

Анализ работы
ШМО учителей естественно-математических дисциплин
МБОУ «Гимназии «Перспектива» г. о. Самара за 2024-2025 учебный год

Тема, над которой работает гимназия «**Достижение устойчивого динамического развития Гимназии как современной образовательной организации, ориентированной на инновационные процессы педагогической практики и на приобретение гимназистами компетенций XXI века**» (компетенции XXI века функциональная грамотность: 4 К-финансовая, естественно-научная, смысловое чтение, математическая)

Методическая тема МО:

Совершенствование профессиональной компетентности учителя как способ повышения качества и конкурентоспособности образовательных услуг в условиях реализации национального проекта «Образование» и «Реализация обновлённых ФГОС как приоритетное направление в преподавании предметов естественно-математического цикла».

Цель: Расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации обновлённых ФГОС

Задачи МО:

1. Изучить нормативно-правовую базу ОО в условиях внедрения ФОП ООО и ФОП СОО.
2. Распространять инновационный опыт педагогов в обновлении содержания предметной области в контексте ФГОС.
3. Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагогов.
4. Способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников

5. Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителями в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации.
6. Создавать благоприятные условия для проявления педагогической инициативы учителя.
7. Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга.
8. Создавать условия для повышения уровня мастерства учителей через участие в мастер-классах, круглых столах, семинарах; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом.
9. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:
 - выступления на методических советах;
 - выступления на педагогических советах;
 - работы по теме самообразования;
 - творческими отчетами;
 - открытыми уроками для учителей-предметников;
 - проведением недели естественно - научного цикла;
 - обучением на курсах повышения квалификации;
 - участием в конкурсах педагогического мастерства;
 - участием в вебинарах.
 - повышения качества обучения через владение компьютерными технологиями и применение инновационных технологий обучения.
10. Совершенствовать работу среди учащихся по подготовке и успешной сдаче ГИА.

I. Анализ условий.

1. Состав МО

В состав МО входят 5 учителей математики, 2 учителя физики, 1 учитель биологии, 1 учитель химии, 1 учитель информатики, 1 учитель географии.

<i>Ф.И.О.</i>	<i>Педагогический стаж</i>	<i>Категория</i>	<i>Сроки аттестации</i>	<i>Специальность по диплому</i>
1. Гаврилова С.В.	29 лет	первая	15.12.2020	Самарский государственный университет, химия, квалификация химик, преподаватель (18.06.1996), учитель химии
2. Дьячкова С.А.	23 года	высшая	29.12.2022	Самарский государственный университет, физика. Квалификация физик, преподаватель (18.06.2002)
3. Писчасова Е.Д.	32 года	высшая	26.12.2019	Самарский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, география и биология, квалификация учитель географии и биологии (18.06.1993)
4. Мерзлякова Н.Г.	24 года	первая	20.05.2023	СГПУ (СГСПУ) биолого-химический (естественно-географический) факультет
5. Рыбалкина О.А.	20 лет	высшая	03.11.2022	ГОУ ВПО «Самарский государственный педагогический университет», математика, квалификация учитель математики и экономики (23.06.2005)
6. Филоненко Е.Н.	32 года	высшая	04.11.2022	Самарский государственный университет, математика, квалификация математик, преподаватель (14.06.1994)-учитель математики
7. Парфентьева О.Н.	28 лет	высшая	30.04.2022	Самарский педагогический институт, математика, квалификация учитель математики и физики, 26.06.1997
8. Синявская Е.А.	16 лет	первая	11.01.2023	СамГПУ, 2009 год, квалификация учитель математики
9. Пароднова О.Е.	40 лет	высшая	23.11.2022	Высшее, ВГПУ им. С.М. Кирова, 1984

10. Четвериков В.Б.	37 лет	высшая	00.11.2020	Куйбышевский государственный университет, математика, квалификация математик, преподаватель, 09.06.1981, Математик. Преподаватель. Учитель информатики и ИКТ
11. Жилыева О.М.	30 лет	высшая	12.10.2022	Красноярский государственный педагогический университет, 1995

Категория	Человек	%
Высшая квалификационная категория	8	75
Первая квалификационная категория	3	25
Без категории	0	0

Согласно срокам прохождения аттестации, Четвериков В.Б. выходит на подтверждение высшей категории, Гаврилова С.В. на высшую первично.

Стаж	Человек	%
молодые специалисты (от 2 до 10 лет)	-	-
от 10 до 20 лет	2	18
от 20 до 30 лет	5	45
от 30 лет	4	37

2.Повышение квалификации

Ф.И.О.	Повышение квалификации (курсовая подготовка)	Место обучения	Объём часов	Сроки
1. Гаврилова С.В.	1. «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	36	29.04 -15.05 2025
	2. программе «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды общеобразовательной организации»	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ	36	11.11 – 12.12.2024
	3. «Личностно-профессиональное развитие классного руководителя	ФГБОУ «Международный детский центр «Артек»	36	17.02 -3.03 2025

	4. «Основные вопросы подготовки к ГИА обучающихся по химии»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый Урок РФ	72	10.02 – 17.03.2025
2.Дьячкова С.А.	1. «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по учебному предмету «Физика» при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» 2. «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по учебному предмету «Физика» при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» 3. «Наставничество как технология непрерывного профессионального развития педагогических	РЦМО РЦМО ЦРО	36 36 36	06.11.2024- 12.11.2024 06.11.2024- 12.11.2024 24.02.2025- 28.02.2025

	работников общеобразовательных организаций»			
3. Пароднова О.Е.	1. Основы противодействия распространению экстремистской идеологии среди детей и подростков	МБОУ организация ДОП «ЦРО» г.о.Самара	18	С 17.10.2024 по 22.10.2024
	2. Школа современного учителя: содержание и методика обучения математике на углублённом уровне	МБОУ организация ДОП «ЦРО» г.о.Самара	42	С 25.02.2025 по 06.03.2025
	3. Актуальные вопросы воспитания в общеобразовательной организации	МБОУ организация ДОП «ЦРО» г.о.Самара	36	С 26.03.2025 по 02.04.2025
4. Парфентьева О.Н.	1. Обучение кандидатов в члены предметной комиссии по математике для проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования	ГБУ ДПО Самарской области «Региональный центр мониторинга в образовании» ЦРО	36	19.02-29.03.2025
	2. Математический кружок 1 и 2 года обучения	Образовательный Фонд «Талант и успех»	56	9-15.10.2024
	3. Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии	РЦМО	36	

				30.10-03.11 2024
5. Писчасова Е.Д.	- _____			
6. Рыбалкина О.А.	1. Методические аспекты решения задач по теории вероятностей и математической статистике в условиях реализации ФГОС ООО и СОО.	ГАУ ДПО СО ИРО	36	26.08.2024г. по 30.08.2024 г.
	2. Основы противодействия распространению экстремистской идеологии среди детей и подростков.	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара.	18	17.10.2024-22.10.2024
	3. Школа современного учителя: содержание и методика обучения математике на углубленном уровне.	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара	42	25.02.2025 - 06.03.2025
	4. Психолого-педагогическое сопровождение профессиональной ориентации обучающихся в условиях социальной неопределенности.	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара	36	21.03.2025-25.04.2025
7. Мерзлякова Н.Г.	1. «Организация образовательной деятельности обучающихся на уроках биологии по реализации ФРП ООО и СОО базового и углубленного уровней»	ГБУ ДПО ЦПК	18	04.08.24-10.08.24
	2. «Практическая и проектная деятельность»	РФ фед. территория		20.11.24-25.11.24

	школьников в курсе биологии» 3. Организация деятельности классного руководителя в условиях реализации программы воспитания 4. «Использование высокотехнологичного оборудования при изучении биологии на базе специализированных центров «Точка роста» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО»	«Сириус» ОФ «Талант и успех» МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара ФГБОУ ВО «СамГСПУ»	48 36 36	10.02.25-17.03.25 17.03.25-24.03.25
8. Филоненко Е.Н.	1. «Актуальные вопросы воспитания в общеобразовательной организации»	ЦРО г.о.Самара	36	26.03.2025 по 02.04.2025
9. Четвериков В.Б.				
10. Синявская Е.А.	1. Методические аспекты решения задач по теории вероятностей и математической статистике в условиях реализации ФГОС ООО и СОО.	ГАУ ДПО СО ИРО	36	26.08.2024г. по 30.08.2024 г.
11. Жилиева О.М.	—			

Таким образом, курсовую подготовку прошли 70% учителей МО, по сравнению с предыдущим годом – 70%. Показатель сохранился. Хочется заметить, что для учителя важно постоянно не только учить, но и учиться. Это непрерывный процесс, не зависящий от времени аттестации. Поэтому в рекомендациях можно высказать пожелание: не снижать интерес к самообразованию. Находить в течение года те

курсы, которые помогут стимулировать образовательную деятельность. Наиболее актуальными становятся навыки, необходимые для использования цифровых образовательных ресурсов. Возможность он-лайн обучения помогает найти время для их совершенствования.

3. Решая задачу повышения качества образования через внедрение современных образовательных технологий, в 2024 – 2025 учебном году коллективом учителей МО естественно-математических дисциплин применялись в практике обучения, следующие **педагогические технологии**:

<i>ФИО учителя</i>	<i>Должность</i>	<i>Название педагогической технологии</i>
Гаврилова С.В.	Учитель химии	<ol style="list-style-type: none"> 1. ИКТ-технологии 2. Метод проектных технологий 3. Исследовательские методы 4. Личностно-ориентированная технология 5. Здоровьесберегающие технологии
Филоненко Е.Н.	Учитель математики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Технология уровневой дифференциации 2. Технология проблемного обучения 3. Технология игрового обучения
Парфентьева О.Н.	Учитель математики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игровые технологии 2. Проблемного обучения 3. Здоровьесберегающие
Писчасова Е. Д.	Учитель географии	<ol style="list-style-type: none"> 1. ИКТ-технологии 2. метод проектных технологий 3. Исследовательские методы. 4. Личностно-ориентированная технология
Дьячкова С.А.	Учитель физики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разноуровневое обучение 2. Информационно-коммуникационные технологии 3. Технология уровневой дифференциации

Синявская Е.А.	Учитель математики	<p>1. Здоровье сберегающие технологии</p> <p>2. Игровые технологии</p> <p>3. Технология уровневой дифференциации</p> <p>4. Исследовательские методы</p> <p>5. Личностно-ориентированная технология</p> <p>6. Здоровье-сберегающие технологии</p> <p>7. Интерактивное обучение</p> <p>8. Игровые технологии</p>
Пароднова О.Е.	Учитель математики	<p>Здоровьесберегающие технологии</p> <p>2. Информационно – коммуникационная технология</p> <p>3. Проектная технология</p> <p>4. Технология развивающего обучения</p> <p>5. Игровые технологии</p>
Рыбалкина О.А.	Учитель математики	<p>Информационные технологии,</p> <p>технология проблемного обучения,</p> <p>технология развивающего обучения,</p> <p>разноуровневое обучение</p> <p>технологии воспитывающей направленности</p>
Мерзлякова Н.Г.	Учитель биологии	<p>Здоровьесберегающая</p> <p>2. Групповая</p> <p>3. Игровая</p> <p>4. Развивающие</p>
Четвериков В.Б.	Учитель информатики	Информационные технологии

Жиляева О.М.	Учитель физики	1. развитие критического мышления 2. информационно-коммуникационные 3. Развивающие обучение
--------------	----------------	---

4. *Совершенствование педагогического мастерства учителей*

В 2024-2025 учебном году учителями МО велась работа **по самообразованию**.

Цель: «Обновление деятельности педагога в условиях введения ФГОС ООО: использовать все возможные средства для самосовершенствования педагогов с целью воспитания и развития творческих и самостоятельных учащихся».

Ф.И.О. учителя	Тема самообразования	Результат на конец
1.Гаврилова С.В.	Эффективные формы подготовки обучающихся к ГИА по химии	Технологическая карта урока химии в 8 классе «Массовая доля химического элемента в соединении» (задание № 18 в ГИА) https://pedmir.ru/viewdoc.php?id=152854
2.Мерзлякова Н.Г.	Формирование глобальных компетенций на уроках биологии	мастер- класс, выступления
3.Писчасова Е. Д.	Использование нетрадиционных форм обучения на уроках географии	1. 7 призеров окружной олимпиады по географии 2. 2 призера региональной олимпиады по географии 3. Два победы в конференции «Я- исследователь»
4.Парфентьева О.Н.	Работа математического кружка 1 и 2 года обучения	Проводился кружок для группы учащихся 5-6 классов
5.Филоненко Е.Н.	Применение современных образовательных технологий с целью развития творческой инициативы и мотивации обучающихся - как один из путей	Проведение уроков и внеурочных мероприятий с целью развития творческой инициативы и мотивации обучающихся

	повышения качества математического образования	(математическое домино, математическая карусель, работа в приложении GeoGebra Classic, работа на сайтах по подготовке к ВПР, ЕГЭ)
6. Дьячкова С.А.	Формирование навыков выполнения заданий в формате контрольно-измерительных материалов ОГЭ у обучающихся	Результаты ОГЭ по физике
7. Рыбалкина О.А.	Повышение мотивации и интереса к предмету математика через вовлечение школьников в математические смены	Выступление на городском методическом марафоне учителей математики «Организация математической смены в рамках образовательного учреждения» Защита проекта по теме «Поддержка и развитие талантов у обучающихся посредством организации и проведения на базе ОУ профильных смен» статья в сборнике Ресурс Успеха
8. Четвериков В.Б.	Использование информационно-коммуникативных технологий как средства повышения качества знаний учащихся, развитие их творческих способностей	Разработка уроков в 7-8 классах
9. Синявская Е.А.	Нестандартные приемы обучения математике	Применение видов нетрадиционных форм проведения уроков математики на практике
10. Пароднова О.Е.	Активные формы и методы обучения на уроках математики	Интегрированная деловая игра (математика+обществознание) по теме «Экономика семьи и домашнего хозяйства»
11. Жилиева О.М.	«Использование цифровых образовательных ресурсов для повышения качества образования по физике»	Освоена и налажена работа 7-х классов на платформе «Просвещения» с интерактивными тетрадами. 52 ученика 7-8 х классов прошли различные дистанционные курсы на платформе «Сириуса»

5. Участие в учебно-методической работе.

1.	Парфентьева О.Н.	1. Советы от экспертов по математике Семинар-практикум	Сертификат
2.	Рыбалкина О.А.	1. Межрегиональная научно-практическая конференция «Финансовая культура детям и молодежи: инвестиции в успех» 2. Всероссийский образовательный форум «Качественное образование»	Сертификат Диплом
3.	Филоненко Е.Н.	-----	
4.	Пароднова О.Е.	-----	
5.	Гаврилова С.В.	1 Международной научно-практической конференции «Современная школа: опыт, проблемы, решения»	Сертификат
6.	Синявская Е.А.	-----	
7.	Мерзлякова Н.Г.	1. Августовское совещание (секция учителей биологии) 2. Открытое заседание РУМО, октябрь 2024 3. Открытое заседание РУМО, май 2025	Сертификат Сертификат Сертификат

Следует отметить уровень активности учителей МО снизился, принявших участие в мероприятиях городского, регионального, всероссийского уровня. Показатель уменьшился, по сравнению с результатами прошлого года - (5-я задача).

6. Методические, диагностические разработки, публикации педагогов МО естественно-математических дисциплин в текущем учебном году.

Ф.И.О.	Публикации
1. Рыбалкина О.А.	Программа математической смены «Логика и теория множеств» Статья «Поддержка и развитие талантов обучающихся посредством проведения на базе образовательного учреждения профильных смен по математике Статья «Профориентационная работа как одно из ведущих направлений деятельности классного руководителя»
2 .Писчасова Е.Д.	Технологическая карта урока «Земля во Вселенной» 5 класс
3.Гаврилова С.В.	Особенности применения технологии кейс-стади на уроках химии и внеурочной деятельности в процессе реализации ФГОС

30% участников МО успешно публикуют свои методические материалы.

6. Метапредметная неделя. Педагогические чтения.

На педагогических чтениях выступала Парфентьева Ольга Николаевна и заняла 1 место

- **Метапредметная неделя**

На последней неделе ноября 2024 года в рамках метапредметной недели с определяющим словом «СЕМЬЯ» были проведены мероприятия, организованные педагогами естественно- научного МО.

№	Мероприятие	Дата, класс	Ответственный
1	Деловая игра «Семейный бюджет»	7Б 2,3 уроки 30.11. 318 каб	Пароднова О.Е., Носова А.М.
2	Математика в профессиях	9В 5,6 уроки	Пароднова О.Е.

	моей семьи	30.11 318 каб	
3	Математическая регата	6А 3,4 уроки 27.11 318 каб	Филоненко Е.Н.
4	Математическая карусель	11 проф 5,6 уроки 27.11 318 каб	Филоненко Е.Н.
5	Математическая карусель	10 проф 1,2 уроки 29.11 318 каб	Филоненко Е.Н.
6	Семейное путешествие по Африке	7В 6 урок 30.11 7А 5 урок 30.11 216 каб	Писчасова Е.Д.
7	Познавательная игра « Любая семья знает!»	5-6 классы (команды по 5 человек) 13.00 конференц зал 28.11	Парфентьева О.Н. Рыбалкина О.А. Четвериков В.Б. Синявская Е.А. Филоненко Е.Н. Гаврилова С.В. Писчасова Е.Д. Мерзлякова Н.Г.
8	Познавательная игра « Любая семья знает!»	7-8 классы (команды по 5 человек) 6 урок	Парфентьева О.Н. Пароднова О.Е. Гаврилова С.В.

		30.11 конференц зал	Четвериков В.Б. Писчасова Е.Д. Мерзлякова Н.Г.
9	Математическая семья	5А класс 28.11	Рыбалкина О.А.

- «**Математический смена** «Логика и теория множеств» от центра Вега, приняли участие педагоги МО Парфентьева О.Н., Филоненко Е.Н., Рыбалкина О.А., Синявская Е.А., Пароднова О.Е., Жилева О.М., Дьячкова С.А., Писчасова Е.Д, Гаврилова С.В.

-

7.Награды, благодарности, полученные учителем в отчетном учебном году

ФИО педагога	Вид	Содержание (за какие достижения выдан, о чем свидетельствует документ)	Кем выдан	Когда выдан
1.Дьячкова С.А.	Благодарственное письмо Благодарственное письмо	За плодотворное сотрудничество, активную деятельность в области работы с талантливой молодежью и значительный вклад в развитие МИО «Звезда» в Самарской области За участие в работе олимпиады по математическому моделированию: математика, физика и информатика	Проректор по учебной работе Самарского университета	Проректор по учебной работе Самарского университета, 2025г 05.04.2024

			23 марта 2025г	
2. Синявская Е.А.	-			
3. Мерзлякова Н.Г.	-			
4. Филоненко Е.Н.	Благодарственное письмо	За участие в работе олимпиады по математическому моделированию: математика, информатика, и физика	СамГУ, механико-математический факультет, 23.03.2025	
5. Рыбалкина О.А.	Благодарственное письмо	За участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли эксперта	ФИОКО	2025
	Благодарственное письмо	За значительные заслуги в обучении и воспитании подрастающего поколения	Администрация советского внутригородского района	2024
	Благодарность	За активное использование платформы skysmart класс в обучении	«СКАЕНГ»	14.02.2024
6. Гаврилова С.В.	—			
7. Писчасова Е.Д.	Диплом	Диплом за подготовку призера региональной олимпиады по географии	Департамент образования, 2024 г	
8. Парфентьева О.О.	-----			
9. Четвериков В.Б.	-			
10. Пароднова О.Е.	Благодарственное письмо	За участие в работе олимпиады по математическому моделированию: математика, информатика, и физика	СамГУ, механико-математический факультет, 23.03.2025	
11. Жилева О.М.	-----			

30%членов нашего МО имеют благодарности различного уровня.

8. Заседания ШМО

В течение года **было проведено 6 заседаний МО**. Работа проводилась в соответствии с намеченным планом и поставленными задачами.

Учителя МО естественно-математических дисциплин работали в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации».

Были откорректированы рабочие программы в связи с дополнительными выходными днями (выборы). Календарно-тематическое планирование учителями составлялось с учетом рекомендаций комитета образования и в соответствии с учебным планом на 2024-2025 учебный год. Была проведена огромная работа по подготовке и проведению математической смены «Вега» (Логика и теория множеств).

Учителя проводили уроки по утвержденному тематическому и поурочному планированию, следили за выполнением санитарно-гигиенического режима и предупреждением детского травматизма, изучали документацию по стандартам образования и изменению форм проведения экзаменов в 9, 11 классах. Активно проводили разъяснения учащимся и родителям по всем изменениям условий итоговой аттестации.

На заседаниях МО проходил обмен опытом по использованию форм внеклассной работы на занятиях различного профиля, проведен «мозговой штурм» с целью выявления сложных вопросов, которые лягут в основу плана работы МО и др. мероприятия по плану работы учителей естественно-математического направления.

План работы МО выполнен.

9. Работа по усовершенствованию кабинетов.

Номер кабинета	Предмет	Ответственный за кабинет	Степень оснащённости
210	кабинет биологии	Мерзлякова Н.Г.	Оснащён полностью
318	кабинет математики	Филоненко Е.Н., Пароднова О.Е.	Оснащён полностью
311	кабинет математики	Парфентьева О.Н.	Оснащён полностью
118	кабинет математики	Рыбалкина О.А.	Оснащён полностью

312	кабинет математики	Синявская Е.А.	Оснащён полностью
214	кабинет информатики	Четвериков В.Б.	Оснащён полностью
228	кабинет химии	Гаврилова С.В.	Оснащён полностью
216	кабинет географии	Писчасова Е.Д.	Оснащён полностью
226	кабинет физики	Дьячкова С.А. Жилева О.М.	Оснащен полностью

II. Результативность образовательного процесса

Качество знаний, учащихся по предметам в текущем учебном году

Предмет ФИО учителя	Качество знаний	Средний балл	Качество знаний	Средний балл	Качество знаний	Средний балл	Средний балл		
	2020-21/2021- 2022	2020-21/2021- 2022	2021-22/2022- 2023	2021-22/2022- 2023	2022-23/2023- 2024	2022-23/2023- 2024	2023-24/2024- 2025		
Химия Гаврилова С.В.	92,7/87,9	4,23/4,2	87,9/81,5	4,2/4,02	81,5/84,2	4,02/4,02	4,02/4,27		
Физика Дьячкова С.А.	77,2/69,2	4,0/3,88	69,2/66,5	3,88/3,87	66,5/67,6	3,87/3,73	3,73/4,2		
География Писчасова Е. Д.	85,6/81,8	4,21/4,11	81,8/80	4,11/4,26	80/82	4,26/4,17	4,17/4,37		
Математика Парфентьева О.Н.	74,5/68,0	4,15/3,95	68/81,5	3,95/4,1	81,5/78,8	4,1/4,05	4,05/4,16		
Математика Рыбалкина О.А.	79,0/77,0	4,0/3,99	77/79,3	3,99/4,3	79,3/84,6	4,3/4,3	4,3/4,65		

Биология Мерзлякова Н.Г.			99,5	4,48	99,5/95,7	4,48/4,35	4,35/4,55		
Математика Филоненко Е.Н.	77,2/84,4	3,88/4,04	84,4/83	4,04/4,11	83/83,5	4,11/4,15	4,15/4,54		
Информатика Четвериков В.Б.	99,7/99,1	4,86/4,78	99,1/97,6	4,78/4,65	97,6/98,1	4,65/4,68	4,68/4,72		
Математика Синявская Е.А.	83,6/76,7	4,09/4,08	76,7/68,1	4,08/3,86	68,1/56,8	3,86/3,77	3,77/4,00		
Математика Пароднова О.Е.			64,1	3,81	64,1/62,2	3,81/3,83	3,83/3,77		
Физика Жиляева О.М.					77,5	3,94	3,94/3,84		

Качество знаний повысилось по математике (учитель: Рыбалкина О.А., Парфентьева О.Н., Филоненко Е.Н., Синявская Е.А.), по информатике (учитель Четвериков В.Б.), по географии (учитель Писчасова Е.Д.), по физике (учитель Дьячкова С.А.), по химии (учитель Гаврилова С.В.) Высокий средний балл и качество по биологии, учитель Мерзлякова Н.Г.

Анализ внеклассной работы по предмету

Анализ и результаты работы с одаренными детьми. Итоги олимпиад, научно-практических конференций

Результаты Всероссийской олимпиады школьников (окружной этап и региональный этап)

Предмет	ФИО учителя	Результат	ФИО ученика
Биология экология	Мерзлякова Н.Г.	7 призёров 3 призера	
география	Писчасова Е.Д.	Окружной 7 призеров Региональный 2 призера	1. Потапчева Е-8а 2. Птицын Д-8 а 3. Шиншинова Ж-8 а 4. Капранова И-9 б 5. Шишов Р-10 6. Долгов А-10 7. Золотарев Б-11 1 Тихонова С 2. Шишов
математика	Филоненко Е.Н.	1 призер	Клементьев В.10
итого		20 призёров	

Количество призёров увеличилось на 4 обучающихся.

Результаты олимпиад, конференций, состязаний.

Название олимпиады	Предмет	ФИО учителя	Результат
Городская политехническая олимпиада школьников «Мы – инженеры»	химия	Гаврилова С.В.	2 победителя – Бирюкова А (9 класс) Вихляева А (8 класс) 1 призер – Пелевина Е
Городская метапредметная олимпиада по естествознанию «Гелиос	химия	Гаврилова С.В.	1 победитель - Бирюкова А
Многопрофильная олимпиада «Звезда»	физика	Дьячкова С.А.	Ермошкин Валерий (10А) призер
Областной этап областного конкурса «Взлет» исследовательских проектов.	физика	Дьячкова С.А.	Ермошкин Валерий(10А)-победитель 1 место
Конкурс научно-исследовательских проектов «Школьная премьер-лига»	физика	Дьячкова С.А.	Ермошкин Валерий(10А)-победитель
Городская политехническая олимпиада школьников «Мы-инженеры	физика	Жиляева О.М.	2 призера
Всероссийская олимпиада учи.ру	математика	Рыбалкина О.А.	3 победителя

Я исследователь	математика	Рыбалкина О.А.	1 победитель
Мир в его единстве и многообразии	математика	Рыбалкина О.А.	3 призера
Математический марафон	математика	Рыбалкина О.А.	1 призер
Региональное соревнование юных исследователей «Шаг в будущее, Юниор.2025»	математика	Рыбалкина О.А.	1 победитель
Городские эколого- биологические чтения им.К.А.Тимирязева «Сохраним планету голубой и зеленой»	биология	Мерзлякова Н.Г.	1 победитель
Окружной этап обл.конкурса «Взлет»	биология	Мерзлякова Н.Г.	2 призера
Олимпиада «Гелиос»	Биология	Мерзлякова Н.Г.	1 призер
Региональная олимпиада по математическому моделированию	математика	Пароднова О.Е.	Диплом 2 место Лунг Софья
Всероссийская онлайн –олимпиада Учи.ру по естественным наукам «Наука вокруг нас»	математика	Пароднова О.Е.	1. Диплом победителя Лунг Софья 2. Диплом победителя Мартirosян Вероника
Городская межшкольная конференция «Я-исследователь»	география	Писчасова Е.Д.	2 победителя

Математический марафон	математика	Филоненко Е.Н.	2 призера
Итого:			29 победителей и призеров

III. Общие выводы

1. Показателями успешной работы членов МО естественно – математического цикла можно считать:

- Стабильный результат ЕГЭ по предметам естественно – математического цикла (средний балл по математике вырос до 69 (учитель Рыбалкина О.А., Филоненко Е.Н.)
- На 0,5 средний балл результатов ОГЭ по математике выше, чем по г.о. Самара

Это свидетельствует о выполнении федеральных государственных стандартов и программ по общеобразовательным предметам.

- Положительная учебная и творческая мотивация учащихся.
- Активное участие педагогов в мероприятиях городского, всероссийского и международного уровня;
- Ежегодное повышение уровня квалификации педагогов;

2. Затруднения, выявленные в результате данного анализа:

- Интерес – «нюющий» вопрос, постоянно присутствующий в деятельности педагога. Интерес возбуждается и поддерживается переменами и новизной. Для поддержания интереса необходимо постоянно привносить в саму деятельность что-то новое. Менять способы выполнения задачи, привлекать интересных людей, расширять кругозор по теме. Интерактивные элементы в процессе обучения стимулируют интерес и, как следствие, повышают мотивацию

Затруднения в педагогической работе, выявленные в процессе настоящего анализа, могут быть решены благодаря более слаженной работе всего МО. Для поддержания интереса в обучении необходимо: расширять знания об объекте, пробовать новые способы выполнения привычных задач, менять форматы обучения, обмениваться опытом с единомышленниками, комбинировать способы восприятия информации. Эта задача в частности каждого учителя, он должен сам приложить большие усилия для удержания интереса к изучаемому предмету и обязательно сам любить свой предмет. Безусловно, интерес трудно поддерживать, если вы утомлены, поэтому необходимо позаботиться о том, чтобы освободить учителя от лишнего отвлечения на любую деятельность, не связанную с его непосредственными обязанностями - учить.

Предложения:

1. Совершенствовать способы, методы, приемы, технологии преподавания и оценивания знаний с целью повышения **интереса** обучающихся как источника энергии для получения знаний;
2. использовать формирующий контроль знаний учащихся в течение учебного процесса для своевременной коррекции;
3. на заседании МО утвердить график взаимопосещений уроков и взаимопроверки тетрадей для своевременной коррекции знаний обучающихся;
4. провести работу по поиску новых подходов к изложению трудных для учащихся вопросов.
5. Использовать современные инновации в педагогике для повышения мотивации обучающихся на всех уровнях обучения.
6. Продолжать совершенствование уровня преподавания через постоянную учёбу на курсах повышения квалификации.
7. Пополнять методическую «копилку» школы продуктами – результатами работы над темами самообразования.