

Заслушан и утверждён на заседании

Методического совета от 12.09.2019 г.

Протокол № 1

Председатель МС  Д.С.Лихидченко

Анализ методической работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия Перспектива» городского округа Самара

за 2018-2019 учебный год

Анализ методической работы гимназии за 2018 – 2019 учебный год составлен на основе сведений о работе: методического совета гимназии, предметных методических объединений гимназии, а также в соответствии с Программой развития гимназии на 2019-2023 г.г. «Пространство УСПЕХА») и методической темой гимназии «Оптимизация образовательной среды как средство достижения высокого уровня личностного, социального, познавательного и коммуникативного развития обучающихся», над которой работала гимназия в 2018-2019 учебном году и с учётом уровня учебно-воспитательного процесса, сложившихся традиций, также запросов и потребностей учителей, состояния учебно-материальной базы

Приоритетные направления методической работы:

- 1) совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя;
- 2) творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, стимулирующие активность учащихся, раскрывающие творческий потенциал личности ребенка;
- 3) оказание помощи учителям в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления;
- 4) ознакомление с достижениями психолого-педагогической науки с целью повышения научного уровня учителя;
- 5) непрерывное самообразование учителя и повышение уровня профессионального мастерства.

В соответствии с приоритетными направлениями методическая работа гимназии осуществлялась по следующим аспектам деятельности:

I. Работа с педагогическими кадрами:

1. Кадровый состав гимназии.
2. Повышение квалификации педагогических работников гимназии.
3. Аттестация педагогических работников.
4. Работа методического совета и гимназических методических объединений:

II. Педагогические советы. РИП. Метапредметная неделя. Педагогические чтения

III. Работа по обобщению и распространению педагогического опыта.

IV. Развитие учительского потенциала через участие в конкурсах профессионального мастерства, участие в методической деятельности, использование возможности интернета-среды для профессионального развития учителей

V. Работа с вновь прибывшими учителями и молодыми специалистами

Анализ условий.

1. Анализ педагогических кадров

Образование		Стаж		Квалификационная категория		Курсовая подготовка	
2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019
Высшее-53 с/специальное-1	Высшее-52 с/специальное-1	0-5лет-5-9.2% 5-10 лет-4-7.4% 10-20 лет-15-27.7% 20-30лет-19-35% 30 и выше-11-20.%	1-10л.(9-17%) 10-20 л.(12-23) 20-30л.(17-33%) 30 и выше (14-27%)	Высшая32ч./59% Первая 11ч./20.3% Соответствие7ч./13% Без категор. 4ч./7.4% Декрет 4 ч./7.4%	Высшая-30ч./58% Первая-10 ч./19% Соответствие-7/13% Б/категории - 5/10%	87% (47ч.) из них 61% (33 ч.) на командной основе	39-75% из них 25-48% на командной основе
награды		участие в проф. конкурсах		публикации		аттестация	
2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019
24	28	37	31	16	17	18	

1.1 Кадровый состав гимназии

1.1.1. ШМО учителей начальных классов 2018 – 2019 учебный год

На конец 2018-2019 учебного года в начальной школе гимназии функционируют 12 классов-комплектов начального образования, и ШМО учителей начальных классов насчитывает 12 учителей

Ф.И.О.	Педагогический стаж	Категория	Сроки аттестации	Специальность по диплому
Ажиркова Т. А	27 лет	Высшая	22.06.2018	Куйбышевское педагогическое училище №1, преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, квалификация учитель начальных классов (26.06.1987)
Власова Н. Д	23 года	Высшая	21.01.2018	Самарский государственный педагогический университет, педагогика и методика начального образования, квалификация учитель начальных классов (21.04.2000)
Иванова Е. Ю.	29 лет	Высшая	23.11.2017	Самарский педагогический институт, русский язык и литература, квалификация учитель русского языка и литературы (04.02.1996)

Картавенко Е.Д	40 лет	Высшая	25.12.2014	Смоленский государственный педагогический институт им.К.Маркса, биология, квалификация учитель биологии средней школы (24.07.1984)
Меркулова А.Ю.	17 лет	Высшая	26.11.2015	ГОУ ВПО Самарский государственный педагогический университет, логопедия, квалификация учитель-логопед (14.06.2003)
Семёнова Н. П	38 лет	Высшая	28.11.2013	Куйбышевский педагогический институт им.В.В.Куйбышева, математика, квалификация учитель математики средней школы (07.06.1987)
Симендейкина И. П	30 лет	Высшая	25.12.2014	Самарский педагогический институт им.В.В.Куйбышева, педагогика и методика начального обучения, квалификация учитель и методист начального обучения (23.04.1994)
Скоробогатая Н. М	34 года	Высшая	22.09.2016	Харьковский государственный педагогический институт им.Г.О.Сковороды, педагогика и методика начального обучения, квалификация учитель начальный классов (13.07.1988)
Скрябина Л. А.	27 лет	Высшая	26.12.2013	Самарский педагогический институт им.В.В.Куйбышева, педагогика и методика начального обучения, квалификация учитель и методист начального обучения (20.06.1992)
Шевченко О. Ю.	16 лет	Первая	28.05.2015	Самарский педагогический институт им.В.В.Куйбышева, педагогика и методика начального обучения, квалификация учитель и методист начального обучения (23.04.1994)
Чыгадаева С.Н.	15 лет	б/категории		
Яковлева Л. А.,	30 лет	Высшая	28.11.2013	Куйбышевский педагогический институт им.В.В.Куйбышева, педагогика и методика начального обучения, учитель начальных классов (26.06.1989)

Категория	Человек	%
Высшая квалификационная категория	11	92
Соответствие	1	8

Стаж	Человек	%
молодые специалисты (от 2 до 10 лет)	-	-
От 10лет до 20 лет	3 человека	25%
от 20 до 30 лет	6 человек	50%
от 30лет	3 человека	25%

Воспитатели группы продлённого дня

Ф.И.О.	Базовое образование (наименование вуза/ссуза, специальность по	Стаж работы (педагогический	Квалификационная категория	Повышение квалификации	Звания, награды
--------	--	-----------------------------	----------------------------	------------------------	-----------------

	диплом)				
1.Борисова О.Н.	Самарский государственный аэрокосмический университет им акад. С.П.Королева, космические летательные аппараты и разгонные блоки, квалификация инженер-механик (01.03.1994)	16	Первая 23.10.2014	ГОУ Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования «Информационные системы в управлении проектом» (36 часов) 25.03.2013 – 29.03.2013 «Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе» (36 часов) 20.05.2013 – 24.05.2013 НОУ высшего образования «Международный институт рынка» «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования» (72 часа) 03.06.2013- 07.06.2013 24.06.2013-28.06.2013 Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования(повышения квалификации) специалистов Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования	Благодарственное письмо Главы Администрации Советского района (2015); Благодарственное письмо Департамента образования Администрации г.о.Самара (23.09.2016)
2.Головёшкина И.А.	Куйбышевский техникум легкой промышленности МЛП СССР, швейное производство, квалификация техник-технолог	32	Высшая 25.12.2014	Программа курса повышения квалификации на тему: «Фитнес-аэробика» - 72 часа Автономная некоммерческая	Благодарность Самарской Губернской Думы (16.02.2016) Благодарственное письмо

				<p>организация «Консорциум «Международное партнерство» 25.03.2013 – 27.04.2013; «Информационные системы в управлении проектом» - 36 часов Частное образовательное учреждение высшего образования «Международный институт рынка» (27.10.2014 – 31.10.2014); «Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе» - 36 часов Частное образовательное учреждение высшего образования «Международный институт рынка» (10.11.2014- 14.11.2014)</p>	<p>Главы городского округа Самара (2009) Благодарственное письмо главы Администрации Советского района (2010, 2013)</p>
3.Емельяненко Е.А.	ФГБОУ ВПО «Поволжская государственная социально-гуманитарная академия» г.Самара, специальное (дефектологическое) образование, бакалавр	1	Не имеет молодой специалист		Благодарственное письмо Главы Администрации Советского внутригородского района (02.10.2017)
4.Королёва Т.М.	Куйбышевское педагогическое училище Министерства просвещения РСФСР, дошкольное воспитание, квалификация воспитатель детского сада (28.06.1974)	43	Первая 26.11.2015	<p>«Информационные системы в управлении проектом» 36 часов 27.10.2014-31.10.2014 НОУ ВПО «Международный институт рынка» «Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе» 36 часов 10.11.2014-14.11.2014 НОУ ВПО «Международный институт рынка»; «Модернизация региональной системы образования. Развития</p>	<p>Благодарственное письмо Думы городского округа Самара (2015) Благодарственное письмо Главы Администрации Советского внутригородского района (02.10.2017) Благодарность Самарской Губернской Думы (23.01.2018)</p>

				профессиональных компетенций работников образования» 72 часа (17.02.2015-05.03.2015) СФ МГПУ	
5.Лунёва Н.М.	Уральский педагогический институт им. А.С. Пушкина. 30.10.1976 Математика.		Не имеет		Благодарственное письмо Главы Администрации Советского внутригородского района (02.10.2017)
6.Михалёва Н.В.	Куйбышевский педагогический институт им. В.В.Куйбышева, русский язык и литература, квалификация учитель русского языка и литературы (09.02.1978)	42	Соответствует занимаемой должности 24.11.2015	«Реализация системно-деятельностного подхода к обучению в начальной школе» 36 часов (11.09.2017-15.09.2017) СИПКРО;	Благодарственное письмо Главы Администрации Советского района (2015) Благодарственное письмо Главы Администрации Советского внутригородского района (02.10.2017)
7.Маленок Т.В.	Казанский университет им. С.М.Кирова, русский язык и литература, квалификация филолог, преподаватель русского языка и литературы (30.06.1974)	46	Соответствует занимаемой должности 24.11.2015	«Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)» 18 часов (27.03.2017-29.03.2017) Самарский университет; «Реализация системно-деятельностного подхода к обучению в начальной школе» 36 часов (11.09.2017-15.09.2017) СИПКРО;	Благодарственное письмо Главы Администрации Советского района (2015) Благодарственное письмо Главы Администрации Советского внутригородского района (02.10.2017)

1.1.2.Повышение квалификации

Ф.И.О.	Повышение квалификации (курсовая подготовка)
1.Ажиркова Т. А	«Организация образовательной деятельности младших , имеющих трудности в обучении» (11.01.2018-5.04.2018); «Технология проектирования метапредметных образовательных результатов учащихся» (19.03.2018-20.03.2018; «Цифровая школа: новые

	компетенции учителя (19.10.18-30.11.18)
2.Иванова Е. Ю.	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» (1.03.2019-15.03.2019)
3.Картавенко Е.Д	Реализация требований ФГОС: мультимедийное сопровождение учебного процесса» (06.11.18-12.11.18); «Обеспечение качества современного образования- основные направления региональной образовательной политики(в сфере общего образования) (09.10.18-11.10.18); «Цифровая школа: новые компетенции учителя (07.12.18); «Совершенствование образовательной деятельности по реализации программ начального курса математики на основе результатов мониторинговых процедур оценки качества образования и кодификатора планируемых предметных результатов» (11.03.2019-15.03.2019)
4.Семёнова Н. П	Современный урок. Проводим урок с использованием электронных образовательных ресурсов и сервисов «Библиотеки on-line» (22.11.18); «Организация учебной деятельности младших школьников с использованием контрольных тематических работ на основе КЭС» (14.06.2019)
5.Симендейкина И. П	«Обеспечение качества современного образования- основные направления региональной образовательной политики(в сфере общего образования) (09.10.18-11.10.18); «Реализация требований ФГОС: мультимедийное сопровождение учебного процесса»(06.11.18-12.11.18); «Цифровая школа: новые компетенции учителя (19.10.18-30.11.18); «Реализация исследовательского подхода на уроках различных предметных областей в начальной школе» (26.11.18-30.11.18)
6.Скрябина Л. А.	«Обучение детей с особыми образовательными потребностями в условиях «обычной школы»: нормативные требования и практика организации» (25.03.19-07.04.19)
7.Шевченко О. Ю.	«Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне» (13.06.2019-14.06.2019)
8.Чыгадаева С.Н.	«Обеспечение качества современного образования- основные направления региональной образовательной политики(в сфере общего образования) (09.10.18-11.10.18); Совершенствование образовательной деятельности по реализации программ начального курса математики на основе результатов мониторинговых процедур оценки качества образования и кодификатора планируемых предметных результатов» (11.03.2019-15.03.2019); «Реализация требований ФГОС: мультимедийное сопровождение учебного процесса»(06.11.18-12.11.18); «Создание персонального сайта учителя» (29.10.2018-11.11.2018); «Организация внеурочной деятельности в начальной школе» (18.06.18-01.07.18)
9.Яковлева Л. А.,	Обеспечение качества современного образования- основные направления региональной образовательной политики(в сфере общего образования. (7.01.2018-20.03.2018)

1.1.3.. Совершенствование педагогического мастерства

Ф.И.О. учителя	Тема самообразования	Результат на конец года
1.Ажиркова Т. А	Исследовательская деятельность как одно из условий формирования УУД младших школьников	Более 36 % учеников в классе занимаются исследовательской деятельностью. В очном этапе городской конференции «Первые шаги в науку» работы учащихся получили высокую оценку

2.Власова Н. Д	Влияние групповой и парной работы на повышение мотивации к обучению учащихся.	Анализ уроков учителя показывает, коллективные виды работ активизируют мыслительную деятельность, воспитывают творческую инициативу, способствуют формированию у детей способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания.
3.Иванова Е. Ю.	Педагогические приемы для повышения уровня развития мотивации к получению новых знаний.	Высокий уровень качества (100%) образовательной деятельности.
4.Картавенко Е.Д	Использование электронной формы учебника для повышения качества образовательного процесса.	Использование ЭСО для организации внеурочной деятельности и повышение интереса к занятиям в клубах «Ключ и Заря», «Расчетно-конструкторское бюро». Опыт работы учителя заслушан на ШМО.
5.Меркулова А.Ю.	Групповая работа как средство формирования УУД обучающихся	Продуктивная работа в группах способствует формированию у детей способности самостоятельно мыслить, умению действовать по правилам, прийти к согласованному решению
6.Семёнова Н. П	Реализация системно-деятельностного подхода в формировании и развитии УД первоклассников.	Первоклассники (90%) научились читать и слушать, извлекая нужную информацию, а также самостоятельно находить её в материалах учебников, рабочих тетрадей, другой дополнительной литературе.
7.Симендейкина И. П	Реализация системно-деятельностного подхода в формировании и развитии УД первоклассников.	Первоклассники (90%) научились читать и слушать, извлекая нужную информацию, а также самостоятельно находить её в материалах учебников, рабочих тетрадей, другой дополнительной литературе.
8.Скоробогатая Н. М	Использование технологии продуктивного чтения для повышения качества образовательной деятельности.	Обучающиеся научились заполнять кластер, таблицу, выполнять работы творческого характера. Отмечается умение вести обсуждение различных тем.
9.Скрябина Л. А.	Реализация системно-деятельностного подхода в формировании и развитии УД первоклассников.	Первоклассники (90%) научились читать и слушать, извлекая нужную информацию, а также самостоятельно находить её в материалах учебников, рабочих тетрадей, другой дополнительной литературе.
10.Шевченко О. Ю.	Формирование самооценки обучающихся в структуре учебной деятельности	Отмечается адекватная самооценка у 76% обучающихся в классе.
11.Чыгадаева С.Н.	Приемы технологии РКМ на уроках русского языка и литературного чтения (продолжение работы).	Благодаря работе у детей повысилась техника чтения. На уроках (технология РКМ как раз и направлена на развитие речи учащихся) обучающиеся демонстрируют умение вести беседу, вступать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения

12.Яковлева Л. А.,	Формирование самооценки обучающихся в структуре учебной деятельности в рамках ФГОС НОО.	Городской конкурс «Учу, учусь, достигаю»- Лауреат
--------------------	---	---

1.1.4. Участие в учебно-методической работе.

Ф.И.О. педагогов	Дата	Наименование мероприятия	Результат участия
1 Ажиркова Т. А	Март 2019	Городской конкурс Мастер-класс: опыт организации и реализации внеурочной деятельности	Лауреат конкурса
2.Семёнова Н.П.	Август 2018	Всероссийский конкурс по созданию дидактических материалов по окружающему миру	Диплом Победителя
	Сентября 2018	Региональная научно –практическая конференция «Реализация Федерального государственного образовательного стандарта в Самарской области. Эффективные педагогические и управленческие практики»	Сертификат участника
3.Симендейкина И.П.	Сентябрь 2018	Городской открытый фестиваль «Эффективные педагогические и управленческие практики НОО»	Сертификат участия
4.Скоробогатая Н.М.	Сентябрь 2018	Городской открытый фестиваль «Эффективные педагогические и управленческие практики НОО»	Сертификат участия
	Март 2019	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок » по ФГОС	Диплом 1 степени
		Городской конкурс профессионального мастерства «Лучший учитель по предмету»	Свидетельство участника
5.Скрябина Л.А.	Сентябрь 2018	Городской открытый фестиваль «Эффективные педагогические и управленческие практики НОО»	Сертификат участия
	Октябрь 2018	Всероссийский педагогический конкурс «Обобщение педагогического опыта»	Диплом за 2 место
	Ноябрь 2018	Всероссийская олимпиада «Педагогические практики» в номинации «Современный урок»	Диплом за 1 место
6.Шевченко О.Ю.	Май 2019	Областной конкурс инновационных разработок, реализуемых в информационной среде	Диплом за 3 место «Лучшая инновационная идея по созданию разработки, реализуемой в информационной среде»
	Сентябрь 2018	Региональная научно –практическая конференция «Реализация Федерального государственного образовательного стандарта в Самарской области. Эффективные педагогические и управленческие практики»	Сертификат участника

7.Яковлева Л.А.	Февраль 2019	Городской конкурсе профессионального мастерства «Учу, учусь, достигаю»	Лауреат заключительного этапа конкурса
	Сентября 2018	Региональная научно –практическая конференция «Реализация Федерального государственного образовательного стандарта в Самарской области. Эффективные педагогические и управленческие практики»	Сертификат участника

1.1.5. Методические, диагностические разработки, публикации учителей МО в текущем учебном году

Ф.И.О.	Публикации
1.Ажиркова Т.А.	Технологическая карта занятия по внеурочной деятельности «Живая и неживая природа», Всероссийский, г. Липецк, ВСЕРОССИЙСКИЙ ПОРТАЛ ОБРАЗОВАНИЯ СМИ ЭЛ № ФС 77 - 67159
2.Семёнова Н.П.	Авторская публикация на тему «Сценарий проведения родительского собрания в 4 классе "Традиции семейного чтения"» в Сетевом издании «Образование: эффективность, качество, инновации», зарегистрированном в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций ЭЛ № ФС 77 - 60406 от 29.12.2014 г.)
3.Симендейкина И.П.	Презентация мастер-класса на тему «Создание ситуации успеха на уроках в начальной школе» Всероссийский, г. Смоленск, Образовательный портал «Знание», ЭЛ №ФС77-72074 от 29.12.2017
4.Скоробогатая Н. М	Авторская публикация технологической карты урока по ФГОС в Сетевом издании «Образование: эффективность, качество, инновации», зарегистрированном в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (ЭЛ № ФС 77 - 60406 от 29.12.2014 г.)
5.Скрябина Л.А.	Организация, обобщение и систематизация освоенных знаний и способов действий для подготовки учащихся к ВПР Региональный , официальный сайт МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара; Презентация «Решение задач на куплю-продажу», Всероссийский,г. Смоленск, ООО «Инфоурок» (Свидетельство № 581999)

2. ШМО учителей естественно – математических дисциплин 2018 – 2019 учебный год

Состав МО.

В состав МО входят 4 учителя математики, 3 учителя физики, 1 учитель биологии, 1 учитель химии, 1 учитель информатики, 1 учитель географии, 2 учителя физкультуры.

Ф.И.О.	Педагогический стаж	Категория	Сроки аттестации	Специальность по диплому
--------	---------------------	-----------	------------------	--------------------------

1. Гаврилова С.В.	23 год	первая	24.12.2015	Самарский государственный университет, химия, квалификация химик, преподаватель (18.06.1996)
2. Дьячкова С.А.	17 лет	первая	00.11.2017	Самарский государственный университет, физика. квалификация физик, преподаватель (18.06.2002)
3. Кузнецова А.В.	42 лет	высшая	9.04.2018	Куйбышевский педагогический институт им.В.В.Куйбышева, физика, квалификация учитель физики средней школы (03.07.1976)
4. Парфентьева О.Н.	22 лет	высшая	25.05.2017	Самарский педагогический институт, математика, квалификация учитель математики и физики (26.06.1997 -учитель математики
5. Писчасова Е.Д.	27 года	высшая	25.12.2014	Самарский педагогический институт им.В.В.Куйбышева, география и биология, квалификация учитель географии и биологии (18.06.1993) -учитель географии
6. Соколова Е.И.	42 лет	высшая	20.01.2018	Куйбышевский педагогический институт им.В.В.Куйбышева, биология, квалификация учитель биологии средней школы (31.05.1982-учитель биологии
7. Рыбалкина О.А.	14 лет	высшая	09.11.2017	ГОУ ВПО «Самарский государственный педагогический университет», математика, квалификация учитель математики и экономики (23.06.2005) -учитель математики
8. Филоненко Е.Н.	26 лет	высшая	23.11.2017	Самарский государственный университет, математика, квалификация математик, преподаватель (14.06.1994)-учитель математики
9. Четвериков В.Б.	31 лет	высшая	00.11.2015	Куйбышевский государственный университет, математика, квалификация математик, преподаватель, (09.06.1981) Математик. Преподаватель. Учитель информатики и ИКТ
10. Тефанова Г.Н.	44 года	-	00.01.2012	Пензенский государственный педагогический институт им. В.П.Белинского, математика, квалификация учитель математики средней школы (30.06.1973) – учитель математики
11. Будимиров В.М.	5 лет	-	-	ФГБОУ ВПО «Поволжская государственная социально-гуманитарная академия», математика с дополнительной специальностью информатика, квалификация учитель математики и информатики (27.06.2014)- учитель физической культуры
12. Резинкин В.Н.	1 год	-	-	ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет», педагогическое образование, квалификация бакалавр (22.06.2016) -учитель физической культуры

Категория	Человек	%
Высшая квалификационная категория	7	58
Первая квалификационная категория	2	17
Без категории	3	25

13. Мигина Н.А.				учитель физики
-----------------	--	--	--	----------------

Стаж	Человек	%
молодые специалисты (от 2 до 10 лет)	2	17
от 10 до 20 лет	2	17
от 20 до 30 лет	4	33
от 30 лет	4	33

2.1. Повышение квалификации

Ф.И.О.	Повышение квалификации (курсовая подготовка)
1. Гаврилова С.В.	1. «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики», 18 часов, 631800707743, 13.12.2018; 2. «Реализация требований ФГОС: сопровождение учебного процесса», 36 часов, 631800638005, 12.11.2018; 3. «Формирование предметных компетенций обучающихся 10-11 классов по химии: углубленный уровень», 36 часов, 631900142808, 08.05.2019.
2. Дьячкова С.А.	1. СамГСПУ Цифровая школа: новые компетенции учителя, 36 часов; 2. АО издательство «Просвещение»: Ключевые особенности преподавания физики и астрономии в 2018/2019 учебном году, 4 часа.

3. Кузнецова А.В.	1. «Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по физике для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», 5.04 -18.04.2019г., 24 часа; 2. Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Цифровая школа: новые компетенции учителя», 19.10.2018-30.11.2018, 36 часов; 3. Организатор "Всероссийская годовая контрольная работа" с 22 апреля по 5 мая 2019 года онлайн-школа «Фоксфорд»; 4. Участник вебинара «Секреты успешных преподавателей» 23 октября 2018г. Фоксфорд.5. Участник вебинара «Секреты успешных преподавателей» 22 февраля 2019 г. Фоксфорд;6. Организатор "Всероссийской недели подготовки к ОГЭ и ЕГЭ с 18_по 24 февраля 2019 г. Фоксфорд; 7. Участник вебинара Онлайн-платформа Фоксфорд. Мастер-класс: онлайн-тесты как замена бумажным контрольным работам. 5 февраля 2019 г.; 8. Участник вебинара EdTalks: живой разговор про образование Интервью с Ириной Кузьминой 27.сентября 2018г.
4. Парфентьева О.Н.	1. Повышение квалификации: «Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по математике для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», 2019г.,24 часа, № 387
5. Писчасова Е.Д.	1.«Проектирование достижения метапредметных результатов урока» 40 часов. 16.04-27 .04 19.СИПКРО, Д-186 27.04.2019 2.«Цифровая школа: новые компетенции учителя» 19.10.18-30.11.18 36 часов, Самарский государственный социально-педагогический университет №4898, 07.12.2018; 3. «Реализация требований ФГОС: мультимедийное сопровождение учебного процесса»36 часов , 6.11.18-12. 11.18 , 2018-8\2-278 12.11.2018,Самарский государственный социально-педагогический университет 4. «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования) 18 часов, 9.10.18-11.10.18,Самарский государственный социально-педагогический университет 2018-8\2=171 11.10.2018
6.Рыбалкина О.А.	1. Самарский государственный социально-педагогический университет «Цифровая школа: новые компетенции учителя» 36 часов 19.10.18-30.11.18 СИПКРО «Проектирование достижения метапредметных результатов урока» 40 ч. 16.04.19-27.04.19 2. ЦРО «Некоторые аспекты подготовки одаренных школьников к участию в олимпиадах по математике» 16 часов 28.03.19-29.03.19 3. МНМОЗИНА вебинар «Об изучении в школе тригонометрии и элементов математического анализа» 2 часа 10.04.19 4. МНМОЗИНА вебинар «Подготовка к ЕГЭ по геометрии» 2 часа 29.04.19
7. Соколова Е.И.	«Проектирование достижения метапредметных результатов урока» 22.04.-04.05 2019 г. – 40 часов (удостоверение 632409144423)
9. Филоненко Е.Н	Повышение квалификации: «Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по математике для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», 2019г.,24 часа, № 387
10. Будимиров В.М.	Современные технологии в инновационной деятельности учителя в контексте реализации ФГОС ОО», в объеме 36часов; №772409186515, 27 апреля 2019

2.2. Совершенствование педагогического мастерства

Ф.И.О. учителя	Тема самообразования	Результат на конец года
----------------	----------------------	-------------------------

1.ГавриловаС.В.	«Использование личностно-ориентированного обучения во внеурочной деятельности (кейс-технологии)»	Разработка внеурочного мероприятия "Своя игра" Занимательные задачи по химии" (системно-деятельностный подход в изучении химии)
2.Соколова Е.И.	Активизация поисковой деятельности учащихся в условиях внедрения инновационных технологий при обучении биологии	Технологическая карта урока биологии «Уровни организации жизни» 9 класс, презентация данного урока (технология группового взаимодействия)
3.Писчасова Е. Д.	Новые подходы в поисковой деятельности на уроках географии в условиях введения ФГОС	Разработка внеурочного занятия, разработка технологической карты урока
4.Кузнецова А.В.	Методическое обеспечение уроков физики в 7 классе с использованием технологии формирующего оценивания познавательных УУД	Паспорт урока физики, модельная карта формирования и развития познавательных УУД
5.Парфентьева О.Н.	Разработка итоговых тестов в формате ОГЭ по	Сборник итоговых тестов по проблемным заданиям ОГЭ математике 9 класс
6.Филоненко Е.Н.	Разработка и апробация программы довузовской подготовки по математике обучающихся старших классов (предуниверсарий, НИУ ВШЭ)	Программа до вузовской подготовки по математике в 10-11 классах
7.Дьячкова С.А.	Подборка заданий и вопросов, вызвавших наибольшее затруднение при подготовке к ОГЭ по физике	Алгоритмы решения задач повышенной сложности по физике
8.Рыбалкина О.А.	Развитие логического мышления на уроках математики в условиях внедрения ФГОС ООО	Разработка технологических карт и презентаций по математике в 5 классах
9..Будимиров В.М.	«Развитие физических качеств на уроках физической культуры в 5-х классах для подготовки к сдаче норм комплекса ГТО»	Сдали нормы ГТО:
10.Резинкин В.Н.	«Развитие физических качеств на уроках физической культуры в 9-х классах для подготовки к сдаче норм комплекса ГТО»	Сдали нормы ГТО
11.Четвериков В.Б.	Использование информационно-коммуникативных технологий как средства повышения качества знаний учащихся, развитие их творческих способностей	.Разработка уроков в 5-6 классах

2.3. Участие в учебно-методической работе.

1.	Филоненко Е.Н.	1. IV гимназические Педагогические чтения «Освоение и применение современных образовательных технологий». Применение игровых технологий на уроках математики	III место
2.	Парфентьева О.Н.	1. VIII городская интернет-олимпиада учителей математики. 2. IV гимназические Педагогические чтения «Освоение и применение современных образовательных технологий». Применение игровых технологий на уроках математики.	Победитель III место
3.	Рыбалкина О.А.	1. Городской конкурс профессионального мастерства «Опыт и мастерство-2019»: номинация «Моя система работы». 2. . IV гимназические Педагогические чтения «Освоение и применение современных образовательных технологий». Обобщённый опыт по использованию технологии формирующего оценивания на уроках математики. 3. Региональная научно –практическая конференция «Реализация Федерального государственного образовательного стандарта в Самарской области. Эффективные педагогические и управленческие практики Открытый урок в рамках РИП «Повышение результативности учебно-познавательной деятельности обучающихся с помощью применения современных образовательных технологий и формирующего оценивания 27.09.2018 «Формирующее оценивание для управления учебной деятельностью учащихся при реализации ФГОС».	Победитель Победитель Сертификат
4.	Кузнецова А.В.	1. Открытый урок в рамках областного семинара-практикума РИП «Повышение результативности учебно-познавательной деятельности обучающихся с помощью применения современных образовательных технологий и формирующего оценивания 27.09.2018 «Формирующее оценивание для управления учебной деятельностью учащихся при реализации ФГОС». 2. Всероссийский (дистанционный) конкурс «Мир педагога», номинация «Открытый урок по ФГОС» 3. Международный (дистанционный) педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» (г. Москва), номинация «Открытый урок, занятие»	Сертификат Диплом II степени Победитель , 1 место
5.	Будимиров В.М.	1.Областной конкурс «Молодой учитель» - 2019	Победитель в номинации конкурса
6.	Кузнецова А.В. Дьячкова С.А. Соколова Е.Д. Дьячкова С.А.	1.День Юного исследователя 06.12.2018 2.Городской фестиваль - конкурс среди общеобразовательных учреждений г.о. Самара «Лучшая школьная методическая служба»	Видеоролик, информация на сайте

	Кузнецова А.В. Соколова Е.И. Гаврилова С.В. Писчасова Е.И. Филоненко Е.Н. Парфентьева О.Н. Резинкин В.Н. Рыбалкина О.А. Четвериков В.Б.		Лауреаты
7.	Соколова Е.И.	1. Региональная научно –практическая конференция «Реализация Федерального государственного образовательного стандарта в Самарской области. Эффективные педагогические и управленческие практики «Повышение результативности учебно-познавательной деятельности обучающихся с помощью применения современных образовательных технологий и формирующего оценивания 27.09.2018 «Формирующее оценивание для управления учебной деятельностью учащихся при реализации ФГОС». Открытый урок	Сертификат
8.	Писчасова Е.Д.	1. Региональная научно –практическая конференция «Реализация Федерального государственного образовательного стандарта в Самарской области. Эффективные педагогические и управленческие практики «Повышение результативности учебно-познавательной деятельности обучающихся с помощью применения современных образовательных технологий и формирующего оценивания 27.09.2018 «Формирующее оценивание для управления учебной деятельностью учащихся при реализации ФГОС». Открытый урок	Сертификат

2.4. Методические, диагностические разработки, публикации учителей МО в текущем учебном году

Ф.И.О.	Публикации
1 Дьячкова С.А.	Публикация на сайте infourok.ru. Самостоятельная работа «Плавление и отвердевание кристаллических тел». Свидетельство № ЮИ43279839, 14.11.2018
2. Кузнецова А.В.	1. Разработка открытого урока (гимназический сайт). 2. Электронное периодическое издание «Педагогический мир»- 2 публикации
3. Соколова Е.И.	Открытый урок: Технологическая карта урока «Уровни организации жизни» (гимназический сайт).

4. Филоненко Е.Н.	Демонстрационные материалы для переводных экзаменов по математике в 7-х и 8-х классах (гимназический сайт).
5. Парфентьева О.Н.	Разработка математической карусели «тригонометрия» (гимназический сайт)
6.Рыбалкина О.А.	Разработка открытого урока (гимназический сайт).
7.Гаврилова С.В.	Интерактивные задания по теме: «Основные классы неорганических соединений. 8 класс. Свидетельство, ДХ0858594 - 3 публикации в электронном СМИ http://nsportal.ru/node/3052016
8.Писчасова Е.Д.	Электронное периодическое издание «Педагогический мир»- 1публикация

2.5. Награды, благодарности, полученные учителем в отчетном учебном году

<i>ФИО педагога</i>	<i>Вид</i>
1..Дьячкова С.А.	Благодарность Самарской Губернской Думы за высокий профессионализм и личный вклад в развитие системы образования Самарской области. Благодарственное письмо за активное участие в работе проекта «Инфоурок». Грамота за подготовку учащихся к II Международным олимпиадам «Знаниада».
2.Кузнецова А.В.	Благодарственное письмо за качественное и эффективное руководство учебно-исследовательской работой, представленной на областной конкурс «Мир твоих открытий». Благодарность от учредителей международной онлайн-олимпиады «Фоксфорд» за качественную подготовку победителей олимпиад.
3.Парфентьева О.Н.	Благодарственное письмо от Российского оргкомитета «Кенгуру» Благодарность от оргкомитета Международной интернет-олимпиады по математике.
4.Соколова Е.И.	Благодарственное письмо от проекта «Мир олимпиад» за подготовку победителей 3 всероссийской олимпиады по биологии «Мир олимпиад». Благодарность от проекта «mega-talant» за проведение олимпиады по биологии «mega-talant»
5.Филоненко Е.Н.	Благодарственное письмо Российский оргкомитет за руководство математическим конкурсом «Кенгуру-2019» «Кенгуру» в МБОУ гимназии «Перспектива» г. о. Самара. Грамота за подготовку победителя к международной «II Большой школьной олимпиаде» (ООО «Знанию»). Благодарственное письмо за высокий уровень подготовки учеников, ставших призёрами XII городской Математической перестрелки для 5 – 7 классов.
6.Рыбалкина О.А.	Благодарственное письмо ДУМА ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА за добросовестный труд и высокий профессионализм. Свидетельство за подготовку призера всероссийского конкурса «Познание и творчество». Благодарственное письмо за подготовку и проведение международной олимпиады «Кенгуру».
7.Будимиров В.М.	Благодарственное письмо за успешный личный рост, развитие творческого и профессионального потенциала от администрации Советского района
8. Резинкин В.Н.	Благодарственное письмо за успешный личный рост, развитие творческого и профессионального потенциала от администрации Советского района

Результаты участия говорят о признании компетентности наших педагогов не только в масштабах гимназии, но и нашего города и страны.

3. ШМО учителей гуманитарных дисциплин 2018 – 2019 учебный год.

Состав МО

№	ФИО учителя	Образование	Педагогический стаж	Категория
1	Воробьева Н. Н.	Куйбышевский государственный университет, русский язык и литература, квалификация филолог-русист, преподаватель (15.06.1979)	36 лет	Высшая 25.01.2018
2.	Растрепина Т. И.	Куйбышевский государственный университет, русский язык и литература, квалификация филолог-русист, преподаватель (18.06.1979)	40лет	Высшая 26.11.2015
3.	Калашникова А.В.	Куйбышевский педагогический институт им.В.В.Куйбышева, русский язык и литература, квалификация учитель русского языка и литературы (29.06.1991)	28 лет	Высшая 28.12.2017
4.	Семикина Е.В.	Самарский государственный педагогический университет, филология, квалификация учитель русского языка и литературы (23.06.2000)	15 лет	Высшая 25.12.2014, кандидат филологических наук
5.	Сухинина Е. С.	ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет», педагогическое образование, квалификация бакалавр (20.06.2016)СГПУ,	2 года	Без категории.Учится в магистратуре
6.	Артамонова Е. В.	Куйбышевский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, русский язык и литература, квалификация учитель русского языка и литературы (30.01.1992)	8 лет в качестве учителя, 26 лет в качестве библиотекаря	Первая 25.08.2016
7.	Видинеева Д.С.	Гродненский государственный университет, история, квалификация историк, преподаватель истории и социально-политических дисциплин (23.06.1992)	26лет	Высшая 22.09.2016
8.	Любаева А.С.	ГОУ Московский городской педагогический университет, история, квалификация учитель истории (21.06.2005)	13 лет	Первая 28.12.2017
9.	Сорокин М. А.	ГОУ ВПО «Поволжская социально-гуманитарная академия», история, квалификация учитель истории, (01.07.2011)	6 лет	Соответствие
10.	Проскурина Г.В.	Куйбышевский институт культуры, библиотековедение и библиография, квалификация библиотекарь-библиограф высшей квалификации (28.04.1988); СПб государственный академический институт живописи, скульптуры и архитектуры им. И.Е.Репина, искусствоведение, квалификация искусствовед (22.06.1995)	23 года	Высшая 28.12.2017
11.	Вырыпаева И.Б.	Куйбышевский инженерно-строительный институт им. А.И.Микояна, архитектура, квалификация архитектор (30.06.1982)	27 лет	Высшая 28.11.2013
12.	Скворцов Анна Владимировна	1. Самарский социально-педагогический колледж, музыкальное образование, квалификация учитель музыки, музыкальный руководитель (23.06.2003); ГОУ Московский городской педагогический университет, педагогика и психология, квалификация педагог-психолог (10.06.2005)	4 года	Соответствие

--	--	--	--	--

Категория	Количество учителей	%
Высшая квалификационная категория	7	58.3
Первая квалификационная категория	2	16.7
Без категории	3	25

Стаж	Человек	%
молодые специалисты От 1 до 10 лет	4	33.3
от 10 до 20 лет	2	16.7
от 20 до 30 лет	4	33.3
от 30 лет и выше	2	16.7

3.1 Повышение квалификации

Ф,И,О,	Повышение квалификации (курсовая подготовка)
Калашникова А.В.	«Цифровая школа: новые компетенции учителя» -36 часов. «Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по русскому языку для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», 24 часа, РЦМО.
Семикина Е.В.	Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся – 36 часов, Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне – 18 часов, Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области – 24 часа, Преподавание русского языка и лингвистики в школе. Подготовка школьников к олимпиадам и конкурсам – 76 часов.
Сухинина Е. С.	«Разработка интернет-проектов и интернет-конкурсов» - 36 часов, «Центр развития образования г.о. Самара. Интерактивный практикум «Организация методической помощи педагогу при подготовке к конкурсам профессионального мастерства: подготовка к участию в конкурсе на соискание статуса региональной инновационной площадки» - 16 часов, Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования. «Проектирование достижения метапредметных результатов урока» - 40 часов, Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования.Свидетельство об успешном усвоении материала видеолекции «Методические аспекты при изучении русской литературы последней трети XIX века в современной школе» (2 академических часа).
Артамонова Е. В.	«Цифровая школа: новые компетенции учителя» -36 часов
Любаева А.С.	«Цифровая школа: новые компетенции учителя» - 36 часов. «Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по истории для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» - 24 часа.
Сорокин М. А.	« Применение современных технологий на уроках истории и обществознания» - 32 часа, НИУ ВШЭ. «Проектирование достижений метапредметных результатов»- 40 часов, СИПКРО. «Преемственность педагогических технологий в информационно образовательном пространстве школы для обеспечения

	проф. Роста молодых педагогов», МБОУ № 36.
Вырыпаева И.Б.	«Обеспечение качества современного образования – основные направления региональной образовательной политики (в сфере общего образования)» - 18 часов. Самарский государственный социально-педагогический университет. «Проектирование внеурочной художественно-эстетической деятельности учащихся общеобразовательных учреждений». – 36 часов, Самарский государственный социально-педагогический университет

Курсовая подготовка способствовала повышению уровня профессионального мастерства педагогов, ориентации их на решение современных задач образования, и, в конечном счете, повышению качества образовательного процесса по предметам гуманитарного цикла. Однако следует отметить, что по сравнению с 2017-2018 учебным годом снизилось количество учителей, прошедших курсовую подготовку

3.2. Совершенствование педагогического мастерства

3.3. Участие в учебно-методической работе. Инновационный подход к педагогической деятельности учителей МО

№п/п	ФИО учителя	Мероприятие	Тема выступления
1.	Семикина Е.В.	Региональная научно –практическая конференция «Реализация Федерального государственного образовательного стандарта в Самарской области. Эффективные педагогические и управленческие практики «Повышение результативности учебно-познавательной деятельности обучающихся с помощью применения современных образовательных технологий и формирующего оценивания 27.09.2018 «Формирующее оценивание для управления учебной деятельностью учащихся при реализации ФГОС».	Открытый урок 10 классе «А». Н.Островский «Гроза» Сертификат
2	Сорокин М.А.	Региональная научно –практическая конференция «Реализация Федерального государственного образовательного стандарта в Самарской области. Эффективные педагогические и управленческие практики «Повышение результативности учебно-познавательной деятельности обучающихся с помощью применения современных образовательных технологий и формирующего оценивания 27.09.2018 «Формирующее	Открытый урок истории в 6 классе «Взлет и падение Византийской империи». Сертификат

		оценивание для управления учебной деятельностью учащихся при реализации ФГОС».	
		Школа молодого педагога Самарской области IV гимназические Педагогические чтения «Современные образовательные технологии»	«Постановка SMART цели и аудит себя». Использование мобильных приложений при опросе учащихся на уроке.
3.	Проскурина Г. В.	Всероссийская научно-практическая конференция «Методические аспекты модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новым Федеральным государственным образовательным стандартом» Городской семинар учителей ОРКСЭ и ОДНКР Арские Чтения Обучающий семинар «христианин в современном мире»	«Формирующее оценивание на уроках ОДНКР». «Требования к современному уроку ОРКСЭ и ОДНКР». Мастер-класс «Святость материнской любви» Мастер-класс по ОДНКР «Возродим Русь Святую». «Технология: Образ и мысль». Свидетельство митрополита Антония Сурожского».
4.	Любаева А.С.	Городской методический День учителей истории и обществознания Городском конкурсе профессионального мастерства “Лучший учитель по предмету”	“Использование ЭФУ и ЭОР как инструмент активизации учащихся на уроке и реализация деятельностного подхода” (из опыта работы). Призёр очного городского конкурса профессионального мастерства “Лучший учитель по предмету”.
5.	Артамонова Е. В.	Областной вебинар «Детские и школьные библиотеки: пути сотрудничества».	«Воспитание компетентного читателя».
6.	Скворцова А. В.	Городская августовская педагогическая конференция «Самарское образование: стратегический ресурс развития города» IV гимназические Педагогические чтения «Современные образовательные технологии»	«Применение витагенной технологии как способ стимулирования у школьников интереса к освоению предмета «Музыка». 2 место
7	Сухинина Е.С.	Всероссийский педагогический конкурс	1 место в номинации «Методическая разработка».

3.4 Методические, диагностические разработки, публикации учителей МО в текущем учебном году

Схилина Е.С.	Всероссийский педагогический конкурс, 1 место в номинации «Методическая разработка». разработка урока русского языка в 5 классе с использованием приемов формирующего оценивания по теме «Алфавит. Графика». Всероссийский педагогический конкурс, 1 место в номинации «Методическая разработка». Методическая разработка урока русского языка в 5 классе по теме «Род имен существительных».
--------------	---

3.5. Награды, благодарности, полученные учителем в отчетном учебном году

ФИО	Вид
.Сорокин М. А	Диплом Министерства образования и науки Самарской области за подготовку призеров <u>регионального этапа</u> Всероссийской олимпиады школьников 2018 года.
Видинеева Д. С	Почётное звание «Ветеран труда Российской Федерации».
Калашникова А. В	Диплом Министерства образования и науки Самарской области за подготовку призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2018 года Благодарственное письмо за помощь в проведении и организации школьного этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».
Воробьёва Н.Н.	Благодарственное письмо за помощь в проведении и организации школьного этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».
Любаева А.С.	Благодарственное письмо департамента образования г.о. Самары от 31.01. 2019 года.
Проскурина Г. В	Диплом Министерства образования и науки Самарской области за подготовку призеров <u>регионального этапа</u> Всероссийской олимпиады школьников 2018 года. Архиерейская грамота «Благословение за усердные труды» Анастасия - митрополита Симбирского и Новоспасского.
Растрепина Т. И	Диплом Министерства образования и науки Самарской области за подготовку призеров <u>регионального этапа</u> Всероссийской олимпиады школьников 2018 года.
Семикина Е. В	Диплом Министерства образования и науки Самарской области за подготовку призеров <u>регионального этапа</u> Всероссийской олимпиады школьников 2018 года. Благодарственное письмо Самарской губернской думы от 19.02.2019 г.
Сухина Е. С	Благодарственное письмо за помощь в проведении и организации школьного этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». Благодарность за высокий уровень представленных работ и активное участие в мероприятии «Международная онлайн-олимпиада по русскому языку «Приключения Незнайки и его друзей». Диплом куратора

победителей Всероссийского педагогического конкурса в номинации «Литературное творчество»

4. МО учителей иностранных языков 2018 – 2019 учебный год

Состав МО (5 человека находятся в декретном отпуске (Карюхина А.В., Самборук Л.А., Семенова И.В., Хусаинова Е.А., Мамонова Е.А.)

<i>Ф.И.О.</i>	<i>Педагогический стаж</i>	<i>Категория</i>	<i>Сроки аттестации</i>	<i>Специальность по диплому</i>
Бадзиева Алина Артуровна	2	Не имеет	Не имеет	г.Владикавказ ФГБОУ ВПО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова», теория и методика преподавания иностранных языков и культур, квалификация лингвист, преподаватель французского и английского языков (21.06.20212)
Ворновских Юлия Владимировна	16	Первая	23.11.2017	Оренбургский государственный педагогический университет, филология, квалификация учитель английского и французского языков (23.06.1997)
Глушко Евгения Владимировна	10	Первая	25.02.2016	Самарский государственный педагогический университет, филология, квалификация учитель немецкого и английского языков (28.06.2000)
Герасимова Татьяна Николаевна	43	Соответствие	2017	Куйбышевский педагогический институт им. В.В.Куйбышева, английский и немецкий языки, квалификация учитель английского и немецкого языков средней школы (28.06.1975)
Дробышева Ольга Юрьевна	15	Первая	25.02.201628	ГОУ ВПО Самарский государственный педагогический университет, филология, квалификация учитель английского и немецкого языков (25.06.2003)
Злобина Ирина Владимировна	22	высшая	23.11.2017	Государственное образовательное учреждение Московский городской педагогический университет, иностранный язык, квалификация учитель английского и немецкого языков (13.06.2006)
Карюхина Анастасия Вячеславовна	17 (декрет)	Первая	28.01.2016	ГОУ ВПО Самарский государственный педагогический университет, иностранный язык, квалификация учитель английского и немецкого языков (15.06.2004)
Мамонова Екатерина Андреевна	13 (декрет)	Без категории		ГОУ ВПО «Самарский государственный педагогический университет», иностранный язык, квалификация учитель английского и немецкого языков (23.06.2005)
Полетаева Евгения Валерьевна	15	Первая	25.02.2016	Современная гуманитарная академия г.Москва, лингвистика бакалавр (06.07.2003)
Романова Татьяна Васильевна	33	Высшая	27.10.2016	Иркутский институт иностранных языков им.Хо Ши Мина, английский язык, квалификация учитель английского языка (26.05.1984)

Савченко Анна Васильевна	15	Первая	28.01.2016	ГОУ ВПО «Самарский государственный педагогический университет», филология, квалификация учитель английского и немецкого языков (23.06.2004)
Савельева Марина Евгеньевна	25	Высшая	28.11.2013	Самарский педагогический институт им.В.В.Куйбышева, иностранный язык, квалификация учитель английского и немецкого языков (18.06.1993)
Самборук Людмила Александровна	2 (декрет)	Не имеет, молодой специалист		ФГАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П.Королева», филология, квалификация бакалавр (20.06.2016)
Сипатова Марина Вадимовна	32	Высшая	25.12.2014	Куйбышевский педагогический институт им.В.В.Куйбышева, английский и немецкий языки, квалификация учитель английского и немецкого языков средней школы (21.06.1986)
Семёнова Ирина Викторовна	декрет			
Хусаинова Екатерина Александровна	декрет			
Херсонская Инна Александровна	16	Без категории		Самарский государственный педагогический университет, филология, квалификация учитель английского и немецкого языков (23.06.2002)
Чубарова Людмила Николаевна	40	Высшая	28.11.2013	Куйбышевский педагогический институт им.В.В.Куйбышева, английский и немецкий языки, квалификация учитель английского и немецкого языков средней школы (22.06.1977)
Шатилова Анастасия Владимировна	22	Первая	01.03.2017	Нижнетагильский государственный педагогический институт, филология, квалификация учитель английского языка (01.07.1996)
Никулина Елена Викторовна	9	Не имеет		Самарский государственный педагогический университет, филология, квалификация учитель английского и французского языков (27.06.1999)

Категория	Количество учителей	%
Высшая квалификационная категория	5	33
Первая квалификационная категория	6	40
Без категории	4	27

Стаж	Человек	%
молодые специалисты (от	3	20

2 до 10лет)		
от 10 до 20 лет	5	33
от 20 до 30 лет	3	20
от 30лет и выше	4	27

4. 1.Повышение квалификации

Ф,И,О.	Повышение квалификации (курсовая подготовка)
1.Бадзиева А. А.	XXIV ежегодной научно-практической конференции Национальной Ассоциации Преподавателей Английского языка «Empowering Teachers Through Professional Development». Подготовка учащихся к написанию эссе в письменной части Единого государственного экзамена по английскому языку (СГСПУ). Реализация требований ФГОС: мультимедийное сопровождение учебного процесса (СГСПУ). Обеспечение качества современного образования- основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования) (СГСПУ). Методический тренинг для преподавателей английского языка по программе Cambridge English - How to teach Cambridge English Young Learners, How to teach Cambridge English Key, Preliminary and First.
2.Ворновских Ю. В.	XXIV ежегодной научно-практической конференции Национальной Ассоциации Преподавателей Английского языка «Empowering Teachers Through Professional Development». Методический тренинг для преподавателей английского языка по программе Cambridge English - How to teach Cambridge English Young Learners, How to teach Cambridge English Key, Preliminary and First.
3.Глушко Е. В.	Цифровая школа: новые компетенции учителя (ФГБОУ Самарский государственный социально – педагогический университет). Международная Зимняя академия «Диалог культур» (СГСПУ). «Проектирование достижения метапредметных результатов урока» (СИПКРО).
4.Герасимова Т. Н.	XXIV ежегодной научно-практической конференции Национальной Ассоциации Преподавателей Английского языка «Empowering Teachers Through Professional Development».
5.Дробышева О. Ю.	XXIV ежегодной научно-практической конференции Национальной Ассоциации Преподавателей Английского языка «Empowering Teachers Through Professional Development».Раздел «Говорение» ЕГЭ по иностранному языку: проектирование и разработка КИМ» (СГСПУ).Подготовка учащихся к написанию эссе в письменной части Единого Государственного Экзамена по английскому языку (СГСПУ).Создание эффективных учебных презентаций (СМИ «Учебные презентации», Международный каталог презентаций “EduPres.ru”).Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения (Инфоурок).Курс вебинаров «Интерактивные технологии в обучении иностранных языков» (Центр интерактивных технологий факультета иностранных языков и регионоведения МГУ).Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (СГСПУ). Методический тренинг для преподавателей английского языка по программе Cambridge English - How to teach Cambridge English Young Learners, How to teach Cambridge English Key, Preliminary and First.
6.Злобина И. В.	Мобильные приложения для организации учебного процесса и обучения иностранным языкам (Авторизованный центр по принятию Кембриджских экзаменов «Language Assistant»). Обучение и тестирование Pre A1-B1 for schools (Авторизованный центр по принятию Кембриджских экзаменов «Language Assistant»).«Цифровая школа: новые

	компетенции учителя (ФГБОУ Самарский государственный социально – педагогический университет). Методический тренинг для преподавателей английского языка по программе Cambridge English - How to teach Cambridge English Young Learners, How to teach Cambridge English Key, Preliminary.
7. Никулина С.В.	XXIV ежегодной научно-практической конференции Национальной Ассоциации Преподавателей Английского языка «Empowering Teachers Through Professional Development». «Цифровая школа: новые компетенции учителя (ФГБОУ Самарский государственный социально – педагогический университет). Раздел «Говорение» ЕГЭ по иностранному языку: проектирование и разработка КИМ» (СГСПУ). Подготовка учащихся к написанию эссе в письменной части Единого Государственного Экзамена по английскому языку (СГСПУ). Методический тренинг для преподавателей английского по программе Cambridge English - How to teach Cambridge English Young Learners, How to teach Cambridge English Key, Preliminary and First.
8. Полетаева Е.В.	XXIV ежегодной научно-практической конференции Национальной Ассоциации Преподавателей Английского языка «Empowering Teachers Through Professional Development». Раздел «Говорение» ЕГЭ по иностранному языку: проектирование и разработка КИМ» (СГСПУ). Подготовка учащихся к написанию эссе в письменной части Единого Государственного Экзамена по английскому языку (СГСПУ). Методический тренинг для преподавателей английского языка по программе Cambridge English - How to teach Cambridge English Young Learners, How to teach Cambridge English Key, Preliminary and First.
10. Романова Т.В.	Методический тренинг для преподавателей английского языка по программе Cambridge English - How to teach Cambridge English Young Learners, How to teach Cambridge English Key, Preliminary and First.
11. Савченко А.В.	XXIV ежегодной научно-практической конференции Национальной Ассоциации Преподавателей Английского языка «Empowering Teachers Through Professional Development». Раздел «Говорение» ЕГЭ по иностранному языку: проектирование и разработка КИМ» (СГСПУ). Подготовка учащихся к написанию эссе в письменной части Единого Государственного Экзамена по английскому языку (СГСПУ). Методический тренинг для преподавателей английского языка по программе Cambridge English - How to teach Cambridge English Young Learners, How to teach Cambridge English Key, Preliminary and First.
12. Савельева М.Е.	XXIV ежегодной научно-практической конференции Национальной Ассоциации Преподавателей Английского языка «Empowering Teachers Through Professional Development». Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по английскому языку для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (Региональный центр мониторинга в образовании Самарской области). Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Проектирование достижения метапредметных результатов урока» (СИПКРО). «Цифровая школа: новые компетенции учителя (ФГБОУ Самарский государственный социально – педагогический университет). Методический тренинг для преподавателей английского языка по программе Cambridge English - How to teach Cambridge English Young Learners, How to teach Cambridge English Key, Preliminary and First.
13. Сипатова М.В.	XXIV ежегодной научно-практической конференции Национальной Ассоциации Преподавателей Английского языка «Empowering Teachers Through Professional Development». Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по английскому

	языку для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (Региональный центр мониторинга в образовании Самарской области). «Цифровая школа: новые компетенции учителя (ФГБОУ Самарский государственный социально – педагогический университет). Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Проектирование достижения метапредметных результатов урока» (СИПКРО). Методический тренинг для преподавателей английского языка по программе Cambridge English - How to teach Cambridge English Young Learners, How to teach Cambridge English Key, , Preliminary and First.
14. Херсонская И.А.	XXIV ежегодная научно-практическая конференция Национальной Ассоциации Преподавателей Английского языка «Роль иноязычного образования в поликультурной среде». Подготовка учащихся к написанию эссе в письменной части Единого государственного экзамена по английскому языку (СГСПУ). Реализация требований ФГОС: мультимедийное сопровождение учебного процесса (СГСПУ). Обеспечение качества современного образования- основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования) (СГСПУ). Методический тренинг для преподавателей английского языка по программе Cambridge English - How to teach Cambridge English Young Learners, How to teach Cambridge English Key, Preliminary and First.
15. Шатилова А.В.	XXIV ежегодной научно-практической конференции Национальной Ассоциации Преподавателей Английского языка «Empowering Teachers Through Professional Development». Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (СГСПУ). «Цифровая школа: новые компетенции учителя (ФГБОУ Самарский государственный социально – педагогический университет). Мобильные приложения для организации учебного процесса и обучения иностранным языкам (Авторизованный центр по принятию Кембриджских экзаменов «Language Assistant»). Обучение и тестирование Pre A1-B1 for schools (Авторизованный центр по принятию Кембриджских экзаменов «Language Assistant»). Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Проектирование достижения метапредметных результатов урока» (СИПКРО). Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Технология проектирования метапредметных образовательных результатов учащихся» (СИПКРО). Методический тренинг для преподавателей английского языка по программе Cambridge English - How to teach Cambridge English Young Learners, How to teach Cambridge English Key, Preliminary and First.

4.2 Совершенствование педагогического мастерства

Ф.И.О. учителя	Тема самообразования	Результат на конец года
1. Бадзиева А. А.	Использование приемов формирующего и критериального оценивания на уроке, как важный компонент личностно-ориентированного и дифференцированного обучения в 5-9 классах.	Выступление на заседании МО и методическая разработка по использованию приемов и инструментов формирующего оценивания (в творческой группе с другими педагогами МО).
2. Ворновских Ю. В.	Создание тестов (чтение, аудирование, письмо, говорение для 3 и 4 класса) для подготовки детей к итоговой аттестации на конец обучения в начальной школе в формате заданий ФГОС.	Выступление на заседании МО и методическое пособие (в творческой группе с другими педагогами МО).
3. Герасимова Т. Н.	Использование приемов формирующего и критериального оценивания на уроке, как важный компонент личностно-ориентированного и дифференцированного обучения в 5-9 классах.	Выступление на заседании МО и методическая разработка по использованию приемов и инструментов

		формирующего оценивания (в творческой группе с другими педагогами МО).
4.Глушко Е. В	Использование приемов формирующего и критериального оценивания на уроке, как важный компонент личностно-ориентированного и дифференцированного обучения в 5-9 классах.	Выступление на заседании МО и методическая разработка по использованию приемов и инструментов формирующего оценивания (в творческой группе с другими педагогами МО).
5.Дробышева О. Ю.	Создание тестов (чтение, аудирование, письмо, говорение для 3 и 4 класса) для подготовки детей к итоговой аттестации на конец обучения в начальной школе в формате заданий ФГОС.	Выступление на заседании МО и методическое пособие (в творческой группе с другими педагогами МО).
6.Злобина И. В.	Создание тестов (чтение, аудирование, письмо, говорение для 3 и 4 класса) для подготовки детей к итоговой аттестации на конец обучения в начальной школе в формате заданий ФГОС.	Выступление на заседании МО и методическое пособие (в творческой группе с другими педагогами МО).
7.Никулина Е. В.	Использование приемов формирующего и критериального оценивания на уроке, как важный компонент личностно-ориентированного и дифференцированного обучения в 5-9 классах.	Выступление на заседании МО и методическая разработка по использованию приемов и инструментов формирующего оценивания (в творческой группе с другими педагогами МО).
8.Полетаева Е. В.	Применение метода дебатов как компетентностного метода, имеющего учебное и жизненное обоснование.	Выступление на заседании МО и методическая разработки для 9-11 классов[СМВ1]. (в творческой группе с другими педагогами МО).
9.Романова Т. В.	Использование приемов формирующего и критериального оценивания на уроке, как важный компонент личностно-ориентированного и дифференцированного обучения в 5-9 классах.	Выступление на заседании МО и методическая разработка по использованию приемов и инструментов формирующего оценивания (в творческой группе с другими педагогами МО).
10.Савченко А. В.	Применение метода дебатов как компетентностного метода, имеющего учебное и жизненное обоснование.	Выступление на заседании МО и методическая разработки для 9-11 классов[СМВ2]. (в творческой группе с другими педагогами МО).
11.Савельева М. Е.	Кейс-метод как эффективное средство «борьбы» с проблемными зонами при подготовке к написанию сочинения-выражения мнения.	Выступление на заседании МО и методический комплект кейсов.
12.Сипатова М. В.	Применение метода дебатов как компетентностного метода, имеющего учебное и жизненное обоснование.	Выступление на заседании МО и методическая разработки для 9-11 классов[СМВ3]. (в творческой группе с другими педагогами МО).
13.Херсонская И. А.	Использование приемов формирующего и критериального оценивания на	Выступление на заседании МО и

	уроке, как важный компонент личностно-ориентированного и дифференцированного обучения в 5-9 классах.	методическая разработка по использованию приемов и инструментов формирующего оценивания (в творческой группе с другими педагогами МО).
14. Шатилова А. В.	Использование приемов формирующего и критериального оценивания на уроке, как важный компонент личностно-ориентированного и дифференцированного обучения в 5-9 классах.	Выступление на заседании МО и методическая разработка по использованию приемов и инструментов формирующего оценивания (в творческой группе с другими педагогами МО).

4.3. Участие в учебно-методической работе.

ФИО	Мероприятие	Место
1.Бадзиева А.А.	Региональная научно-практическая конференция «Повышение результативности учебно-познавательной деятельности обучающихся с помощью применения современных образовательных технологий и формирующего оценивания» (27.09.2018)	Сертификат
2. Дробышева О.Ю.	Городской конкурс программ профильных смен в детских оздоровительно-образовательных центрах «СМЕНА – 2019» Январь 2019 г.	Приказ ДО
3.Никулина С.В.	Городской конкурс программ профильных смен в детских оздоровительно-образовательных центрах «СМЕНА – 2019» Январь 2019 г.	Приказ ДО
4.Савельева М. Е.	27.09.18Региональная научно-практическая конференция «Повышение результативности учебно-познавательной деятельности обучающихся с помощью применения современных образовательных технологий и формирующего оценивания» .Городской конкурс программ профильных смен в детских оздоровительно-образовательных центрах «СМЕНА – 2019» Январь 2019 г	Сертификат Приказ ДО
5.Сипатова М.В.	Городской конкурс программ профильных смен в детских оздоровительно-образовательных центрах «СМЕНА – 2019» Январь 2019 г Выступление в роли спикера в серии семинаров на тему «Преподавание английского языка в школе в условиях реализации системно-деятельностного подхода в образовании» в рамках курса повышения квалификации учителей английского языка партнерских школ НИУ ВШЭ проекта Дирекции общего образования «Академия старшекласников». (7-21 марта 2019)	Приказ ДО
6.Шатилова А.В.	Городской конкурс программ профильных смен в детских оздоровительно-образовательных центрах «СМЕНА – 2019» Январь 2019 г	Приказ ДО

Весной 2019 года учителя МО приняли участие в городском фестивале-конкурсе среди общеобразовательных учреждений городского округа Самара «Лучшая школьная методическая служба». По итогам I, II и III туров МО иностранных языков гимназии стало победителем и было удостоено Диплома I степени. В этом конкурсе приняли активное участие все учителя МО.

4.4. Достижения педагогов

ФИО	Публикации
1..Ворновских Ю.В.	Конспект урока по теме «Семейные узы» в 8 классе на сайте Конспекты уроков, а также на сайте гимназии www.persp.ru в разделе «Методическая копилка».
2 .Герасимова Т. Н.	Статья «Использование интенсивных технологий обучения в развитии учащихся» в сборнике «Современные направления развития управления, экономики и образования: сб. ст. международная. науч.-метод. конференция.» - Пенза: ПДЗ, СНИУ, 2018. - С. 112-119.
3..Савельева М.Е.	Авторский материал «Использование ИКТ при работе с УМК «Английский язык IX класс» для общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением английского языка» авторов О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой – создание мультимедийных продуктов» - опубликовано в региональном методическом приложении к журналу «Просвещение. Иностранные языки

4.5. Награды, благодарности, полученные учителем в отчетном учебном году

ФИО	Вид
1.Ворновских Ю.В.	Грамота 2 место в IV гимназических Педагогических чтениях «Освоение и применение современных образовательных технологий» - Декабрь 2018 Администрация гимназии
2.Герасимова Т. Н.	Благодарность «За активное участие, организацию и помощь в проведении III областной лингвистической олимпиады школьников по английскому языку « Grammar and Vocabulary Contest» - «Релод-Самара» - 2019
3.Дробышева О. Ю.	Благодарственное письмо «За высокую эффективность деятельности и развитие творческого и профессионального потенциала» - Октябрь 2018 Администрация Советского внутригородского района г.о. Самара Грамота 2 место в IV гимназических Педагогических чтениях «Освоение и применение современных образовательных технологий» - Декабрь 2018 Администрация гимназии
4..Злобина И. В.	Благодарность «За организация и проведение Областной интернет-олимпиады по английскому языку для учащихся 4-5 классов учебных учреждений Самарской области» - 28.02.2019 Издательство «Макмиллан»
5.Никулина Е. В.	Благодарственное письмо «За подготовку победителя III областной лингвистической олимпиады школьников по английскому языку «Grammar and Vocabulary Contest» - «Релод-Самара» - 2019
6..Сипатова М.В.	Диплом «За подготовку победителей и призеров областной олимпиады по английскому языку «Я-Полиглот» среди школьников 9-11 классов» - 2019 Лингвистический клуб «Я-Полиглот» Благодарственное письмо «За активное участие школьников МБОУ «Гимназия Перспектива» г. Самара XVIII региональной Олимпиаде EF Education First» - Директор EF Education First в России Эддайр И Благодарность «За организация и проведение Областной интернет-олимпиады по английскому языку для учащихся 4-5 классов учебных учреждений Самарской области» - 28.02.2019 Издательство «Макмиллан»

	<p>Благодарность «За активное участие, организацию и помощь в проведении III областной лингвистической олимпиады школьников по английскому языку «Grammar and Vocabulary Contest» - «Релод-Самара» - 2019</p> <p>Благодарственное письмо «За подготовку победителя городской олимпиады по английскому языку «Cambridge Discovery Reading» - май 2019 г.</p>
7..Херсонская И.А.	<p>Благодарственное письмо «За подготовку победителя III областной лингвистической олимпиады школьников по английскому языку «Grammar and Vocabulary Contest» - «Релод-Самара» - 2019</p> <p>Благодарственное письмо «За подготовку победителя городской олимпиады по английскому языку «Cambridge Discovery Reading» - май 2019 г.</p>
8.Шатилова А.В.	<p>.Шатилова А. В. Диплом «За подготовку победителей и призеров областной олимпиады по английскому языку «Я-Полиглот» среди школьников 7-8 классов» - 2019 Лингвистический клуб «Я-Полиглот»</p>
9. Полетаева Е.В.	<p>Благодарственное письмо «За добросовестный труд, значительный вклад в воспитание подрастающего поколения» - 31.01.2019 Дума городского округа Самара</p> <p>Диплом «За подготовку победителей и призеров областной олимпиады по английскому языку «Я-Полиглот» среди школьников 5-6 классов» - 2019 Лингвистический клуб «Я-Полиглот»</p> <p>Благодарность «За подготовку победителя Областной интернет-олимпиады по английскому языку для учащихся 4-5 классов учебных учреждений Самарской области» - 28.02.2019 Издательство «Макмиллан»</p> <p>Грамота «За подготовку призера во II международной дистанционной олимпиаде по английскому языку «Merry English» для учеников 5-8 классов» - 2019 г. Научно-образовательный центр «Эрудит»</p>
10.Романова Т. В.	<p>Благодарность «За активное участие, организацию и помощь в проведении III областной лингвической олимпиады школьников по английскому языку « Grammar and Vocabulary Contest» - «Релод-Самара» - 2019</p>
11.Савченко А. В.	<p>Благодарственное письмо «За добросовестный труд, значительный вклад в воспитание подрастающего поколения» - 31.01.2019 Дума городского округа Самара</p> <p>Диплом «За подготовку победителей и призеров областной олимпиады по английскому языку «Я-Полиглот» среди школьников 5-6 классов» - 2019 Лингвистический клуб «Я-Полиглот»</p> <p>Благодарность «За участие в проведении Всероссийских проверочных работ ВПР 2019 в качестве эксперта» - 2019 ЧОУ ДПО МЦНМО</p> <p>Благодарственная грамота «За активное участие и подготовку участников к конкурсу «Лисенок» - 2019</p> <p>Благодарственное письмо «За активное участие школьников МБОУ «Гимназия Перспектива» г. Самара XVIII региональной Олимпиаде EF Education First» - Директор EF Education First в России Эддайр И.</p>

1.2.Повышение квалификации педагогических работников гимназии

Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации. 2018-2019 учебный год в рамках Региональной инновационной площадки методический совет гимназии определил как задачу курсы повышения квалификации по теме «ИКТ –компетентность педагога : на пути к цифровой школе»; «Смешанное обучение как тренд современной системы образования: контент – анализ образовательных моделей»; «Три кита инфографики: как эффективно применять инфографику в образовательном процессе»

Преподавательский состав команды (25 человек) имел разные специальности, квалификацию, опыт работы. Однако за период курсовой подготовки, модератором которой была Брыксина Ольга Фёдоровна кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой ИКТ в образовании Самарского государственного социально-

педагогического университета, удалось закрепить представление о принципах, правилах и преимуществах командного взаимодействия при решении учебных и профессиональных задач. Развить навыки командного взаимодействия (совмещение собственных целей и целей группы; работа по разработке и реализации идей в составе группы; взаимодействие в группе/в паре, ориентированное на результат; превращение проблем в ресурс).

Немаловажное преимущество командного повышения квалификации в том, что оно базируется на территории гимназии.

1.2.1. Курсовая подготовка

Количество часов/ МО	До 36 часов	36 часов и выше	72 часа и выше
Год	2018-2019	2018-2019	2018-2019
МО учителей начальных классов	1	7	1
МО учителей гуманитарных дисциплин		7	
МО учителей естественно - математических дисциплин		6	1
МО учителей иностранных языков		10	5
Итого:	1	30	7

1.2.2. Аттестация педагогических работников. Ввиду того, что в 2017-2018 учебном году прошли аттестацию 18 педагогических работников, на 2018-2019 учебный год проведение аттестации не планировалось.

Выводы: в гимназии созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

- 1) **77%** педагогического коллектива составляют опытные педагоги, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории; однако потенциал возможностей аттестации на высшую и первую категории имеют учителя методических объединений (Чыгадаева С.Н.(Первая); Любаева А.С.(Высшая), Сорокин М.А.(Первая), Сухина Е.С.(Первая), Скворцова А.В. (Первая); Гаврилова С.В.(Высшая), Будимиров В.М.(Первая); Полетаева Е.В.(Высшая), Савченко А.В.(Высшая), Дробышева О.Ю.(Высшая), Бадзиева А.А.(Первая), Херсонская И.А.(Первая).
- 2) 73% учителей прошли курсовую подготовку из них 30% педагогов используют формы дистанционного обучения.

Рекомендации на следующий учебный год:

- 1) довести до 20% в каждом МО дистанционные формы обучения как непрерывное повышение педагогического мастерства;
- 2) педагогам методических объединений активизировать проведение процедуры аттестации на высшую и первую квалификационные категории.

1.2.3. Работа методического совета и методических объединений

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива гимназии и методических объединений в отдельности.

В 2018-2019 учебном году работа методического совета проходила в соответствии с Положением о методическом совете и Положением о методическом объединении, с планом методической работы по сопровождению введения ФГОС ООО на 2018-2019 учебный год, с планом работы Региональной инновационной площадки. В 2018-2019 учебном году на гимназическом сайте систематически пополнялся и обновлялся раздел методическая работа: локальные акты, аттестация, итоги конкурсов и другая необходимая документация, а также папка «Методическая копилка»: методические разработки, открытые уроки.

II. Тематические педагогические советы. РИП. Метапредметная неделя. Педагогические чтения.

II.1. Педагогический совет, целью которого является объединение усилий педагогического коллектива гимназии для повышения уровня учебно-воспитательного процесса, использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта.

В 2018-2019 учебном году было проведено три тематических педагогических совета.

- 1) «Анализ результатов освоения ФГОС и ФКГОС (29 августа 2018 г.)
- 2) «Единая информационная среда гимназии как условие повышения качества образования» (21 декабря 2018 года)
- 3) «Дорожная карта по переходу на ФГОС среднего общего образования»(18 января 2019 года)

Вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс, а также активизировать педагогический коллектив на участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах.(РИП (приказ от 17.08.2018 № 276-од Министерства образования и науки Самарской области).

II. 2. РИП - .Методическое обеспечение применения формирующего оценивания познавательных УУД обучающихся в образовательной деятельности педагога. В рамках Региональной инновационной площадки с учителями –предметниками гимназии осуществлялось проектирование и проведение уроков в основной школе с применением формирующего оценивания; проведение мастер-классов и открытых уроков педагогов; анализ уроков.

Проведение и посещение открытых уроков в рамках региональной площадки 27 сентября 2018 года :**Бадзиева А.А., Кузнецова А.В., Писчасова Е.Д., Рыбалкина О.А., Савельева М.Е., Семикина Е.В., Соколова Е.И., Сорокин М.А. Шевченко О.Ю., Яковлева Л.А.**

В 2018-2019 учебном году 17 учителей гимназии, **что составляет 33%** , дали открытые уроки в рамках РИП для учителей-предметников гимназии. Были посещены по плану уроки 5-6 классов в рамках РИП - февраль 2019г: **Сорокин М.А (5 А, 6 Б) ,Соколова Е.И.,(5 Б, В.), Сухинина Е.С.(5 В,6 А), Писчасова Е.Д.(5 А.,6 Б), Филоненко Е.Н.(5 Б), Калашникова А.В.(5 Б), Рыбалкина О.А.(5 А., 6 Б), Воробьева Н.Н. (5 А), Глушко Е.В. (5 А), Бадзиева А.А. (6 Б), Херсонская И.А.(6А, Б), Злобина И.В.(3 Б).**

Трудности и проблемы

- 1).67% учителей не принимают роль и место формирующего оценивания на уроке. Часто подменяют понятие формирующего оценивания простым использованием чек-листов на уроке. Работа внутри предметного методического объединения, взаимопосещения уроков и совместный анализ посещенных уроков способствуют более глубокому проникновению в суть данной технологии.
- 3) Около 60% педагогов, работающих с целевой аудиторией 5-6 классов, рассматривают формирующее оценивание не как постоянный процесс из урока в урок, а как эпизодически применяемая техника оценивания промежуточных образовательных результатов обучающихся. В данном вопросе помогает курсовая подготовка учителей и самообразование.

II.3. Метапредметная неделя

Проведение *метаредметных* недель в нашей гимназии становится уже традиционным. Метапредметная неделя **«Перспектива»** проведена с **28 ноября по 8 декабря 2018 года**. Мероприятия проводились в различных формах как на уроках, так и на занятиях внеурочной деятельностью, они охватили всех учащихся гимназии с **1 по 11 класс**. (приложение к анализу каждого МО)

II.4. Педагогические чтения

В рамках годового плана гимназии традиционно в декабре месяце проводятся Педагогические чтения с целью повышения профессионального уровня педагогов; выявления и популяризации лучшего педагогического опыта; создания условий для накопления портфолио педагогических работников 14 декабря 2018 года прошли IV Педагогические чтения **«Освоение и применение современных образовательных технологий»** Тематика была обусловлена приоритетными направлениями реализации стандартов нового поколения. Педагогические чтения были представлены 11 выступлениями, что на 6 больше, чем в предыдущих. **Семикина Е.В.** «ИК Технологии на уроках русского языка и литературы» , **Рыбалкина О.А.** «Использование образовательных технологий на уроках математики в среднем звене», **Скоробогатая Н.М.**

«Использование методов и приёмов этики в современных образовательных технологиях», **Дробышева О.Ю. и Ворновских Ю.В.** «Технология обучения в сотрудничестве (на примере работы в международном проекте iEARN)», **Скворцова Анна Владимировна** «Витагенная технология как способ стимулирования у школьников интереса к освоению предмета Музыка», **Сорокин М.А.** «Использование программ онлайн тестирования на уроках», **Филоненко Е.Н. и Парфентьева О.Н.** «Внеурочные формы работы при подготовке к ГИА», **Картавенко Е.Д. и Симендейкина И.П.** «Современные образовательные технологии в рамках внеурочной деятельности»

5. Развитие учительского потенциала через участие в конкурсах профессионального мастерства, участие в методической деятельности, **используя возможности Интернет-среды для профессионального развития учителей.**

Региональная научно –практическая конференция «Реализация Федерального государственного образовательного стандарта в Самарской области. Эффективные педагогические и управленческие практики «Повышение результативности учебно-познавательной деятельности обучающихся с помощью применения современных образовательных технологий и формирующего оценивания»: **Бадзиева А.А., Кузнецова А.В., Писчасова Е.Д., Рыбалкина О.А., Савельева, Семикина Е.В., М.Е., Соколова Е.И., Сорокин М.А., Яковлева Л.А., Шевченко О.Ю. (27.09.2018); Семёнова Н.П.** Всероссийский конкурс по созданию дидактических материалов по окружающему миру Диплом Победителя, (август 2018); **Скоробогатая Н.М.** Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок » по ФГОС Диплом 1 степени (март 2019); **Скрябина Л.А.** Всероссийский педагогический конкурс «Обобщение педагогического опыта» Диплом за 2 место (Октябрь 2018), Всероссийская олимпиада «Педагогические практики» в номинации «Современный урок» Диплом за 1 место (Ноябрь 2018); **Шевченко О.Ю.** Областной конкурс инновационных разработок, реализуемых в информационной среде Диплом за 3 место «Лучшая инновационная идея по созданию разработки, реализуемой в информационной среде» (май 2019); **Кузнецова А.В.** Всероссийский (дистанционный) конкурс «Мир педагога», номинация «Открытый урок по ФГОС» Диплом 2 степени , Международный (дистанционный) педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» (г. Москва), номинация «Открытый урок, занятие» Победитель 1 место; **Сухинина Е.С.** Всероссийский педагогический конкурс 1 место в номинации «Методическая разработка»;

Дьячкова С.А. Кузнецова А.В., Соколова Е.И. , Гаврилова С.В., Писчасова Е.Д., Филоненко Е.Н. Парфентьева О.Н., Резинкин В.Н. Рыбалкина О.А., Четвериков В.Б. Городской фестиваль - конкурс среди общеобразовательных учреждений г.о. Самара «Лучшая школьная методическая служба» -Лауреаты; **Любаева А.С.** городской конкурсе профессионального мастерства “Лучший учитель по предмету” Призёр очного городского конкурса профессионального мастерства “Лучший учитель по предмету; **Бадзиева А. А., Ворновских Ю. В., Глушко Е. В., Герасимова Т. Н., Дробышева О. Ю., Злобина И. В., . Никулина С.В., . Полетаева Е.В., Романова Т.В., Савченко А.В., .Савельева М.Е., .Сипатова М.В., Херсонская И.А., Шатилова А.В.** -городской фестиваль - конкурс среди общеобразовательных учреждений г.о. Самара «Лучшая школьная методическая служба» Победитель.

5. Работа с вновь прибывшими учителями и молодыми специалистами велась через методические объединения.