

**Анализ работы школьного методического объединения
учителей иностранных языков
МБОУ гимназия «Перспектива» г.о.Самара
за 2023-2024 учебный год**

Тема, над которой работала гимназия: «Достижение устойчивого динамического развития Гимназии как современной образовательной организации, ориентированной на инновационные процессы»

Проблема, над которой работало ШМО учителей иностранных языков в 2023 – 2024 учебном году: «Воспитание поликультурной, многоязычной и творческой личности в условиях перехода на обновленные ФГОС».

Состав МО

На конец 2023 – 2024 учебного года МО учителей иностранных языков насчитывает 14 человек: 12 учителей английского языка, 1 учитель немецкого языка и 1 учитель французского языка.

Ф.И.О.	Педагогический стаж	Категория	Сроки аттестации	Специальность по диплому
Арзиани А.А.	7 лет	нет		учитель английского языка
Бадзиева А.А.	8 лет	первая	сентябрь 2024 года	лингвист, преподаватель французского и английского языков
Глушко Е.В.	16 лет	высшая	февраль 2026 года	учитель немецкого и английского языков
Дробышева О.Ю.	21 год	высшая	январь 2026 года	учитель английского и немецкого языков
Злобина И.В.	28 лет	высшая	декабрь 2027 года	учитель английского и немецкого языков
Карюхина А.В.	22 года	первая	март 2028 года	учитель английского и немецкого языков
Мамонова Е.А.	20 лет	нет		учитель английского и немецкого языков
Нуязина Л.А.	23 года	высшая	январь 2026 года	учитель французского и немецкого языков
Полетаева Е.В.	19 лет	высшая	февраль 2026 года	лингвист
Савельева М.Е.	31 год	высшая	ноябрь 2028 года	учитель английского языка
Савченко А.В.	19 лет	высшая	февраль 2026 года	учитель английского и немецкого языков
Сипатова М.В.	37 лет	высшая	декабрь 2024 года	учитель английского и немецкого языков
Херсонская И.А.	21 год	высшая	декабрь 2027 года	учитель английского и немецкого языков
Шатилова А.В.	28 лет	высшая	январь 2026 года	учитель английского языка

Высшая квалификационная категория	10 человек	72%
Первая квалификационная категория	2 человека	14%
Не имеют квалификационной категории	2 человека	14%

В 2023-2024 учебном году прошел аттестацию 1 человек: Савельева М.Е. подтвердила высшую категорию.

В следующем 2024-2025 учебном году планируют пройти аттестацию 2 человека: Бадзиева А.А., Мамонова Е.А. и Сипатова М.В.

Стаж	Человек	%
молодые специалисты (от 2 до 10 лет)	2 человека	14%
от 10 до 20 лет	4 человека	29%
от 20 до 30 лет	6 человек	43%
от 30 лет	2 человека	14%

Повышение квалификации

Ф.И.О.	Повышение квалификации (курсовая подготовка)	Место обучения	Объём часов	Сроки
Арзиани А.А.	Подготовка организаторов ППЭ	ФГБУ «Федеральный центр тестирования»		май 2024
	Формирование тестологической компетенции учителя английского языка	Самарский университет	36 часов	03.06.2024-07.06.2024
Бадзиева А.А.	Когнитивное развитие школьников	НП Центр развития образования, науки и культуры «Обнинский полис»	36 часов	февраль 2024
	Организация деятельности классного руководителя в условиях реализации программы воспитания	ЦРО г. О. Самара	36 часов	март 2024
	Опыт реализации учебного курса Samara Files	ЦРО г. О. Самара		10.04.2024
Глушко Е.В.	Основные аспекты прав и интересов детей	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36 часов	01.12.2023
	Аспекты правового регулирования образования в Российской Федерации	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	121 час	01.12.2023
	Организация правового просвещения в образовательной организации	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36 часов	01.12.2023
	Подготовка организаторов ППЭ	ФГБУ «Федеральный центр тестирования»		май 2024

Дробышева О.Ю.	Деятельность педагога по организации взаимодействия с родителями в рамках реализации Федеральной программы воспитания	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	36 часов	2023 год
	Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	36 часов	15-19 января 2024
	Формирование тестологической компетенции учителя английского языка	Самарский университет	36 часов	11.03.2024–15.03.2024
	Подготовка организаторов ППЭ	ФГБУ «Федеральный центр тестирования»		10.04.2024
Злобина И.В.	Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по английскому языку для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный центр мониторинга в образовании»	36 часов	19.02.2024-29.03.2024
	Формирование тестологической компетенции учителя английского языка	Самарский университет	36 часов	03.06.2024-07.06.2024
Карюхина А.В.	Формирование тестологической компетенции учителя английского языка	Самарский университет	36 часов	03.06.2024-07.06.2024
	Подготовка организаторов ППЭ	ФГБУ «Федеральный центр тестирования»		май 2024
Мамонова Е.А.	Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Иностранный язык. Английский)	РЦМО	36 часов	13.11.2023–17.11.2023
	Подготовка организаторов ППЭ	ФГБУ «Федеральный центр тестирования»		май 2024
	Формирование тестологической компетенции учителя английского языка	Самарский университет	36 часов	11.03.2024–15.03.2024

Нуянзина Л.А.	Семинар "Сферум -цифровой сервис безопасной коммуникации в едином образовательном пространстве"	Онлайн цифровое образование	2 часа	13.09.2023
	Подготовка организаторов ППЭ	Федеральный центр тестирования		11.04. 2024
	Вебинар «Оценивание»	Ассоциация школ международного бакалавриата стран содружества независимых государств и АНОО «Самарская международная школа»		17.01.2024
Полетаева Е.В.	Организация деятельности классного руководителя в условиях реализации программы воспитания	ЦРО г. О. Самара	36 часов	март 2024
Савельева М.Е.	Искусственный интеллект и нейросети: создание текстов и креативов	ООО Инфоурок (г.Смоленск)	180 часов	С 25.02.24 по 10.04.24
	Подготовка организаторов ППЭ	Федеральный центр тестирования		11.04. 2024
	Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по английскому языку для проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования	РЦМО	36 часов	20.02.24-10.04.24
Савченко А.В.	Организация деятельности классного руководителя в условиях реализации программы воспитания	ЦРО г. О. Самара	36 часов	март 2024
Сипатова М.В.	Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Иностранный язык. Английский)	РЦМО	36 часов	13.11.2023–17.11.2023
	Формирование тестологической компетенции учителя английского языка	Самарский университет	36 часов	11.03.24 – 15.03.2024
	Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по английскому языку для проведения государственной итоговой аттестации по	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального	36 часов	19.02.2024-29.03.2024

	образовательным программам основного общего образования	образования Самарской области «Региональный центр мониторинга в образовании»		
	Подготовка руководителей ППЭ	ФГБУ «Федеральный центр тестирования»		май 2024
	Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по английскому языку для проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования	РЦМО	36 часов	20.02.24-10.04.24
	Мастер-класс «Сферум: Базовые функциональные возможности цифрового сервиса для образования»	Онлайн цифровое образование	2 часа	05.06.2024
Херсонская И.А.	Когнитивное развитие школьников	НП Центр развития образования, науки и культуры «Обнинский полис»	36 часов	февраль 2024
	Опыт реализации учебного курса Samara Files	ЦРО г. О. Самара		10 апреля 2024
	Формирование тестологической компетенции учителя английского языка	Самарский университет	36 часов	03.06.2024-07.06.2024
Шатилова А.В.	Организация деятельности классного руководителя в условиях реализации программы воспитания	ЦРО г. О. Самара	36 часов	март 2024
	Формирование тестологической компетенции учителя английского языка	Самарский университет	36 часов	11.03.24 – 15.03.2024

Курсовую подготовку прошли 100% учителей МО. Таким образом, мы видим, что показатель сохраняет свой высокий уровень.

Повышение качества образования через внедрение современных образовательных технологий

В 2023 – 2024 учебном году коллективом учителей МО иностранных языков применялись в практике обучения следующие образовательные технологии:

ФИО учителя	Образовательная технология
Арзиани А.А.	здоровьесберегающая технология, системно-деятельностный подход
Бадзиева А.А.	здоровьесберегающая технология, системно-деятельностный подход
Глушко Е.В.	приемы технологии развития критического мышления, метод проектных технологий, системно-деятельностный подход
Дробышева О.Ю.	здоровьесберегающая технология, информационно-коммуникативная технология, системно-деятельностный подход
Злобина И.В.	системно-деятельностный подход, метод проектных технологий
Карюхина А.В.	системно-деятельностный подход, метод проектных технологий

Мамонова Е.А.	здоровьесберегающая технология, метод проектных технологий, системно-деятельностный подход
Нуязина Л.А.	системно-деятельностный подход, информационно-коммуникативная технология
Полетаева Е.В.	системно-деятельностный подход, информационно-коммуникативная технология
Савельева М.Е.	системно-деятельностный подход, приемы технологии развития критического мышления
Савченко А.В.	системно-деятельностный подход, информационно-коммуникативная технология
Сипатова М.В.	системно-деятельностный подход, приемы технологии развития критического мышления
Херсонская И.А.	здоровьесберегающая технология, приемы технологии развития критического мышления
Шатилова А.В.	системно-деятельностный подход, метод проектных технологий

Системно-деятельностный подход является основным в свете требований обновленных ФГОС, поэтому все учителя МО иностранных языков используют его в своей работе. Здоровьесберегающие технологии позволяют учителям построить образовательный процесс с заботой о сохранении и укрепления здоровья обучающихся: частая смена видов деятельности на уроке, чередование видов работы, зрительная гимнастика, физкультминутки. Метод проектных технологий позволяет показать умение учащихся использовать приобретенный в процессе обучения исследовательский опыт; реализовать свой интерес к предмету исследования, приумножить знания о нем и донести это до аудитории; продемонстрировать уровень владения иностранным языком; совершенствовать умение участвовать в коллективных формах работы, т.е. умение работать в сотрудничестве. Технология развития критического мышления направлена на развитие личности, совершенствование коммуникативных способностей, навыков восприятия и обработки информации. Использование ИКТ позволяет повысить мотивацию учащихся, сделать образовательный процесс более разнообразным и увлекательным, сэкономить время на подготовку к урокам, проводить контрольные и самостоятельные работы в современной форме (интерактивные онлайн-тесты, викторины).

Совершенствование педагогического мастерства учителей

В 2023-2024 учебном году учителями МО велась работа по самообразованию. Цель данной работы – повышение профессионального мастерства и, как следствие, повышение качества образования.

Ф.И.О. учителя	Тема самообразования в 2023-2024 учебном году	Результат на конец 2023-2024 учебного года
Арзиани А.А.	Нестандартные формы урока английского языка-один из способов повышения интереса к предмету	Рассмотрены виды нестандартных уроков, ведётся работа над практической частью, а именно разработка технологических карт и конспектов нестандартных уроков немецкого языка.
Бадзиева А.А.	Повышение мотивации учащихся среднего звена к изучению английского языка	Организация и проведение профильной лингвосмены для учащихся 7 – 8 классов
Глушко Е.В.	Нестандартный урок немецкого языка как форма обучения	Рассмотрены виды нестандартных уроков, ведётся работа над практической частью, а именно разработка технологических карт и конспектов нестандартных уроков немецкого языка.

Дробышева О.Ю.	Развитие навыков говорения у учащихся 5-х классов посредством коммуникативных технологий	Сборник устных тем для 5-х классов.
Злобина И.В	Метод минипроектов как средство активизации познавательной деятельности учащихся 6-7 классов	Ученики выполнили ряд минипроектов.
Карюхина А.В.	Развитие навыков говорения у учащихся 5-х классов посредством коммуникативных технологий	Сборник устных тем для 5-х классов.
Мамонова Е.А.	Развитие навыков говорения у учащихся 5-х классов посредством коммуникативных технологий	Сборник устных тем для 5-х классов.
Нуянзина Л.А.	Использование квест - технологий как средство повышения эффективности и качества урока французского языка	Созданы веб-квесты, выступление с докладом на Педагогических чтениях, опубликована статья по теме самообразования
Полетаева Е.В.	Использование технологии проектной деятельности с учащимися 9-х классов с целью обучения работе в сотрудничестве	Создание групповых проектов
Савельева М.Е.	Расширение словарного запаса при обучении английскому языку учащихся 9 классов в рамках подготовки к ОГЭ.	Словарный запас расширен, о чем свидетельствуют высокие результаты устной части ОГЭ.
Савченко А.В.	Использование технологии проектной деятельности с учащимися 9-х классов с целью обучения работе в сотрудничестве	Создание групповых проектов
Сипатова М.В.	Использование информационных технологий при подготовке к ЕГЭ в 10-11 классах	Разработаны уроки с использованием информационных технологий. Подобраны учебные электронные ресурсы для подготовки к ЕГЭ (письменная и устная части) по английскому языку. Разработаны задания по письму и говорению из открытого банка заданий ФИПИ.
Херсонская И.А.	Нестандартные формы урока английского языка-один из способов повышения интереса к предмету	Рассмотрены виды нестандартных уроков, ведётся работа над практической частью, а именно разработка технологических карт и конспектов нестандартных уроков немецкого языка.
Шатилова А.В.	Использование информационных технологий на уроках английского языка в 8-х классах	Усовершенствована разработка урока с использованием информационных технологий. Подобрала учебные электронные ресурсы для иллюстрация учебного материала (таблицы, схемы, видео)

В 2023 – 2024 учебном году для решения поставленных задач работали в творческих группах по следующим направлениям:

№ группы	Состав группы	Проблема	Результативность
Группа 1	Все учителя МО	Повышение мотивации учащихся к изучению иностранных языков	Подготовка, организация и проведение мероприятий в рамках предметной декады (интерактивная игра для учащихся начальной школы, фестиваль песни для учащихся 1 – 11 классов), проведение профильной лингвосмены для учащихся 7 – 8 классов на осенних каникулах
Группа 2	Херсонская И.А. Савченко А.В. Полетаева Е.В. Карюхина А.В.	Вовлечение учащихся в проектную и научно-исследовательскую деятельность	Подготовка, организация и проведение IV городской метапредметной научно-практической конференции «Современный мир в его единстве и многообразии»
Группа 3	Сипатова М.В. Дробышева О.Ю. Злобина И.В.	Работа с одаренными детьми 4 – 5 классов	Подготовка, организация и проведение Интернет-олимпиады по английскому языку для учащихся 4-5 классов общеобразовательных организаций ПФО 2024
Группа 4	Савельева М.Е. Мамонова Е.А Шатилова А.В. Бадзиева А.А	Снятие языкового барьера в чтении научно-познавательной литературы на английском языке	Подготовка, организация и проведение открытой городской олимпиады “Cambridge Discovery Reading”

Результатами работы учителя МО делятся на заседаниях МО, конференциях, в СМИ (электронные издания) и т.д.

Участие в учебно-методической работе

ФИО учителя	Дата	Название мероприятия	Результат участия
Арзиани А.А.	Октябрь 2023	Проверка школьного этапа ВсОШ по английскому языку	член экспертной группы
Бадзиева А.А.	Октябрь 2023	Проверка школьного этапа ВсОШ по английскому языку	член экспертной группы
	Февраль 2024	Когнитивное развитие школьников (НП Центр развития образования, науки и культуры «Обнинский полис»)	Сертификат участника
Глушко Е.В.	Ноябрь 2023	Проверка окружного этапа ВсОШ по немецкому языку	член экспертной группы
Дробышева О.Ю.	Октябрь 2023	Проверка школьного этапа ВсОШ по английскому языку	член экспертной группы

Злобина И.В.	Октябрь 2023	Проверка школьного этапа ВсОШ по английскому языку	член экспертной группы
	Май – июнь 2024	Проверка ГИА-9 по английскому языку	член предметной комиссии Самарской области по английскому языку для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования
Карюхина А.В.	Октябрь 2023	Проверка школьного этапа ВсОШ по английскому языку	член экспертной группы
Мамонова Е.А.	Октябрь 2023	Проверка школьного этапа ВсОШ по английскому языку	член экспертной группы
Нуянзина Л.А.	20.09. 2023	Выступление на августовском совещании учителей иностранных языков образовательных учреждений г.о. Самара с докладом «Использование квест-технологии как средство обучения иностранному языку подростков»	сертификат выступающего
	Ноябрь 2023	Проверка окружного этапа ВсОШ по французскому языку	член экспертной группы
	Ноябрь 2023	Мастер-класс «Удивление в обучении: Когда? Где? Зачем?» для студентов факультета иностранных языков СГПУ	Благодарственное письмо
Полетаева Е.В.	Октябрь 2023	Проверка школьного этапа ВсОШ по английскому языку	член экспертной группы
Савельева М.Е.	Октябрь 2023	Проверка школьного этапа ВсОШ по английскому языку	член экспертной группы
	Декабрь 2023	Проверка окружного этапа ВсОШ по английскому языку	член экспертной группы
	Июнь 2024	Проверка ГИА-11 по английскому языку	член предметной комиссии Самарской области по английскому языку для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным

			программам среднего общего образования
Савченко А.В.	Октябрь 2023	Проверка школьного этапа ВсОШ по английскому языку	член экспертной группы
Сипатова М.В.	Октябрь 2023	Проверка школьного этапа ВсОШ по английскому языку	член экспертной группы
	Декабрь 2023	Проверка окружного этапа ВсОШ по английскому языку	член экспертной группы
	Май – июнь 2024	Проверка ГИА-9 по английскому языку	член предметной комиссии Самарской области по английскому языку для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования
	Июнь 2024	Проверка ГИА-11 по английскому языку	член предметной комиссии Самарской области по английскому языку для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования
	Май – июнь 2024	Проведение ГИА-11	Руководитель ППЭ 33
Херсонская И.А.	Октябрь 2023	Проверка школьного этапа ВсОШ по английскому языку	член экспертной группы
	Февраль 2024	Когнитивное развитие школьников (НП Центр развития образования, науки и культуры «Обнинский полис»)	Сертификат участника
Шатилова А.В.	Октябрь 2023	Проверка школьного этапа ВсОШ по английскому языку	член экспертной группы

Уровень мероприятия	Количество учителей, принявших участие	%
Гимназический (пед. чтения)	1 человек (Сипатова М.В.)	7%
Окружной (очный)	6 человек (Нуянзина Л.А., Глушко Е.В., Бадзиева А.А., Мамонова Е.А., Савельева М.Е., Сипатова М.В.)	43%
Межрегиональный (очный)	1 человек (Сипатова М.В.)	7%
Всероссийский (в онлайн формате)	5 человек (Дробышева О.Ю., Сипатова М.В., Шатилова А.В., Херсонская И.А., Савченко А.В.)	36%
Всероссийский (в очном формате)	3 человека (Бадзиева А.А., Сипатова М.В., Херсонская И.А.)	21%
Международный (в очном формате)	1 человек (Сипатова М.В.)	7%

По сравнению с предыдущим годом показатель участия в пед. чтениях снизился на 22%, есть педагоги, которые не участвуют в данном мероприятии уже на протяжении нескольких лет. Участие в очных мероприятиях выросло на 21%, участие учителей в онлайн мероприятиях также выросло на 21%. Также хочется отметить тот факт, что учителя МО приглашаются в качестве экспертов и членов жюри на мероприятия разного уровня (4 педагога – Нуянзина Л.А., Глушко Е.В., Савельева М.Е., Сипатова М.В.).

Публикации в печатных и электронных изданиях

ФИО	Публикации	Где опубликовано
Сипатова М.В., Дробышева О.Ю.	Самароведение как краеведческий компонент на уроках английского языка в начальной школе	Методический альманах «Ресурс успеха»
Дробышева О.Ю., Шатилова А.В.	Гибридная модель обучения как одна из составляющих успешности ребенка в современных условиях	Методический альманах «Ресурс успеха»
Дробышева О.Ю.	Symbols of America	Международный каталог «Презентации» edupres.ru
Мамонова Е.А.	Воспитание чувства патриотизма через проектную деятельность на уроках английского языка	Методический альманах «Ресурс успеха»
Нуянзина Л.А.	Использование квест-технологии при обучении иностранному языку подростков	Всероссийский журнал «Просвещение: педагогика и перспектива» (https://www.proswet.ru)
Полетаева Е.В., Савченко А.В.	Презентация для 3 класса «Food in Great Britain»	Международный каталог «Презентации» edupres.ru
	Презентация для 4 класса «London»	Edupres.ru
Сипатова М.В.	Профильная лингвистическая смена как инструмент повышения мотивации и развития одаренности	Сборник материалов III межрегиональной научно-практической конференции «ПЕДАГОГИКА ОДАРЕННОСТИ: ВЫЗОВЫ, ДОСТИЖЕНИЯ,

		ПЕРСПЕКТИВЫ»
	Учимся вместе: Новый формат для современной школы	Сборник материалов ХХІХ международной научно-практической конференции «ОБУЧЕНИЕ ЯЗЫКАМ В ЭПОХУ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ: ВЫЗОВЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ»
Херсонская И.А.	Традиции Рождества	Международный каталог «Презентации» edupres.ru
	Формальные и неформальные обращения в английском языке	«ФГОС онлайн» fgosonline.ru

Как видно из таблицы, многие педагоги МО (64%) публикуют свои статьи в методических сборниках, делятся своими учебными материалами и презентациями на онлайн-ресурсах, что на 18% выше данного показателя за 2021-2022 учебный год, но на 22% ниже данного показателя за прошлый учебный год.

Заседания МО

В течение года было проведено 5 заседаний МО (29.08.23, 31.10.23, 27.12.23, 25.03.24, 14.06.2024). На заседаниях МО учителя проводили анализ результатов образовательного процесса и намечали пути решения проблемы повышения качества образования. Особое внимание на заседаниях МО уделялось исследовательской деятельности обучающихся, работе с одаренными детьми и проведению городских мероприятий на базе гимназии. План работы МО выполнен.

Анализ инновационной деятельности

Традиционно в нашей гимназии в ноябре месяце проходит метапредметная неделя. В 2023 – 2024 учебном году метапредметная неделя по теме «Победа» проходила с 27.11.23 по 02.12.23.

Метапредметная неделя проводилась как заранее подготовленное мероприятие. Был разработан и утвержден план проведения мероприятий в рамках данной недели. В мероприятиях приняли участие все учителя МО иностранных языков.

Мероприятия проводились согласно разработанному плану в разных параллелях со 2 по 11 классы. Тематика была разнообразной.

Во 3-х классах учителями Мамоновой Е.А. и Бадзиевой А.А. был проведен урок-викторина "Irregular Verbs Quest - Who will win a Victory?" В 4-х классах учителями Савченко А.В. и Полетаевой Е.В. был проведен урок обобщения "Победа чистоты в доме". В 5-х классах учитель французского языка Нуянзина Л.А. провела урок-квест «Читаем и побеждаем капризы буквы G» в форме сказочного путешествия по Булонскому лесу. В 6-х классах учителя Савельева М.Е., Карюхина А.В., Дробышева О.Ю. провели творческий урок по созданию постеров на тему «How to achieve victory over English». Учитель немецкого языка Глушко Е.В. провела урок-викторину общеметодологической направленности "Победа над ленью" в 6А классе. В 7-х классах учителя Арзиани А.А. и Сипатова М.В. провели урок обобщения в форме дискуссии по теме "Мои победы и поражения". В 8-х классах учителя Злобина И.В. и Шатилова А.В. провели урок общеметодологической направленности "Victory in Sport" с использованием технологии организации учебно-группового сотрудничества. Учитель английского языка Херсонская И.А. подготовила и провела проектную мастерскую по теме "Russia's Victories reflected in its modern history". Сипатова М.В. провела в 11-х классах урок рефлексии "Как ты понимаешь победу над собой?".

Данные мероприятия прошли интересно и познавательно. Учителя на уроках применяли разные педагогические технологии (игровые, технологию развития критического мышления, ИКТ,

технологии работы в сотрудничестве), разнообразные методы и приемы работы. Дети изготавливали постеры, делали презентации, сочиняли лимерики.

Можно сказать, что проведение метапредметной недели способствует формированию коммуникативных навыков, активизирует интеллектуальную и познавательную деятельность учащихся, повышает уровень познавательной мотивации, способствует формированию навыков работы в группе и коллективе, развивает творческие способности детей.

В качестве аспектов, на которые следует обратить внимание в следующем году, необходимо отметить:

1. Недостаточный охват учащихся – не были проведены мероприятия в параллели 2-х классов (учителя Дробышева О.Ю., Шатилова А.В.), 9-х классов (учителя Бадзиева А.А., Полетаева Е.В., Савельева М.Е., Савченко А.В.), 10-х классов (Полетаева Е.В., Савельева М.Е., Савченко А.В.).
2. Недостаточно высокая взаимопосещаемость уроков (50%).
3. Мало мероприятий на этапе визуализации.

На базе гимназии учителя МО иностранных языков также организуют мероприятия различного уровня. В феврале – марте 2024 года на базе гимназии проводилась межрегиональная интернет-олимпиада по английскому языку для учащихся 4-5 классов. В апреле прошла VII городская метапредметная научно-практическая конференция для учащихся 5-9 классов «Современный мир в его единстве и многообразии», а в мае - городская олимпиада по английскому языку «Discovery Reading» для учащихся 5 – 8 классов. Большое количество участников свидетельствует о повышении интереса детей, родителей и учителей к участию в конференциях и олимпиадах подобного уровня, а также о высоком качестве подготовки и проведения данных мероприятий учителями МО.

В осенние каникулы учителями английского языка была организована и проведена профильная лингвистическая смена «Лингвомир» в рамках направления «Наука» для учащихся 7-8 классов. Учителя МО получили сертификаты от Самарского регионального центра для одаренных детей «Вега».

В 2023 - 2024 учебном году учащиеся гимназии активно участвовали в конкурсных мероприятиях по английскому, немецкому и французскому языку. Следует отметить, что все учителя (100%) подготовили победителей и призеров мероприятий городского, регионального, всероссийского и международного уровней. По сравнению с прошлым годом данный показатель увеличился на 23%.

Анализ работы МО в 2023-2024 учебном году позволяет сделать вывод о том, что план методической работы МО иностранного языка выполнен:

1. Методические темы работы МО соответствовали основным задачам.
2. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед педагогами.
3. Все педагоги работали и работают над созданием системы обучения, удовлетворяющей потребностям каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.
4. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Все учителя МО прошли курсы повышения квалификации.
5. Все учителя МО не только готовили обучающихся к мероприятиям различного уровня, но и сами принимали активное участие в конференциях и конкурсах и делились результатами своей работы с педагогическим сообществом.

Планируя работу МО на 2024 – 2025 учебный год необходимо продолжить деятельность в соответствии с основными задачами, активно использовать современные педагогические и компьютерные технологии, широко применять обучающие компьютерные программы во время учебной и внеурочной деятельности. Обратит особое внимание на работу с одаренными детьми, включая в план опережающее обучение. Использовать новинки в методической литературе для организации и проведения семинаров с целью обмена опытом работы, овладения умением поэтапно анализировать уроки и осуществлять самооценку достигнутых результатов образовательного, воспитательного и развивающего характера. Хотелось бы больше уделять внимания взаимопосещению уроков и проведению открытых уроков и творческих мероприятий по внеклассной работе для расширения кругозора учащихся, формирования уважения и интереса к культуре и народу страны изучаемого языка, повышения мотивации школьников к изучению английского языка.

В целом, работу ШМО учителей иностранного языка в 2023 – 2024 учебном году можно признать удовлетворительной.

Заместитель директора по иностранным языкам Сипатова М.В.