

Анализ работы социального педагога

за 2020-2021 учебный год

Цель - социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование.

Задачи:

1. Предупреждение правонарушений и отклоняющегося поведения учащихся, негативного семейного воспитания;
2. Повышение уровня воспитательно – профилактической работы с подростками в образовательном учреждении через взаимодействия межведомственных служб;
3. Организация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка, профилактики правонарушений;

Для реализации поставленных задач на 2020-2021 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

Профилактическая функция

- Изучение условий развития ребенка в семье, в гимназии, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;

Защитно-охранная функция

- Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
- Подготовка документации для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта

Организационная функция

- Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.
- Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.

□ Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

В соответствии с поставленными целями и задачами была проделана следующая работа:

На начало года для работы были составлены следующие планы:

план работы социального педагога;

план работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;

план работы Совета профилактики правонарушений

На основании социальных паспортов классов (составленных классными руководителями в сентябре 2020 года и прибывших в течение года учащихся, был сделан анализ категорий семей и анализ категорий учащихся

Многодетных семей: 59 семьи.

Количество обучающихся, состоящих на ВШУ: 0 человек

Дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (приемные дети) – 2 человек.

Дети с ОВЗ: 0 человек.

В гимназии постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

Ежемесячно классные руководители сдают сведения о пропускающих занятия без уважительных причин, социальный педагог обобщает данные.

Проводятся беседы классным руководителем, социальным педагогом с учащимися, которые пропускают уроки без уважительных причин, нарушают дисциплину в гимназии, на уроках.

К работе с детьми «группы риска», неблагополучными семьями привлекается инспектор ИДН

Действенной формой по профилактике безнадзорности и правонарушений являются Советы по профилактике, которые проводятся регулярно (один раз в триместр).

Социальная защита учащихся, находящихся под опекой.

На начало сентября в школе обучалось 2 опекаемых ребёнка. Все ребята получают пособия, проживают в семьях опекунов.

Социальный педагог осуществляет контроль за воспитанием и обучением, состоянием здоровья, за выполнением опекунами их обязанностей.

Социально – психологическое тестирование.

В период с 1 по 25 февраля 2021 года в гимназии проходило социально – психологическое тестирование обучающихся, достигших 13-летнего возраста. В тестировании приняли участие учащиеся с 7 по 11 класс.

Данное тестирование показало низкий процент данных категорий детей в нашей гимназии. Однако профилактика по данным направлениям проводится.

Выводы:

Анализируя проделанную работу можно сделать следующие выводы:

Стабильным остается число опекаемых детей, детей из многодетных семей.

Незначительным остается число детей «группы риска» и учащихся, состоящих на внутришкольном контроле, причины: низкая успеваемость, пропуски уроков без уважительной причины. Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально – психологической службы.

Постоянно ведется профилактическая, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

Из анализа работы можно сделать следующий вывод:

- необходимо продолжить работу с детьми «группы риска» и семьями «социального риска»;
- продолжать работу с семьями, имеющими проблемы с воспитанием и обучением ребенка в семье.

Определена цель, задачи на 2021-2022 учебный год:

Цель: Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения,

обучающихся в гимназии, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Предупреждение семейного неблагополучия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи

обучающимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении.

3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.

4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства.

5. Координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи учащимся.

Социальный педагог: Романовская М.В.