

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Гимназия Перспектива» г.о. Самара
Ассоциированная школа ЮНЕСКО

443023, г. Самара, ул. Советской Армии, 25, факс 2247864, т.2247550
perspektiva@mail.ru



УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МБОУ гимназии "Перспектива"
г.о. Самара
/ Т.В.Стародубова
Протокол № 433
от 01 сентября 2022 г.

«Дорожная карта»

по профилактике буллинга и кибербуллинга в МБОУ гимназии
«Перспектива» г.о. Самара на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<i>Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий, определяющих профилактику буллинга и кибербуллинга</i>			
1.	Утвердить на методическом совете программу профилактики буллинга и кибербуллинга на 2022-2023 учебный год.	Сентябрь	Зам по ВР Социальный педагог
2.	Разработать: • комплексный план мероприятий по профилактике буллинга и кибербуллинга на 2020-2021 учебный год; • методические материалы (рекомендации для педагогов и родителей, классные часы, беседы, тренинги и пр.) в рамках реализуемого плана мероприятий.	Сентябрь	Зам по ВР Социальный педагог
3.	Изучить нормативно-правовые документы по профилактике явлений буллинга и кибербуллинга в образовательной среде.	В течение года	Зам по ВР Социальный педагог
4.	Подготовить: • информационный материал по профилактике буллинга и кибербуллинга для размещения на сайте ОУ;	Сентябрь-октябрь	Зам по ВР Социальный педагог.

	<ul style="list-style-type: none"> • раздаточные материалы (памятки, буклеты, стендовую информацию) для всех субъектов образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) по проблеме буллинга и кибербуллинга. 		Классные руководители
5.	Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия»	В течение года	Зам по ВР
6.	Организовать работу «почты доверия» для сообщения случаев буллинга и кибербуллинга.	В течение года	Психолог. Социальный педагог.
Организационно-педагогическая и научно-методическая работа с педагогическим коллективом			
1.	Прохождение педагогами курсов медиации, обучающих семинаров «Обходя острые углы», педагогического всеобуча	В течение года	Зам по ВР. Социальный педагог. Классные руководители
2.	Педагогический совет: «Основные механизмы и проявления феномена буллинга и кибербуллинга и его влияние на процесс обучения детей в условиях дополнительного образования».	Октябрь	Зам по ВР. Социальный педагог. Классные руководители
3.	Совещания по темам: <ul style="list-style-type: none"> • распространенность и особенности проявления буллинга и кибербуллинга в группах, обучающихся ОУ; • буллинг и кибербуллинг: актуальность, состояние проблемы и психологическое сопровождение жертв буллинга и кибербуллинга; • роль педагога в профилактике буллинга и кибербуллинга в ученических коллективах. 	В течение года	Зам по ВР. Социальный педагог. Классные руководители.
4.	Пополнение методической копилки новыми формами работы по профилактике и предотвращению буллинга и кибербуллинга.	В течение года	Зам по ВР. Классные руководители
5.	Лекторий для педагогического коллектива на тему: «Буллинг как социально-педагогическая проблема»: Лекция 1. Буллинг как форма насилия в ученическом коллективе.	В течение года	Зам по ВР. Социальный педагог.

	<p>Лекция 2. Буллинг: причины и последствия.</p> <p>Лекция 3. Буллинг как дискриминация прав ребенка на образование.</p> <p>Лекция 4. Как педагогу противостоять травле детей.</p>		<p>Классные руководители</p> <p>Педагог-психолог</p>
6.	<p>Семинары, круглые столы, деловые игры, тренинги для педагогов на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нормативные основания и алгоритм действий педагогов в случае подозрения на возможный факт насилия в детском коллективе. • Буллинг и кибербуллинг в образовательной среде: как помочь ребенку побороть агрессию. Методы предотвращения. • Формирование личности ребенка как основа для противодействия насилию. 	В течение года	<p>Зам по ВР.</p> <p>Социальный педагог.</p> <p>Классные руководители педагог-психолог.</p>
7.	<p>Конкурс методических разработок, программ, сценариев внеурочных мероприятий по профилактике буллинга и кибербуллинга в детской среде.</p>	Март	<p>Педагоги доп.образования, классные руководители</p>
8.	<p>Групповые консультации по проблемным ситуациям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Насилие в образовательной среде: что противопоставить жестокости и агрессии? • Буллинг или как не стать жертвой? • Детский буллинг (моббинг). Как защитить ребенка от травли? 	В течение года	<p>Социальный педагог</p> <p>Классные руководители</p> <p>Педагог-психолог</p>
9.	<p>Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.</p>	В течение года	<p>Социальный педагог.</p> <p>Классные руководители</p> <p>Педагог-психолог</p>
10.	<p>Мониторинг функционирования школьной службы примирения</p>	В течение года	<p>Зам. по ВР</p>
11.	<p>Сотрудничество с МБУ ДО «Центр «Поддержка детства», МБУ ДО «Психолого-педагогический центр «Помощь», ГКУ СО «КЦСОН Самарского округа»</p>	В течение года	<p>Зам. по ВР</p>
<i>Работа с родителями обучающихся</i>			
1.	<p>Общее родительское собрание «Буллинг и кибербуллинг в детской среде».</p>	Сентябрь	<p>Социальный педагог.</p> <p>Классные</p>

			руководители Педагог-психолог
2.	Родительские собрания в классах: <ul style="list-style-type: none"> • О правах ребенка на защиту от любой формы насилия. • Как предотвратить и преодолеть буллинг и кибербуллинг? 	Октябрь	Социальный педагог. Классные руководители Педагог-психолог
3.	Устный журнал (стендовая информация): <ul style="list-style-type: none"> • Буллинг – это не детская шалость. • Невидимый буллинг. • Психологический дискомфорт обучающихся в образовательной среде: причины, проявления, последствия и профилактика • Буллинг, изгои, отверженные – одна проблема? 	В течение года	Классные руководители
4.	Книжная выставка в библиотеке «В помощь родителям о профилактике буллинга и кибербуллинга детей и подростков».	Февраль	Зав. Библиотекой
5.	Психологический практикум «Психология поведения жертвы буллинга и кибербуллинга».	Март	Педагог-психолог
6.	Индивидуальные консультации педагога-психолога по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	В течение года	Педагог-психолог
7.	Психологическая диагностика в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга: <ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование «Как я воспитываю своего ребенка?» • Анкетирование «Оценка уровня удовлетворительности образовательной средой». 	Апрель Май	Педагог-психолог
<i>Информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое обеспечение профилактики и предотвращения буллинга и кибербуллинга обучающихся</i>			
1.	Информационные часы, беседы. <u>Примерная тематика:</u> <u>7-11 лет:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Законы сохранения доброты. • Я не дам себя обижать. • Наш Центр живет без насилия. • Давайте жить дружно! 	В течение года	Классные руководители

	<ul style="list-style-type: none"> • Мы против насилия. Как защитить себя? • Будем добрыми. • Как я отношусь к насилию. • Как научиться жить без драки. <p><u>12-16 лет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Бояться страшно. Действовать не страшно. • О правилах поведения и безопасности на улице. • Буллинг как стадный допинг. • Безопасное поведение. • Что такое агрессия? • Добро против насилия. • Как не стать жертвой насилия. • Способы решения конфликтов с ровесниками. 		
2.	<p>Просмотр и обсуждение художественных фильмов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Чучело» (1983 г.). • «Класс» (2007 г.). • «Розыгрыш» (2008 г.). • «Школа» (телесериал, 2010 г.) 	В течение года	Классные руководители
3.	<p>Читательские конференции по книгам, раскрывающим проблему буллинга и кибербуллинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> • В.К. Железняков «Чучело» • Хосе Тассиес «Украденные имена» • В.Н. Ватан «Заморыш» • Е.В. Мурашов «Класс коррекции» • Стивен Кинг «Кэрри» • Алексей Сережкин «Ученик» • Андрей Богословский «Верочка» • Джоди Пиколт «Девятнадцать минут» 	В течение года	Зав. Библиотекой
4.	<p>Информационный вестник (стендовая информация, раздаточные материалы) для обучающихся на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мы – против насилия! • Мы – против жестокого обращения! 	Октябрь Март	Зав. Библиотекой, классные руководители
5.	<p>Выставки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Буллинг как этическая проблема. • Относись к другому так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе. 	Сентябрь Ноябрь	Зав. Библиотекой

	<ul style="list-style-type: none"> • Детство, свободное от жестокости. • Скажем «Нет» равнодушию к детскому насилию. 	Январь Апрель	
6.	Самообследование образовательной среды на предмет безопасности и комфортности.	Сентябрь	Педагог-психолог
7.	<p>Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся; • взаимоотношения в группе; • изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (толерантность, самооценка и уровень притязаний, тревожности, мотивации). 	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
8.	<p>Цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стиль поведения. Умеем ли мы общаться? • Профилактика насилия в подростковом сообществе • Стратегии безопасного поведения • Недопустимость насилия и жестокости в обращении со сверстниками 	В течение года	Педагог-психолог
9.	Контрольно-оценочная деятельность в целях проверки информационной доступности правил поведения и нормативных документов по профилактике буллинга и кибербуллинга.	Май	Педагог-психолог
10.	Информационная акция «Нет насилию!»	Апрель	Классные руководители
11.	<p>Конкурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • плакатов «Мы против буллинга!» • рисунков «Территория детства» • творческих поделок «Гармония – в цвете, гармония – в душе, гармония – в жизни» • презентаций «Стоп насилию!» • сочинений, эссе «Дружба – главное чудо» 	Октябрь Декабрь Февраль Март Май	Классные руководители Социальный педагог
12.	Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты).	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители

