ПАСПОРТ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА/ПРОГРАММЫ

Тема проекта/программы:

«Цифровая лаборатория «Школа героя»: визуализация героического прошлого»

1. **Актуальность проекта/программы** (*обоснование инновации в целом, в том числе обоснование целесообразности ее внедрения на территории Самарской области, включающее:*

анализ ситуации (анализ существующего состояния, тех проблем и их причин, которые организация-соискатель хочет преодолеть при помощи инновационного проекта), в том числе исходные теоретические положения;

определение проблем (трудностей), которые на данном отрезке времени не имеют разрешения)

В условиях развития цифровых технологий произошло значительное изменение в подходах к патриотическому воспитанию, одно из изменений – интегрирование классических принципов и современных методик. Актуальной задачей является разработка и апробация новых систем научно-методического сопровождения региональной истории в образовательном процессе в условиях среднего образования с учетом новых глобальных вызовов и национальных интересов России, а также требований национального проекта «Молодежь и дети». Ключевым элементом данных систем должны стать цифровые технологии. В современном образовательном пространстве наблюдается растущий интерес к внедрению инновационных технологий, особенно в области ви-

зуализации исторического и культурного наследия. Развитие цифровых платформ и мультимедийных технологий предоставляет уникальные возможности для активизации познавательной деятельности учащихся через создание интерактивных медиапродуктов, способствующих более глубокому усвоению исторических знаний и формированию гражданской идентичности.

Обоснованием необходимости внедрения подобных технологий в региональном контексте является и факт, что создание цифровых медиапродуктов о героях Отечества способствует формированию у обучающихся патриотической и гражданской ответственности, а также обогащает образовательный процесс современными инструментами. В рамках города Самары и Самарской области, использование современных медиатехнологий открывает новые возможности для популяризации исторического наследия и сохранения исторической памяти.

В современных условиях развития цифровых технологий и информационного общества особое значение приобретает формирование у молодого поколения устойчивых традиционных ценностей и исторической грамотности. В Самарской области, обладающей богатым героическим прошлым, существует необходимость не только сохранить память о выдающихся личностях, но и сделать её доступной и привлекательной для школьников с помощью современных образовательных методов и цифровых инструментов. Однако в образовательных учреждениях региона недостаточно эффективно используются цифровые технологии для изучения и популяризации истории героев Отечества, чьи имена носят школы Самары и области. Традиционные методы преподавания истории зачастую не вызывают у школьников глубокого интереса и не способствуют развитию современных цифровых навыков. Кроме того, отсутствует системный подход к созданию и распространению медиапродуктов, которые могли бы визуализировать и оживлять

исторические события и личности, делая их более понятными и близкими для молодежи.

Основными проблемами, которые проект призван решить, являются: недостаток мотивации у учащихся к изучению региональной истории, ограниченные возможности педагогов в использовании современных цифровых инструментов, а также отсутствие единой платформы для обмена опытом и распространения лучших практик в области цифрового патриотического воспитания. Эти трудности обусловлены как недостаточной технической оснащённостью образовательных учреждений, так и отсутствием методической поддержки педагогов в освоении новых технологий.

Внедрение проекта на территории Самарской области является целесообразным и своевременным, поскольку он отвечает актуальным образовательным и социальным потребностям региона. Создание цифровых медиапродуктов, отражающих героическое прошлое Самары и области, позволит не только сохранить историческую память, но и сделать её доступной, интерактивной и привлекательной для современного поколения школьников. Использование современных цифровых технологий в образовательном процессе способствует формированию у обучающихся не только исторической грамотности, но и ключевых цифровых компетенций, необходимых в условиях информационного общества. Это, в свою очередь, повышает качество образования и способствует развитию творческого потенциала учащихся.

2. Основная идея проекта/программы, в том числе обоснование возможности реализации проекта/программы в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании

Современное образование стоит перед вызовом сохранения исторической памяти и воспитания гражданственности в условиях стремительной цифровизации. Традиционные методы изучения героического прошлого часто оказываются недостаточными для исторического про-

свещения, для вовлечения молодого поколения, выросшего в среде интерактивных медиа и иммерсивных технологий. Данный проект предлагает инновационный подход, основанный на применении передовых цифровых инструментов для создания контента, который будет близок и понятен молодому поколению. Визуализация героического прошлого через фотореконструкцию подвигов героев, чьи имена носят школы города Самары и Самарской области, позволит не только сохранить историческую память, но и вдохновить обучающихся на собственные свершения.

Инновационный проект МБОУ «Гимназии «Перспектива» г. о. Самара ориентирован на общеобразовательные организации г. Самары и Самарской области, которые носят имена героев Отечества. «Цифровая лаборатория «Школа героя»: визуализация героического прошлого» - это цикл мероприятий, реализуемых в течение 2026-2027, 2027-2028 и 2028-2029 уч. гг.: образовательные интенсивы, проектная деятельность, сетевое взаимодействие, а так же создание, внедрение и презентация цифрового фонда визуальных материалов «Герои Самары», привязанных к конкретным событиям и личностям героев, доступ к которому будет обеспечен для всех ОО Самарского региона, способствуя дальнейшему использованию в образовательном и воспитательном процессе. Все мероприятия объединены общей тематикой и направлены на реализацию поставленной цели.

Успех площадки будет определяться способностью перевести сложные, часто отдаленные исторические события в пространство цифровой визуализации, воспитывая тем самым поколение, которое не только знает историю, но и чувствует ее. Для переноса успешного опыта «цифровой лаборатории» в другие общеобразовательные учреждения Самарского региона и, потенциально, за его пределы проект ставит своей целью не просто внедрение новой техники, а трансформацию подходов к преподаванию истории, делая героическое прошлое живым,

интерактивным и личностно значимым опытом для каждого ученика. В связи с этим будут опубликованы единые рекомендации по внедрению методик интеграции визуализации в образовательный процесс для раскрытия темы героизма, в том числе включающие опыт работы МБОУ «Гимназия «Перспектива» г.о. Самара и реализованной на ее базе городской проектной площадки.

3. **Сфера проектирования**

Образовательный проект, по масштабу реализации: региональный.

4. **Аудитория проекта/программы**

Школьные команды общеобразовательных организаций г. о. Самары и области, которые носят имена героев Отечества.

5. **Цели, задачи и предмет проекта/программы**

Цель: организация работы по созданию и распространению образовательных технологий, механизмов и форм, обеспечивающих повышение уровня исторической грамотности, патриотической компетентности обучающихся посредством создания цифровых медиапродуктов, визуализирующих героическое прошлое личностей, чьи имена носят ОО Самары и Самарской области.

Задачи:

-апробировать технологию создания цифровых медиапродуктов обучающимися ОО Самары и Самарской области, которые носят имена героев Отечества;

-организовать мероприятия, способствующие формированию у школьников в процессе реализации проекта знаний, умений и навыков, связанных с современными цифровыми компетенциями (обработка фото, видео и аудио материала, разработка интернет-страниц, технологии продвижение проекта через социальные сети и др.);

-внедрить использование медиатехнологий в процесс творческой реконструкции образов героев Отечества, чьи имена носят школы го-

рода и области, как средство формирования исторической памяти учащихся;

-развить познавательный интерес к страницам исторического прошлого г. Самары и Самарской области через создание цифрового пространства медиапродуктов, связанных с историей героев Отечества, имена которых носят школы г. Самары и Самарской области;

-разработать и реализовать образовательные интенсивы и проектную деятельность для обучения педагогов и учеников использованию цифровых инструментов в визуализации героического прошлого;

-создать цифровой фонд визуальных материалов «Герои Самары», включающий фотоколлажи, плакаты и видеоматериалы, связанные с героями Отечества, имена которых носят школы г. Самары и Самарской области;

-организовать сетевое взаимодействие между общеобразовательными учреждениями г. Самары и области для обмена опытом и распространения данной практики;

-провести презентацию и популяризацию результатов проекта, чтобы стимулировать развитие аналогичных инициатив в других образовательных учреждениях;

-разработать методические рекомендации, направленные на совершенствование технологической, цифровой и методической компетентности педагогов по внедрению в образовательное пространство технологий, способствующих созданию условий для формирования патриотической компетентности и современных цифровых компетенций обучающихся.

6. Формы реализации

Проект позволяет разрабатывать и внедрять новые образовательные медиапродукты.

Проект будет включать:

- образовательные интенсивы;

- проектную деятельность команд обучающихся из активистов школьных музеев по созданию цифровых медиапродуктов продуктов;

- презентацию цифровых медиапродуктов.

Проект поможет реализовывать детскую инициативу и самоуправление; осваивать школьникам различные современные специальности (журналистика, копирайтинг, сторителлинг, сайтостроение, вебдизайн, работа с аудио и видео контентом, SMMменеджмент); устанавливать устойчивые связи с учреждениями культуры, образовательными учреждениями города.

7. Участники проекта/программы

Руководитель проекта/программы

Стародубова Татьяна Владимировна, директор МБОУ «Гимназия «Перспектива» г. о. Самара, «Почетный работник общего образования», победитель конкурса «Национальный проект».

Координатор проекта/программы

Любаева Александра Сергеевна, учитель истории и обществознания МБОУ «Гимназия «Перспектива» г. о. Самара.

Носова Анастасия Михайловна, учитель истории и обществознания МБОУ «Гимназия «Перспектива» г. о. Самара.

Исполнители проекта/программы

Классные руководители и учащиеся 7-8 классов МБОУ «Гимназия «Перспектива» г. о. Самара, родительская общественность.

Соисполнители проекта/программы

Гончарова Татьяна Валентиновна, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Гимназия «Перспектива» г. о. Самара.

Орлов Юрий Юрьевич, педагог дополнительного образования МБОУ «Гимназия «Перспектива» г. о. Самара.

Тушканова Оксана Петровна, педагог дополнительного образования МБОУ «Гимназия «Перспектива» г. о. Самара.

Пузанков Михаил Анатольевич, педагог дополнительного образования

Технические специалисты.

Консультанты проекта/программы

Апасова Светлана Владимировна, к.п.н., Центр Развития Образования, заместитель директора по научно-методической работе и проектной деятельности.

8. Содержание проекта/программы, этапы, содержание и методы деятельности, прогнозируемые результаты по каждому этапу, необходимые условия организации работ, средства контроля и обеспечение достоверности результатов, перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта/программы

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	База реализации и необходимые условия организации работ	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
1	Создание рабочей группы, распределение функционала. Разработка нормативной документации (приказы, планы).	Анализ компетенций, формирование команд, распределение обязанностей	Материально-техническая база МБОУ «Гимназии «Перспектива» г. о. Самара, телестудия и медиа-пресс центр на базе гимназии. Сеть Интернет.	Руководитель проекта, координаторы проекта	Утверждённый план реализации проекта, приказы, соглашения о сотрудничестве с ОО г. Самары	Сентябрь 2026
2	Проведение стартового мониторинга (анкетирование учащихся 7-8 классов на предмет уровня цифровых компетенций и исторической грамотности).	Тестирование	Материально-техническая база МБОУ «Гимназии «Перспектива» г. о. Самара, телестудия и медиа-пресс центр на базе гимназии. Сеть Интернет.	Классные руководители	Аналитическая справка «Стартовый срез цифровых и исторических компетенций»	Сентябрь 2026
3	Первая часть цикла занятий для учащихся «Основы цифровой визуализации»	Образовательный интенсив	Материально-техническая база МБОУ «Гимназии «Перспектива» г. о. Самара,	Методист, приглашённый эксперт по медиа-технологиям.	График образовательных интенсивов. Ведомость учета посе-	Октябрь 2026

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	База реализации и необходимые условия организации работ	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
	(обработка фото, монтаж видео, работа с нейросетями и графическими редакторами).		телестудия и медиа-пресс центр на базе гимназии. Сеть Интернет.	Координаторы проекта, соисполнители проекта. Технические специалисты.	щаемости. Галерея первых ученических работ (пробные коллажи/видео).	
4	Проведение профильной смены	Образовательный интенсив, практическая отработка. Поисковая деятельность, проблемный метод. Метод проектов.	Материально-техническая база МБОУ «Гимназии «Перспектива» г. о. Самара, телестудия и медиа-пресс центр на базе гимназии. Сеть Интернет.	Координаторы проекта, соисполнители проекта. Галерея первых ученических работ (пробные коллажи/видео)	Приказ, программа профильной смены, сценарии образовательных модулей	Октябрь 2026
5	Проведение установочного семинара для педагогов «Технология создания цифровых медиапродуктов: от идеи до публикации».	образовательный интенсив	Материально-техническая база МБОУ «Гимназии «Перспектива» г. о. Самара, телестудия и медиа-пресс центр на базе гимназии. Сеть Интернет.	Методист, приглашённый эксперт по медиатехнологиям	Программа семинара, сертификаты участников, фотоотчёт.	Ноябрь 2026
6	Проведение «Уроков памяти» с использованием цифровых инструментов, медиапродуктов	Виртуальные экскурсии, тематические лекции, беседы.	Материально-техническая база МБОУ «Гимназии «Перспектива» г. о. Самара, телестудия и медиа-пресс центр на базе гимназии. Сеть Интернет.	Классные руководители, команды обучающихся из активистов школьных музеев (рабочие группы)	Сценарии, презентации, медапродукты.	Ноябрь 2026
7	Вторая часть цикла занятий для учащихся «Основы цифровой визуализации» (обработка	образовательный интенсив	Материально-техническая база МБОУ «Гимназии «Перспектива» г. о. Самара, телестудия и	Координаторы проекта, соисполнители проекта. Технические специалисты.	График образовательных интенсивов. Ведомость учета посещаемости.	Декабрь 2026 Январь 2027

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	База реализации и необходимые условия организации работ	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
	фото, монтаж видео, работа с нейросетями и графическими редакторами).		медиа-пресс центр на базе гимназии. Сеть Интернет.		Галерея первых ученических работ (пробные коллажи/видео).	
8	Проведение классных часов, посвященных Дню Героев Отечества (9 декабря) «Мой герой – моя школа» с использованием цифровых инструментов	Виртуальные экскурсии, тематические лекции, беседы.	Материально-техническая база МБОУ «Гимназии «Перспектива» г. о. Самара, телестудия и медиа-пресс центр на базе гимназии. Сеть Интернет. Школы-партнёры г. Самары (не менее 10 ОО)	Классные руководители, команды обучающихся из активистов школьных музеев (рабочие группы)	Сценарии классных часов, презентации, медиапродукты (разарботки первых макетов фотоколлажей и коротких видеороликов)	Декабрь 2026 – Январь 2027
9	Сбор и оцифровка первичных материалов о героях, чьи имена носят школы города. Работа с архивами школьных музеев, семейными архивами.	Систематизация, каталогизация, сканирование, копирование, структуризация, оцифровка.	Материально-техническая база МБОУ «Гимназии «Перспектива» г. о. Самара, телестудия и медиа-пресс центр на базе гимназии. Сеть Интернет. Школы-партнёры г. Самары (не менее 10 ОО)	Классные руководители, команды обучающихся из активистов школьных музеев (рабочие группы). Школы-партнёры г. Самары (не менее 10 ОО)	Сформирована первичная база данных (фото, биографические справки) не менее 10 героев.	Февраль – Март 2027
10	Фестиваль цифровых проектов «Герои Самары» (городской уровень).	Круглый стол, трансляция опыта, презентация опыта, формирования цифрового фонда медиапродуктов	Материально-техническая база МБОУ «Гимназии «Перспектива» г. о. Самара, телестудия и медиа-пресс центр на базе гимназии. Сеть Интернет.	Руководитель проекта, координаторы проекта, соисполнители проекта, жюри из числа педагогов и ветеранов,	Медиапродукты, программа фестиваля, фотоотчет	Апрель 2027

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	База реализации и необходимые условия организации работ	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
				Школы-партнёры г. Самары (не менее 10 ОО)		
11	Анкетирование участников (ученики + педагоги) для сбора обратной связи.	Опрос, систематизация, анализ	Материально-техническая база МБОУ «Гимназии «Перспектива» г. о. Самара, телестудия и медиа-пресс центр на базе гимназии. Сеть Интернет.	Координаторы проекта	Аналитическая справка	Апрель 2027
12	Систематизация успешных кейсов. Доработка программы образовательных интенсивов. Подготовка первой версии методических рекомендаций для школ города.	Систематизация, структуризация сборника, верстка, выработка макета.	Материально-техническая база МБОУ «Гимназии «Перспектива» г. о. Самара, телестудия и медиа-пресс центр на базе гимназии. Сеть Интернет.	Координаторы, соисполнители проекта	Макет методического сборника	Май 2027
13	Разработка и запуск программы образовательного интенсива для педагогов региона «Цифровые инструменты в патриотическом воспитании».	образовательный интенсив. вебинары, семинары	Материально-техническая база МБОУ «Гимназии «Перспектива» г. о. Самара, телестудия и медиа-пресс центр на базе гимназии. Сеть Интернет.	Руководитель проекта, координаторы проекта, соисполнители проекта	Программа интенсива, видеозаписи лекций, раздаточные памятки (чек-листы).	Сентябрь 2027
14	Заключение договоров о сетевом взаимодействии с ОО Самарской области	Разработка плана взаимодействия в рамках реализации проекта	Материально-техническая база МБОУ «Гимназии «Перспектива» г. о. Самара,	Руководитель проекта	Соглашения о сотрудничестве, план совместных мероприятий.	Октябрь 2027

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	База реализации и необходимые условия организации работ	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
	(школы, носящие имена героев).		телестудия и медиа-пресс центр на базе гимназии. Сеть Интернет.			
15	Организация серии вебинаров «Как сделать героя «живым»: методы реконструкции образа личности героя и исторического прошлого».	образовательный интенсив, трансляция опыта	Материально-техническая база МБОУ «Гимназии «Перспектива» г. о. Самара, телестудия и медиа-пресс центр на базе гимназии. Сеть Интернет.	руководитель проекта, координаторы проекта, соисполнители проекта	сценарии, записи вебинаров, методическая копилка (презентации, шаблоны).	Ноябрь 2027 – Январь 2028
16	Работа школьных команд ОО Самарского региона над проектами (сбор данных о героях, чьи имена носят школы области, создание фотоколлажей, плакатов, видео)	Практическая отработка. Поисковая деятельность, проблемный метод. Метод проектов.	Материально-техническая база МБОУ «Гимназии «Перспектива» г. о. Самара, телестудия и медиа-пресс центр на базе гимназии. Сеть Интернет. Школы-партнёры Самарской области.	Классные руководители, команды обучающихся из активистов школьных музеев (рабочие группы), координаторы проекта, соисполнители проекта	Медиапродукты	Январь-март 2028
17	Проведение межрегионального конкурса цифровых проектов «Школа героя: взгляд в прошлое».	трансляция опыта, презентация опыта, формирования цифрового фонда медиапродуктов	Материально-техническая база МБОУ «Гимназии «Перспектива» г. о. Самара, телестудия и медиа-пресс центр на базе гимназии. Сеть Интернет. Школы-партнёры Самарской области.	Руководитель проекта, координаторы проекта, оргкомитет проекта	Конкурсные работы (видеофильмы, сайты-визитки героев, фотоколлажи, плакаты, другие медиапродукты), итоговый приказ победителей.	Апрель – май 2028
18	Пополнение	Систематиза-	Материально-	Координа-	Цифровой	Апрель

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	База реализации и необходимые условия организации работ	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
	цифрового фонда материалами из школ области. Создание единой базы «Герои Самары».	ция, структуризация сборника, верстка, выработка макета цифрового фонда	техническая база МБОУ «Гимназии «Перспектива» г. о. Самара, телестудия и медиа-пресс центр на базе гимназии. Сеть Интернет. Школы-партнёры Самарской области.	торы, соисполнители проекта, команды обучающихся из активистов школьных музеев (рабочие группы)	фонд визуальных материалов на сайте «геройсамары.рф»	– Май 2028
19	Написание методических рекомендаций «Школа героя» в цифре: опыт реализации региональной инновационной площадки по визуализации героического прошлого».	Обработка и анализ всего накопленного опыта.	Материально-техническая база МБОУ «Гимназии «Перспектива» г. о. Самара, телестудия и медиа-пресс центр на базе гимназии. Сеть Интернет.	Рабочая группа проекта	Сборник методических рекомендаций (электронный и печатный вариант, не менее 50 страниц).	Сентябрь – Октябрь 2028
20	Проведение региональной научно-практической конференции (с трансляцией опыта в другие регионы РФ).	Трансляция опыта	Материально-техническая база МБОУ «Гимназии «Перспектива» г. о. Самара, телестудия и медиа-пресс центр на базе гимназии. Сеть Интернет.	Руководитель проекта, координаторы проекта, соисполнители проекта	Сборник тезисов конференции, программа конференции	Ноябрь 2028
21	Публикация статей в профессиональных журналах и СМИ о результатах проекта.	Масштабирование, трансляция опыта	Материально-техническая база МБОУ «Гимназии «Перспектива» г. о. Самара, телестудия и медиа-пресс центр на базе	Руководитель проекта, координаторы проекта, соисполнители проекта	2–3 опубликованные статьи, посты в соцсетях с кейсами.	Декабрь 2028 – Январь 2029

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	База реализации и необходимые условия организации работ	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
			гимназии. Сеть Интернет.			
22	Проведение итогового мониторинга эффективности проекта (сравнение со стартовым срезом 2026 г.).	Опрос, анкетирование	ОО-участники проекта	Координаторы проекта, команды обучающихся из активистов школьных музеев (рабочие группы), педагоги ОО Самары и Самарской области	Аналитический отчёт с графиками роста компетенций (историческая грамотность + цифровые навыки)	Февраль – март 2029
23	Финальная презентация проекта. Демонстрация полного цикла работ Цифрового фонда «Герои Самары». Передача методических рекомендаций в ЦРО г. Самары и ИРО Самарской области.	Масштабирование, трансляция опыта	Материально-техническая база МБОУ «Гимназии «Перспектива» г. о. Самара, телестудия и медиа-пресс центр на базе гимназии. Сеть Интернет.	Руководитель проекта, координаторы проекта	Функционирующий сайт/цифровой фонд «Герои Самары», Методические рекомендации	Апрель-май 2029

9. Способы экспертизы *(средства контроля и обеспечения достоверности результатов деятельности, позволяющие оценить соответствие критериям оценки результатов)*

Средства контроля и обеспечения достоверности результатов

Предмет мониторинга	Средства мониторинга (контроля)
Удовлетворенность учащихся качеством реализации проекта	Анкетирование, опрос, отклики (лайки, просмотры, голосование и т.п.)
Интерес общественности к проекту	Статистика с сайта, где размещен цифровой фонд медиапродуктов. Мониторинг активности представителей обществен-

	ности в организации поддержки по реализации проекта
Квалификация педагогов в области цифровых педагогических технологий	Включенное наблюдение. Мониторинг активности педагогов в интернет пространстве, анализ использующихся on-line ресурсов при реализации проекта
Качество методических рекомендаций для педагогов	Анализ отзывов

10. Предполагаемые изменения в системе образования Самарской области *(в том числе перечень планируемых к разработке нормативных правовых актов и/или учебно-методических разработок), включая предложения по распространению и внедрению результатов проекта/программы и по внесению изменений в законодательство Российской Федерации об образовании*

Разработка и внедрение в образовательный процесс медиапродуктов и единого цифрового фонда визуальных материалов «Герои Самары» позволят создать и укрепить сетевое взаимодействие ОО Самары и Самарской области, будут способствовать повышению эффективности их взаимодействия. Работа в режиме инновационного проекта создаст условия для профессионального мастерства педагогов – участников проекта за счет совершенства их цифровой и методической компетентности. Будет накоплен педагогический опыт, который можно применять в образовательном процессе с обучающимися, в выступлениях на заседаниях профессиональных сообществ.

Создание регионального банка практик работы школьных команд по применению цифровых технологий со ссылками на цифровой контент школьных медиапродуктов.

Создание условий формирования цифровых компетенций и профориентации гимназистов, так как в рамках работы над проектом школьники (учащиеся) смогут освоить навыки современных специальностей: обработка фото, видео и аудио материала, графический дизайн,

разработка интернет-страниц, технологии фотореконструкции и визуализации, технологии продвижения проекта через социальные сети.

Создание условий для развития навыков командной работы, детской инициативы и самоуправления школьников (учащихся), посредством создания многоуровневых рабочих групп.

Создание условий для развития патриотизма и гражданственности школьников (учащихся) в процессе работы над проектом.

11. Предполагаемая продолжительность проекта/программы и его/её основных этапов

Проект будет реализован с сентября 2026 г. по май 2029 г.

1 этап: сентябрь – октябрь 2026 г.

Организационно-подготовительный:

1. Определение проблемы**.**
2. Выбор и обоснование проекта**.**
3. Разработка вариантов реализации**.**
4. Выбор оптимального продукта**.**
5. Подбор ресурсов и разработка технологического процесса**.**

2 этап: октябрь 2026 г. – март 2029 г.

Технологический (Практический):

1. Апробация технологии создания медиапродуктов: обучение школьников и педагогов работе с цифровыми инструментами (обработка фото, видео, аудио, графический дизайн, продвижение в соцсетях и другое).

2. Создание цифрового фонда «Герои Самары»: формирование коллекции фотоколлажей, плакатов и видеоматериалов, посвященных героям.

3. Внедрение медиатехнологий: использование медиатехнологий для творческой реконструкции образов героев как средства формирования исторической памяти.

4. Развитие познавательного интереса: создание цифрового пространства для визуализации героического прошлого через разрабатываемые медиапродукты.

5. Проведение образовательных интенсивов.

6. Организация сетевого взаимодействия.

3 этап: апрель – май 2029 г.

Заключительный (Отчетно-презентационный)

1. Корректировка и систематизация материалов.

2. Презентация и популяризация результатов.

3. Разработка методических рекомендаций.

4. Защита проекта.

12. **Оценка продуктов и результатов проекта/программы** *(продукты и результаты должны быть описаны конкретно, с указанием специфики заявленной темы проекта)*

Продукты:

-Цифровой фонд визуальных материалов «Герои Самары».

-Методические рекомендации для педагогов «Школа героя» в цифре: опыт реализации региональной инновационной площадки по визуализации героического прошлого».

-Программы образовательных интенсивов с презентациями, видеоматериалами и памятками для школьников.

13. **Необходимая ресурсная база для реализации проекта/программы** *(материальные и финансовые ресурсы, квалификация сотрудников, перечень имеющихся в наличии учебно-методических разработок, обеспечивающих проект/программу, и планируемых к разработке)*

Материальные и финансовые ресурсы:

Проект будет реализован на материально-технической базе МБОУ «Гимназии «Перспектива» г. о. Самара.

В гимназии «Перспектива» создан современный музейный Центр. Гимназия обладает необходимыми материальными ресурсами: кабинет информатики и информационных технологий, наличие компьютеров во всех учебных кабинетах, выделенный канал Интернет, общая локальная вычислительная

сеть Гимназии, собственная телестудия, пресс-медиа Центр, необходимое программно-методическое обеспечение.

В проекте будет использовано следующее оборудование:

- Компьютер (ноутбук) с выходом в интернет.
- Мобильный телефон для съемки и видео.
- Любые программы обработки текста, фото и видео.

Используются следующие цифровые ресурсы:

- Платформа, конструктор для создания сайтов **tilda.cc**
- Информационные ресурсы: **pamyat-naroda.ru**, **podvignaroda.ru**, **polkrf.ru** и др.

Квалификация сотрудников:

В гимназии работают высокопрофессиональные педагоги: 85% имеют высшую и первую квалификационную категории; 23% педагогов удостоены отраслевых и государственных наград; 8% педагогов имеют звание лауреатов российско-американского конкурса преподавателей английского языка, являются обладателями Международных грантов; 10% преподавателей иностранных языков прошли стажировку в университетах Европы и Америки; 11% педагогов являются лауреатами районных, областных, российского конкурса «Учитель года». Учителя непрерывно совершенствуют педагогическое мастерство, проходя курсовую подготовку.

Перечень имеющихся в наличии учебно-методических разработок

В период с 01 сентября 2018 г. по 31 мая 2019 г. МБОУ гимназия «Перспектива» г.о. Самара являлась региональной инновационной площадкой (РИП) по направлению «Разработка и апробация методического обеспечения применения формирующего оценивания в образовательной деятельности педагога» и темой «Методическое обеспечение применения формирующего оценивания познавательных УУД обучающихся в образовательной деятельности педагога».

В гимназии «Перспектива» также имеется опыт создания виртуальных экспозиций: https://героисамары.рф/

14. Обоснование устойчивости результатов проекта/программы после окончания его/ее реализации

Устойчивость результатов проекта после окончания его реализации определяется следующим:

1. В рамках проекта командами школ будут освоены визуальные мультимедийные и цифровые технологии, созданы виртуальные экспозиции и цифровые медиапродукты, которые будут вызывать интерес к разнообразным областям знаний, к изучению истории своей страны, помогать воспитывать у учащихся чувство уважения к делам и трудам наших современников, гордость за успехи и достижения земляков.

2. Организация взаимодействия педагогов-руководителей (методистов) школьных команд, обеспечит постоянное профессиональное развитие педагогов, освоение ими новых педагогических, цифровых и мультимедийных технологий, способствующих повышению качества деятельности школьного музея, посвященного герою Отечества и процессу образования в целом.

3. Создание банка новых технологий и методик, направленных на развитие социальной активности учащихся, способы стимулирования поисковой деятельности учащихся.

4. Развитие взаимодействия со школами города и области, местным сообществом, развитие партнерства с учреждениями культуры будет способствовать устойчивости результатов проекта.

«25» апреля 2026 г.

Стародубова Татьяна Владимировна, директор МБОУ «Гимназия «Перспектива» г. о. Самара _____

Ф.И.О. (полностью), должность и подпись лица

ЭП

cn=Стародубова Т.В., o=МБОУ "Гимназия "Перспектива" г.о. Самара, ou, email=sdo.perspektiva@63edu.ru, c=RU
a1fea5d9fef59914d157
2026.11.03 22:56:49 +04'00'