

Приложение №1 к ООП НОО  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Гимназия Перспектива» городского  
округа Самара.

«Обсуждено и принято»

На педагогическом совете  
МБОУ гимназии «Перспектива»  
г.о.Самара  
протокол №1  
от «\_\_27\_\_» августа 2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ гимназии  
«Перспектива» г.о. Самара  
/Стародубова Т.В.  
Приказ №198  
от «\_\_01\_\_» 09 — 2020 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Гимназия Перспектива» городского округа Самара  
на 2020/2021 учебный год  
**1-4 классы**

Самара  
2020

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану начального общего образования муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения «Гимназия Перспектива» городского округа Самара**

**Особенности учебного плана**

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта (ФГОС), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.09 № 373.

**Целью реализации** основной образовательной программы начального общего образования МБОУ гимназии «Перспектива» г.о Самара (далее гимназия) является создание образовательной среды, обеспечивающей условия для развития и воспитания личности обучающегося, получения качественного образования с целью достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

**Задачи реализации** основной образовательной программы гимназии:

- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды г. Самары.

**Ожидаемые результаты:**

- начальное общее образование (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта.

**Нормативная база для разработки учебного плана**

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические

- требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изм. от 24.11.2015 №81)
- Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 05.07.2017).
  - Приказ Министерства просвещения России от 28 декабря 2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
  - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в ред. приказа № 1576 от 31.12.15).
  - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. N 1598.
  - ООП НОО МБОУ гимназии «Перспектива» г.оСамара.
  - Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
  - Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»
  - Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»
  - Письмо Минобрнауки России от 24.10.2011 № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
  - Письмо Минобрнауки России от 22.08.2012 № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;
  - Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики и «Основы духовно-нравственных культур и народов России».
  - Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
  - Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области».
  - Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ.«Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
  - Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».

**Режим функционирования образовательного учреждения**

Организация образовательной деятельности регламентируется Календарным учебным графиком.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом МБОУ гимназии «Перспектива» г.о. Самара.

Даты начала и окончания учебного года в МБОУ Школе № 00г.о. Самара:

- начало учебного года – 01.09.2020
- окончание учебного года – 31.08.2021

Продолжительность учебной недели: **5-ти дневная учебная неделя в 1 классах.,**  
**6-ти дневная учебная неделя в 2-4 классах**

- в 1 смену учатся: 1,2 классы
- во 2 смену учатся: 3,4 классы

Продолжительность образовательной деятельности:

в 1 классе – 33 недели (расчет: 163уч.дней: 5-дн. уч.нед. = 32,6≈33 уч. недели);

во 2-4 классах – 34 недели(расчет: 205уч.дней: 6-дн. уч. нед. = 34 уч.недели)

Учебный год делится **на четверти.**

Окончание образовательной деятельности:

- в 1 классах – 26.05.2021.
- во 2-4 классах – 28.05.2021

Продолжительность урока в 2-4 классах - 40минут.

Продолжительность урока в первых классах в сентябре-декабре - 35 минут, январе- мае по 40 минут.

Для обучающихся 1 классов:

- в сентябре-октябре по 3 урока в день;
- в ноябре- мае по 4 урока в день.

Для обучающихся 2-4 классов не более 5 уроков в день

Начало занятий - 8 ч 30 мин.

Особенностью организации образовательной деятельности в I-ом классе является следующее:

1. В середине учебного дня в дни, когда в расписание не включен предмет «Физическая культура», проводится динамическая пауза.
2. Обучение осуществляется без балльного оценивания знаний учащихся.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

Сроки и продолжительность каникул на учебный год:

каникулы	дата начала каникул	дата окончания каникул	продолжительность в днях
осенние	25.10.2020	31.10.2020	8
зимние	30.12.2020	10.01.2021	12
весенние	21.03.2021	28.03.2021	8
	01.05.2021	03.05.2021	3
	08.05.2021	10.05.2021	3
Итого			34
летние	27.05.2021 (1 классы)	31.08.2020	97
	29.05.2021(2-3 классы)		95
	03.06.2021 (4,классы)		89

Для обучающихся 1-го класса устанавливаются дополнительно недельные каникулы с 08.02.2021 по 14.02.2021

Образовательная деятельность в дни отмены занятий по климатическим и эпидемиологическим условиям (дни карантина) осуществляется согласно расписанию занятий в дистанционной форме.

### **Формы проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация в соответствии со ст. 58 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» проводится **по всем** предметам учебного плана в форме зачета результатов текущего оценивания, путем выведения годовых отметок. Годовая отметка в 2-3 классах по предмету выставляется как среднее арифметическое четырех четвертных отметок с учетом Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация как отдельная процедура проводится в 4 классах в следующих формах: экзаменационный тест по русскому языку, экзаменационный тест математике, устный экзамен по билетам и лексико-грамматический тест по английскому языку.

Промежуточная аттестация в четвертых классах проводится в качестве отдельной процедуры, независимо от результатов четвертной аттестации в сроки с 29.05.2021 по 02.06.2021 (после окончания образовательного процесса).

Система оценок при промежуточной аттестации - балльная.

Промежуточная аттестация в 4-ых классах

Класс	Предмет	Форма	Сроки
4 класс	Русский язык	Тестовая работа по русскому языку	29.05.2021
	Математика	Тестовая работа по математике	31.05.2021
	Английский язык	Устный экзамен по билетам, лексико-грамматический тест	01.06.2021 02.06.2021

### **Особенности учебного плана МБОУ гимназии «Перспектива» г.о. Самара**

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта (ФГОС), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.09 № 373 с изменениями.

### **УМК, используемые для реализации учебного плана:**

Учебная программа каждого предмета базируется на интегрированной основе общего содержания, отражающей единство и целостность научной картины мира.

В 2020-2021 учебном году 1-2 классы работают по УМК «Школа России», который сориентирован на личностно-развивающее образование учащихся начальной школы.

При организации работы комплекта предпочтение отдается проблемно-поисковому подходу. Он предусматривает создание проблемных ситуаций, поиск доказательств, формулирование выводов, сопоставление результатов с эталоном, выдвижение предположений. Проблемно-поисковый подход позволяет выстраивать гибкую методику обучения, хорошо адаптированную к специфике учебного содержания и конкретной педагогической ситуации, учитывать индивидуальные особенности детей, их интересы и склонности.

Программы и учебники комплекта обеспечивают граждански-ориентированное образование учащихся начальной школы. Комплект обеспечивает глобально-ориентированное образование младших школьников. В учебниках Россия предстает перед учеником как часть многообразного и целостного мира, а ее граждане - одновременно и как жители Земли, как часть человечества, как участники мирового развития. Программы и учебники построены таким образом, что ребенок с первых лет обучения в школе постепенно, шаг за шагом открывает свою планету, получая представления о ее природе, странах и народах, многообразии их культур, о связях, объединяющих всех людей, о достижениях и проблемах человечества.

УМК «Школа России» стремится развивать у ребенка природосберегающее чувство, воспитывать любовь и уважение к природе во всех ее проявлениях - от цветка в поле до целого Мироздания. Эта деятельность, включающая анализ отношения к миру природы, оценку поступков, выработку «экоадекватных» норм жизни, направлена на духовно-нравственное саморазвитие личности ребенка в согласии и взаимодействии с природой.

Особенности учебного плана школы, работающей во 3-4 классах по УМК «Перспективная начальная школа» (Приложение.), обусловлены концепцией развивающей личностно-ориентированной системы обучения, отраженной в структуре УМК, в том числе:

- присвоением учебникам комплекта нового содержания: системное изложение научных понятий в той или иной предметной области уступило место способам организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в едином комплекте учебников, объединенных межпредметными связями образовательного и воспитательного процесса;
- учетом планируемых результатов как основы системы оценки достижения требований Стандарта: опорная система знаний, умений и компетенций («выпускник научится») и система учебных действий в отношении знаний, умений, навыков, расширяющих и углубляющих опорную систему («выпускник получит возможность научиться»);
- дополнением программы аудиторной нагрузки программой внеурочной деятельности, которая стала неотъемлемой частью образовательного процесса (например, программы научных клубов младших школьников «Ключ и заря», «Мы и окружающий мир», предусматривающие проектную деятельность, общение по почте и Интернету, экскурсии, олимпиады и др.).

УМК «Перспективная начальная школа» определяет содержательные линии индивидуального развития младшего школьника, которые нашли отражение в программах каждого учебного предмета в следующих положениях:

- признание решающей роли содержания образования, включающего способы организации образовательной деятельности и приемы формирования учебного сотрудничества, а также в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- ориентация на достижение цели и основного результата образования - развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных) и предметных результатов, освоенных учащимися в ходе изучения учебных предметов;
- формирование познавательных интересов школьников и готовности к самообразовательной деятельности на основе учета индивидуальных склонностей к изучению той или иной предметной области;
- развитие умственных способностей, творческого мышления, готовности к самостоятельной, в том числе проектной, деятельности;
- воспитание и развитие качеств личности, которые отвечают требованиям современного информационного общества: готовности брать ответственность на себя, принимать решение и

действовать, работать в коллективе ведомым и ведущим, общаться как в коллективе сверстников, так и старших или младших по возрасту; обоснованно критиковать и адекватно реагировать на критику, доказывая собственное мнение; оказывать помощь другим;

- воспитание физической культуры: осознание ценности здорового образа жизни, понимание вреда курения, алкоголя и наркотиков, повышение осведомленности в разных областях физической культуры, развитие навыков обеспечения безопасности жизнедеятельности;

- формирование эстетического сознания и художественного вкуса: способности видеть и чувствовать красоту окружающего мира и понимать смысл и красоту произведений художественной культуры;

- социально-нравственное воспитание: формирование основ российской идентичности, формирование чувства любви и уважения к близким и окружающим; развитие чувства сострадания и сопереживания ближнему (слабому); формирование умения различать и анализировать собственные эмоциональные переживания и переживания других людей; воспитание уважения (терпимости) к чужому мнению; обучение правилам поведения в обществе и семье; ознакомление с этическими нормами, их культурно-исторической обусловленностью и формирование осознанного понимания их ценности и необходимости.

Образовательное учреждение самостоятельно в организации образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.).

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов, курсов» основной образовательной программы начального общего образования гимназии.

Класс	УМК
1 класс	<p>В.Г.Горецкий, Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. Азбука. Учебник: 1 класс. в 2 частях; М. «Просвещение», 2019г. Прописи в 4-х частях; М. «Просвещение», 2019г. Канакина В.П., Горецкий В.Г.</p> <p>Русский язык. Учебник: 1класс.М. «Просвещение», 2019г. Климанова Л.Ф., Горецкий В. Г.</p> <p>Литературное чтение. 1 класс. В 2-х ч. 2018г."</p> <p>М.И. Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова Математика 1 класс (в 2 частях) АО Издательство «Просвещение»,2018</p> <p>О.Н. Федотова. Г.В.Трафимова, С.А.Трафимов Окружающий мир 1 класс:учебник ;М.Академкнига/Учебник 2018г.</p> <p>Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка, М. "Просвещение", 2018</p> <p>Неменская Л. А./под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство: 1 класс. М.: Просвещение,2015 год.</p> <p>Т.М.Рагозина,А.А.Гринева, Технология 1 класс: Учебник;М. Академкнига/Учебник 2018г.</p> <p>Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы: М.: «Просвещение», 2015.</p>
2 класс	<p>Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник:2 класс.М. «Просвещение», 2019г.</p> <p>"Климанова Л.Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В.</p> <p>Литературное чтение. 2 класс. В 4-х ч. 2018г."</p> <p>И.Н. Верещагина, К.А.Бондаренко, Т.А. Притыкина. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. Москва "Просвещение", 2016 г.</p> <p>М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова Математика 2 класс (в 2 частях) АО Издательство «Просвещение»,2018</p> <p>О.Н. Федотова. Г.В.Трафимова, С.А.Трафимов Окружающий мир 2 класс:учебник в 2</p>

	<p>частях;М.Академкнига/Учебник 2018г.</p> <p>Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка, М. "Просвещение", 2018</p> <p>Коротеева Е. И./ под редакцией Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 2 класс. М.: Просвещение, 2015 год.</p> <p>Т.М.Рагозина,А.А.Гринева, И.Г.Голованова Технология 2 класс: Учебник;М. Академкнига/Учебник 2018г.</p> <p>Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы: М.: Просвещение, (Школа России), 2015.</p>
3 класс	<p>Н.А.Чуракова, Русский язык 3 класс: учебник в 3 частях. М.Академкнига/ Учебник 2017 года.</p> <p>Н.А.Чуракова, Литературное чтение 3 класс: учебник в 2 частях. М.Академкнига/ Учебник 2017 г.</p> <p>И.Н. Верещагина, Т.А. Притыкина. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. Москва "Просвещение", 2016г.</p> <p>EnglishWorld 3. Издательство Макмиллан, 2014 г.</p> <p>А.Л. Чекин, Математика 3 класс: учебник в 2 частях. М. Академкнига/ Учебник 2015года.</p> <p>О.Н. Федотова. Г.В.Трафимова, С.А.Трафимов Окружающий мир 3класс:учебник в 2 частях;М.Академкнига/Учебник 2015г.</p> <p>Музыка 3 класс Чельшева Т.В., Кузнгцеова В.В.;М.: Академкнига / Учебник, 2017 год.</p> <p>Н. А. Горяева, Н. А. Неменская, А. С. Питерских. Изобразительное искусство. 3 класс. М. : Просвещение, 2015 год.</p> <p>Т.М.Рагозина,А.А.Гринева, И.Г.Голованова Технология 3 класс: Учебник;М. Академкнига/Учебник 2016г.</p> <p>Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы: учеб. для общеобразоват. организаций/В.И. Лях. - М.: Просвещение, (Школа России), 2015.</p>
4 класс	<p>М.Л.Каленчук,Н.А.Чуракова,Т.А.Байкова Русский язык 4 класс: учебник в 3 частях; М.Академкнига/Учебник 2016 г.</p> <p>Н.А.Чуракова, Литературное чтение 4 класс: учебник в 2 частях; М.Академкнига/Учебник 2016г.</p> <p>"И.Н. Верещагина, О.В.Афанасьева. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. Москва ""Просвещение"", 2013г.</p> <p>EnglishWorld 4. Издательство Макмиллан, 2015 г."</p> <p>А.Л.Чекин Математика 4 класс:учебник в 2частях; М.Академкнига/Учебник 2015г.</p> <p>О.Н. Федотова. Г.В.Трафимова, С.А.Трафимов Окружающий мир 4класс:учебник в 2 частях;М.Академкнига/Учебник 2015г.</p> <p>"Шемшурина А.И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики, М.""Просвещение"", 2018</p> <p>Музыка 4 класс- Чельшева Т.В., Кузнгцеова В.В.;М.: Академкнига / Учебник, 2017 год.</p> <p>Л. А. Неменская. Изобразительное искусство. М.: Просвещение, 2015 год.</p> <p>Т.М.Рагозина,А.А.Гринева, И.Г.Голованова Технология 4 класс: Учебник;М. Академкнига/Учебник 2018г.</p> <p>Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы: учеб. для общеобразоват. организаций/В.И. Лях. - М.: Просвещение, (Школа России), 2015.</p>

Ведение курса Основы религиозных культур и светской этики, учитывая пожелание родителей, реализует **модуль «Основы светской этики» , 34 ч в 4 классе.**

Обучение в МБОУ гимназии «Перспектива»г.о. Самара ведется на русском языке. Для большинства обучающихся он является родным.Заявление от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на изучение иного (не русского) родного языка не поступало.В связи с этим, предметная область «Родной язык и литературное чтение на



родном языке» в учебном плане представлена во 2 классе по 0,5 часа предметами «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

**Образовательная недельная нагрузка** обучающихся гимназии равномерно распределена в течение учебной недели и не превышает максимально допустимых норм, определенных СанПиН 2.4.2.2821-10, и составляет по классам:

- 1 классы - 21 час;
- 2-4 классы - 26 часов;

Начало занятий в 8.00. В расписании звонков предусмотрены две 20-минутные перемены. Факультативные, внеурочные занятия, элективные курсы, индивидуальные, дополнительные занятия проходят во второй половине дня, после 45- минутной паузы

Затраты времени на выполнение домашних заданий не должны превышать (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

#### ***Деление классов на группы:***

При изучении английского языка (углубленный уровень) в классах общей численностью 25 и более человек, класс делится на подгруппы.

#### ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений:***

Час из части, формируемой участниками образовательных отношений отдан на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета обязательной части – русский язык.

#### **Структура учебного плана**

Учебный план начального общего образования классов Гимназии состоит из обязательной части, которая обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень, трудоемкость, последовательность учебных предметов, их распределение по учебным периодам обучения и минимальное количество

В обязательной части УП сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литературное чтение
- Родной язык и литературное чтение на родном языке
- Иностранный язык
- Математика и информатика
- Обществознание и естествознание (Окружающий мир)
- Искусство
- Технология
- Физическая культура

#### **Характеристика предметных областей. Содержание образования**

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение».**

Основные задачи реализации:

- формировать у учащихся познавательные, коммуникативные и регулятивные действия; логические действия анализа, сравнения, умения устанавливать причинно-следственные связи, создать условия для формирования «языкового чутья» как результата ориентировки ребенка в грамматической и синтаксической структуре русского языка; научить ориентироваться в морфологической и синтаксической структуре русского языка;

- способствовать освоению идейно-нравственного содержания художественной литературы, развитию эстетического восприятия; формировать самоопределение и самопознание на основе сравнения образа «я» с героями литературных произведений, основе гражданской идентичности, умение понимать и строить контекстную речь, умение строить план с выделением существенной и дополнительной информации;

- развивать общеучебные познавательные действия при изучении иностранного языка, опираясь на смысл текста и умение строить сюжет на основе плана.

Предметами, включенными в данную предметную область, являются «Русский язык», на изучение которого в 1 классе отводится 5 часов в неделю (4 часа из обязательной части

учебного плана и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений) 2-4 классах отводится по 5 часов в неделю, и «Литературное чтение» - в 1-4 классах 4 часа в неделю.

***Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке».***

В соответствии сп.2. ст. 14 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в образовательных организациях образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ. На основании ст. 68 Конституции Российской Федерации государственным языком Российской Федерации является русский язык.

Вместе с тем в соответствии с п. 1. ст. 14 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Российской Федерации гарантируется выбор кроме русского языка других родных языков обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.

В связи с тем, что социального заказа на изучение других родных языков на 2020-2021 учебный год не поступало, предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в учебном плане МБОУ гимназия «Перспектива» представлены предметами «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке». На изучение данных предметов в учебном плане отводится 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение курса «Родной (русский) язык» направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование у младших школьников как носителей языка способности ориентироваться в пространстве языка и речи, развитие языковой интуиции;
- изучение исторических фактов развития языка;
- расширение представлений о различных методах познания языка (учебное лингвистическое мини-исследование, проект, наблюдение, анализ и т. п.);
- 4 – включение учащихся в практическую речевую деятельность.

Изучение курса «Литературное чтение на родном (русском) языке» направлено на достижение следующих целей:

- формирование читательской компетентности, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа художественных, научно-популярных текстов;
- развитие интереса к чтению, осознание значимости чтения на родном языке для личного развития;
- формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира;
- обеспечение культурной самоидентификации;
- формирование первых представлений о литературном процессе как движении от фольклора к литературе;
- знакомство с образцами советской и современной детской литературы, с произведениями Самарских авторов.

***Предметная область «Иностранный язык».*** Основные задачи реализации: формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Предметом, включенным в данную область, является предмет «Иностранный язык (английский)» (углублённый уровень) - вводится со 2-го класса, на него отведено по 2 недельных часа обязательной части учебного плана (со 2-го по 4-ый классы) и часы, формируемые участниками образовательных отношений: 1 час во 2 классе и по 2 часа в неделю в 3 и 4-ых классах. Обучение английскому языку с использованием современного языкового материала формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком на углублённом уровне.

***Предметная область «Математика и информатика».*** Основные задачи реализации:

- развивать у учащихся логические и алгоритмические действия, включая знаково-символические, а также планирование, систематизацию и структурирование знаний, моделирование, дифференциацию существенных и несущественных условий;
- формировать системное мышление и основы информационной компьютерной грамотности;
- сформировать общий приём решения задач как универсального учебного действия;
- способствовать овладению системой социально принятых знаков и символов, необходимых как для обучения, так и для социализации учащихся.

В 1-4-ых классах данная предметная область представлена предметом «Математика», на изучение которого отводится 4 часа в неделю.

***Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)».***

Основные задачи реализации:

- формировать у учащихся восприятие целостной научной картины природного и социокультурного мира, отношений человека с природой, обществом, государством, осознание своего места в обществе;
- создавать основу становления мировоззрения, жизненного самоопределения и формирования российской гражданской идентичности личности;
- способствовать овладению начальных форм исследовательской деятельности, включая действия замещения и моделирования;
- сформировать модель безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формировать психологическую культуру и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

В 1-4 классах данная предметная область представлена предметом «Окружающий мир», на изучение которого отводится 2 часа в неделю.

***Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики».***

Учебный план 4-классников пополняется комплексным учебным курсом «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ), который согласно персональному опросу родителей (законных представителей) учащихся в 2020-2021 учебном году будет реализовываться 1 модуль: «Основы светской этики». Выбор зафиксирован письменными заявлениями родителей.

***Предметная область «Искусство».*** Основные задачи реализации:

- через музыкальное восприятие формировать у учащихся личностные, коммуникативные, познавательные действия;
- приобщать к достижениям национальной, российской и мировой музыкальной культуры, традициям, многообразию фольклора России;
- способствовать развитию умения выявлять выраженные в музыке настроения и чувства, передавать свои чувства и эмоции на основе творческого самовыражения;
- развивать у учащихся познание мира искусств через создание продукта изобразительной деятельности, формировать гражданскую идентичность личности, толерантность, эстетические ценности и вкусы, включая мотивы творческого самовыражения, самооценки и самоуважения учащихся.

В данную предметную область включен предмет «Музыка» - по 1 часу в неделю с 1 по 4 классы. Еще по 1 часу в неделю с 1 по 4 классы отводится на предмет «Изобразительное искусство»

***Предметная область «Технология».*** Основные задачи реализации:

- развивать у учащихся предметно-преобразовательную деятельность, действия моделирования и планирования, коммуникативную компетентность, эстетические представления на основе изобразительной и художественной конструктивной деятельности;
- осуществлять поисково-аналитическую деятельность для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов;
- формировать первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности;
- познакомить учащихся с миром профессий и их социальной значимостью.

Данная предметная область в 1-4 классах представлена предметом «Технология» - 1 час в неделю.

***Предметная область «Физическая культура».*** Основные задачи реализации:

- формировать у учащихся основы здорового и безопасного образа жизни, основы общекультурной и российской гражданской идентичности как чувства гордости за достижения в мировом и отечественном спорте, мотивацию достижения и готовности к преодолению трудностей, умение мобилизовать свои личностные и физические ресурсы;
- развивать умение планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия.

Предмет, включенный в данную область, — «Физическая культура». На изучение его в соответствии с п. 10.20 санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН

2.4.2.2821- 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста учащихся отведено 3 часа в неделю.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, а также углубленное изучение английского языка.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует), использовано:

на увеличение учебных часов, отводимых на углубленное изучение английского языка: 2 класс- «Английский язык» (1 час), 3 класс- «Английский язык» (2 часа), 4 класс- «Английский язык» (2 часа);

на реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся через изучение следующих курсов: 2-класс- «Речеведение» (1 час), «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке». (1 час), 3 класс- «Особенности работы с текстом на английском языке» (1 час).

## Учебный план для I-IV классов

Сетка недельного учебного плана начального общего образования для I-IV классов (предметные области, предметы, количество часов в неделю по каждому предмету, сумма часов по классам и предметам; часть, формируемая участниками образовательного процесса, максимальная нагрузка, внеурочная деятельность).

Предметные области	Учебные пред- меты	Количество часов в неделю				Всего часов
	Классы	I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4+1(в)	5	5	5	19+1(в)
	Литературное чтение	4	4	4	4	15+1(в)
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский)язык		0,5(в)			0,5(в)
	Литературное чтение на родном (русском) языке		0,5(в)			0,5(в)
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2+1(в)	2+2(в)	2+2(в)	6+5(в)
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики*				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
ИТОГО		20	23	23	24	91
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1	3	3	2	10
Учебные предметы по выбору учащихся (факультативы)						
Речеведение			1			1
Особенности работы с текстом на английском языке				1		1
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21				99
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе			26	26	26	

(в)- часы из части, формируемой участниками образовательного процесса