Октябрь	Савельева М.Е. Сипатова М.В.
9.	Контроль оформления и ведения тетрадей учащимися 2-11 классов. Мониторинг регулярности и системы в проверке письменных работ учащихся 2-11 классов.	Октябрь- Март	Сипатова М.В.
10.	Результативность педагогического труда учителей английского языка, работающих в 9-х классах (Савельевой М.Е., Сипатовой М.В., Чубаровой Л.Н.).	Ноябрь	Сипатова М.В.
11.	Городская Кембриджская олимпиада по английскому языку среди учащихся 3-4 классов.	Ноябрь	Савельева М.Е. Сипатова М.В.
12.	Проведение городской олимпиады по английскому языку для учащихся 5 – 8 классов Discovery Cambridge Readers совместно с издательством Cambridge University Press и Центром Language Assistant.	Октябрь- Апрель	Сипатова М.В., Савельева М.Е.
13.	Мониторинг уровня обученности учащихся 5-11 классов через он-лайн тестирование (изд. Макмиллан).	Декабрь	Все учителя
14.	Тестовый контроль по аудированию, чтению, письму, грамматике, говорению на конец 2 четверти.	Декабрь	Сипатова М.В. Савельева М.Е.
15.	Мониторинг объективности выставления четвертных отметок в 3-11 классах.	Конец 2-ой четверти.	Сипатова М.В.
16.	Уровень обученности учащихся 4-х классов, их	Январь	Сипатова М.В.

	готовность к экзаменам. Результативность педагогического труда учителей английского языка, работающих в 4-х классах (Бадзиевой А.А., Дробышевой О.Ю., Романовой Т.В., Чубаровой Л.Н.)	Февраль	Савельева М.Е.
17.	Декада учителей МО учителей иностранных языков.	Февраль	Сипатова М.В. Савельева М.Е. учителя методического объединения
18.	Проведение VIII областной Интернет-олимпиады по английскому языку среди учащихся 4-5 классов.	Январь- Март	Сипатова М.В. Савельева М.Е.
19.	Проведение городской метапредметной научно-практической конференции для учащихся 5-9 классов «Мир в единстве и многообразии».	Февраль- март	Сипатова М.В., Савельева М.Е.
20.	Мониторинг уровня преподавания различных видов речевой деятельности (письма и говорения) педагогами методического объединения.	Март-Май	Сипатова М.В.
21.	Мониторинг уровня обученности учащихся 5-11 классов через он-лайн тестирование (изд.Макмиллан)	Март	Все учителя
22.	Контроль оформления и ведения тетрадей учащимися 2-11 классов. Мониторинг регулярности и системы в проверке письменных работ учащихся 2-11 классов.	Март-Май	Сипатова М.В.

23.	Тестовый контроль по аудированию, чтению, письму, грамматике на конец 3 четверти.	Март	Сипатова М.В.
24.	Мониторинг объективности выставления четвертных отметок во 2-11 классах.	Конец 3-ой четверти.	Сипатова М.В.
25.	Работа по повторению и её результативность в 4-х, 9-х и 11-х классах.	Апрель	Сипатова М.В.
26.	Итоговые тесты по аудированию, чтению, письму, грамматике, говорению на конец года.	Май	Сипатова М.В. Сипатова М.В.
27.	Мониторинг объективности выставления четвертных и годовых отметок во 2-11 классах.	Конец 4-ой четверти.	Сипатова М.В.
28.	Переводные экзамены в 4а, 4б, 4в, 8а, 8б, 8 в, 10а, 10б классах, ОГЭ в 9-х классах, ЕГЭ в 11-х классах.	Май, июнь	Сипатова М.В. Савельева М.Е. учителя методического объединения

Темы самообразования учителей кафедры

На августовском заседании методического объединения было принято решение сформировать творческие группы из учителей, работающих в одной параллели в течение года над одной методической проблемой и создающих непосредственно продукт, готовый к практическому использованию.

№	ФИО учителей	Тема самообразования	Форма презентации результатов работы
1.	Бадзиева А.А., Дробышева О.Ю., Романова Т.В., Чубарова Л.Н.	Создание тестов (чтение, аудирование, письмо, говорение для 3 и 4 класса) для	Методическое пособие

		подготовки детей к итоговой аттестации на конец обучения в начальной школе в формате заданий ФГОС	
3.	Ворновских Ю.В., Герасимова Т.Н., Злобина И.В., Мамонова Е.А., Савельева М.Е., Сипатова М.В., Чубарова Л.Н., Шатилова А.В., Херсонская И.А.	Использование приемов формирующего и критериального оценивания на уроке, как важный компонент личностно-ориентированного и дифференцированного обучения в 5-9 классах.	Методическая разработка по использованию приемов и инструментов формирующего оценивания.
4.	Полетаева Е.В., Савченко А.В., Савельева М.Е., Сипатова М.В., Чубарова Л.Н.	Применение метода дебатов как компетентностного метода, имеющего учебное и жизненное обоснование.	Методическая разработка 9-11 классов.
5.	Бадзиева А.А., Дробышева О.Ю., Романова Т.В., Чубарова Л.Н.	Использование ролевых игр на младшем этапе обучения как способ развития компетентностей учащихся.	Методическая разработка
6.	Савельева М.Е.	Кейс-метод как эффективное средство	Методический комплект кейсов.

		«борьбы» с проблемными зонами при подготовке к написанию сочинения-выражения мнения.	
7.	Ворновских Ю.В., Герасимова Т.Н., Злобина И.В., Мамонова Е.А., Савельева М.Е., Сипатова М.В., Чубарова Л.Н., Шатилова А.В., Херсонская И.А.	Итоговое событие по предмету «Английский язык» как одна из форм способов оценки сформированности УУД у учащихся основной средней школы (5-9 классы).	Методическая разработка итогового события в 5-9-х классах.