

«ПРИНЯТ»

Решением педагогического Совета
МБОУ гимназии «Перспектива» г.о. Самара
протокол № 2 _____

от «_25_» августа 2016г.

«УТВЕРЖДАЮ»



Директор МБОУ гимназии
«Перспектива» г.о. Самара
/Стародубова Т.В.
Приказ № 215
от «25» августа 2016г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия Перспектива» городского округа Самара
на 2016/2017 учебный год

Самара
2016

Содержание:

Пояснительная записка	3
1. Учебный план начального общего образования ФГОС	7
2. Учебный план основного общего образования ФГОС (5-8 кл.)	13
3. Учебный план основного общего образования (9 класс)	19
4. Учебный план среднего общего образования (10-11 кл.)	23

Пояснительная записка
к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия Перспектива» городского округа Самара

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия Перспектива» городского округа Самара - нормативный правовой акт, устанавливающий объемы учебного времени, отводимого на освоение образовательных программ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия Перспектива» городского округа Самара по ступеням общего образования и по годам.

Цель ОО:

Оптимизация образовательной среды – как средство достижения высокого уровня личностного, социального, познавательного и коммуникативного развития обучающихся.

1. Использовать ресурсы высшей школы для реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся гимназии
2. Расширить диапазон клубов и объединений по интересам используя потенциал внеурочной деятельности и дополнительного образования.
3. Формировать у учащихся способности к целеполаганию, самостоятельной постановке новых учебных задач, проектирование собственной учебной деятельности.
4. Создать систему оценки индивидуальных достижений обучающихся 5-9 классов в урочной и внеурочной деятельности.
5. Повысить результативность ЕГЭ по химии, биологии, математике.
6. Увеличить количества обучающихся занимающихся в кружках технической направленности.
7. Классным руководителям обеспечить сопровождение профессионального самоопределения детей.
8. Способствовать развитию познавательной активности обучающихся с целью повышения результативности участия гимназистов в очных олимпиадах и конференциях регионального и всероссийского уровня

Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты в соответствии с образовательной программой гимназии в части реализации общеобразовательных программ по уровням образования.

– начальное общее образование (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта, готовность к обучению по программе основного общего образования по предмету английский язык на углубленном уровне;

– основное общее образование (5-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, готовность к обучению по программам среднего общего образования, готовность и способность к выбору направления профильного образования, готовность к обучению по программе среднего общего образования по предмету английский язык на углубленном уровне;

– среднее общее образование (10-11 классы) - достижение уровня общекультурной, методологической, иноязычной компетентности соответствующего образовательному

стандарту средней школы, готовность и способность к выбору профессионального образования.

Особенности и специфика образовательного учреждения

Предметом деятельности Гимназии является организация образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования на основе дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов (английский язык), предметных областей, соответствующей образовательной программы.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Гимназия реализует основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общеобразовательные программы в Гимназии осваиваются в очной форме. С учетом потребностей и возможностей личности общеобразовательные программы в Гимназии могут осваиваться в форме самообразования, семейного образования, дистанционного образования. В Гимназии допускается сочетание указанных форм получения образования.

Содержание общего образования в Гимназии определяется образовательными программами разрабатываемыми и реализуемыми Гимназией самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов и примерных образовательных программ курсов, дисциплин. Наименование программ и сроки реализации указаны в Приложении.

Нормативная база для разработки учебного плана

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год»
4. Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
5. Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
6. Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004).
7. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VIII-XI (XII) классов).

8. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.
9. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (для V-VI классов общеобразовательных организаций).
10. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.
11. Постановление Правительства Самарской области от 19.08.2013 № 401 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 21.10.2010 № 507 «О действиях Правительства Самарской области по модернизации общего образования, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», на период 2011-2015 годов».
12. Концепция профильного обучения (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 18.07.2002 г. № 2783).
13. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
14. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
15. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников».
16. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура».
17. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-19-01/173-ту «Об организации занятий внеурочной деятельности в образовательных организациях Самарской области, осуществляющим деятельность по основным общеобразовательным программам»

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом гимназии.

Учебный план ориентирован на продолжительность учебного года в первых классах составляет 33 недели, в 2-11 классах - 34 учебные недели. Учебный год делится на четыре четверти, которые отделяются друг от друга каникулами. Продолжительность урока в 2-11 классах - 40 минут.

Продолжительность урока в первых классах в сентябре-декабре - 35 минут, январе- мае по 40 минут.

Для обучающихся 1 классов:

- в сентябре-октябре по 3 урока в день;
- в ноябре- мае по 4 урока в день.

Для обучающихся 2-4 классов не более 5 уроков в день

Продолжительность учебной недели в 2-11 классах - 6 дней, в первых классах - 5 дней.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

Образовательная недельная нагрузка обучающихся гимназии равномерно распределена в течение учебной недели и не превышает максимально допустимых норм, определенных СанПиН 2.4.2.2821-10, и составляет по классам:

- 1 классы - 21 час;
- 2-4 классы - 26 часов;
- 5 классы – 32 часа;
- 6 классы- 33 часа;
- 7 классы- 35 часов;
- 8-9 классы- 36 часов;
- 10-11 классы- 37 часов.

Начало занятий в 8.30. В расписании звонков предусмотрены две 20-минутные перемены. Факультативные, внеурочные занятия, элективные курсы, индивидуальные, дополнительные занятия проходят во второй половине дня, после 45- минутной паузы

Затраты времени на выполнение домашних заданий не должны превышать (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 - 5 классах - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9 - 11 классах - до 3,5 ч..

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

Изучение элективных учебных предметов и других предметов, курсов, дисциплин (модулей) школьного компонента организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, вошедшими в Приказ Минобрнауки РФ от 09.06.2016 №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», а также с использованием авторских программ курсов, дисциплин, разработанных учителями гимназии.

1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ВЫПИСКА ИЗ ООП НОО

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия Перспектива» городского округа Самара.

(изменения в ООП НОО рассмотрены педагогическим советом от «_25_» августа 2016 г №2
внесены Приказом от «_25_» августа 2016 № 215_)

1. Учебный план начального общего образования

Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта (ФГОС), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.09 № 373.

УМК, используемые для реализации учебного плана

Учебная программа каждого предмета базируется на интегрированной основе общего содержания, отражающей единство и целостность научной картины мира.

Особенности учебного плана школы, работающей по УМК «Перспективная начальная школа» (Приложение.), обусловлены концепцией развивающей личностно-ориентированной системы обучения, отраженной в структуре УМК, в том числе:

- присвоением учебникам комплекта нового содержания: системное изложение научных понятий в той или иной предметной области уступило место способам организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в едином комплекте учебников, объединенных межпредметными связями образовательного и воспитательного процесса;
- учетом планируемых результатов как основы системы оценки достижения требований Стандарта: опорная система знаний, умений и компетенций («выпускник научится») и система учебных действий в отношении знаний, умений, навыков, расширяющих и углубляющих опорную систему («выпускник получит возможность научиться»);
- дополнением программы аудиторной нагрузки программой внеурочной деятельности, которая стала неотъемлемой частью образовательного процесса (например, программы научных клубов младших школьников «Ключ и заря», «Мы и окружающий мир», предусматривающие проектную деятельность, общение по почте и Интернету, экскурсии, олимпиады и др.).

УМК «Перспективная начальная школа» определяет содержательные линии индивидуального развития младшего школьника, которые нашли отражение в программах каждого учебного предмета в следующих положениях:

- признание решающей роли содержания образования, включающего способы организации образовательной деятельности и приемы формирования учебного сотрудничества, а также в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- ориентация на достижение цели и основного результата образования - развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных) и предметных результатов, освоенных учащимися в ходе изучения учебных предметов;
- формирование познавательных интересов школьников и готовности к самообразовательной деятельности на основе учета индивидуальных склонностей к изучению той или иной предметной области;
- развитие умственных способностей, творческого мышления, готовности к самостоятельной, в том числе проектной, деятельности;
- воспитание и развитие качеств личности, которые отвечают требованиям современного информационного общества: готовности брать ответственность на себя, принимать решение и действовать, работать в коллективе ведомым и ведущим, общаться как в коллективе сверстников, так и старших или младших по

возрасту; обоснованно критиковать и адекватно реагировать на критику, доказывая собственное мнение; оказывать помощь другим;

- воспитание физической культуры: осознание ценности здорового образа жизни, понимание вреда курения, алкоголя и наркотиков, повышение осведомленности в разных областях физической культуры, развитие навыков обеспечения безопасности жизнедеятельности;

- формирование эстетического сознания и художественного вкуса: способности видеть и чувствовать красоту окружающего мира и понимать смысл и красоту произведений художественной культуры;

- социально-нравственное воспитание: формирование основ российской идентичности, формирование чувства любви и уважения к близким и окружающим; развитие чувства сострадания и сопереживания ближнему (слабому); формирование умения различать и анализировать собственные эмоциональные переживания и переживания других людей; воспитание уважения (терпимости) к чужому мнению; обучение правилам поведения в обществе и семье; ознакомление с этическими нормами, их культурно-исторической обусловленностью и формирование осознанного понимания их ценности и необходимости.

Образовательное учреждение самостоятельно в организации образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.).

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов, курсов» основной образовательной программы начального общего образования гимназии.

В 2016-2017 учебном году в рамках курса ОРКСЭ изучаются 2 модуля: «Основы светской этики» и «Основы православия». Выбор модуля осуществляется родителями (законными представителями учащихся). Выбор зафиксирован письменными заявлениями родителей.

Внеурочная деятельность

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формируется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений и осуществляется в формах, отличных от урочной системы обучения, экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные сообщества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, полезные практики, социальное проектирование, посещение театров, музеев и других мероприятий.

План внеурочной деятельности направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Направления внеурочной деятельности и количество часов на их реализацию представлены в плане внеурочной деятельности гимназии.

Часть формируемая участниками образовательного процесса

Компонент общеобразовательного учреждения обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, а также углубленное изучение английского языка.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует), использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на углубленное изучение английского языка: 2 класс- «Английский язык» (1 час), 3 класс- «Английский язык» (2 часа), 4 класс- «Английский язык» (2 часа);
- на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся через изучение следующих факультативных курсов: 2-класс- «Речеведение» (1 час), «Образ и мысли» (1 час), 3 класс- «Особенности работы с текстом на английском языке» (1 час).

Деление классов на группы.

При проведении занятий по английскому языку (2—4 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости менее 27 человек, на три группы при наполняемости 27 и более человек. При наличии необходимых ресурсов возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

В МБОУ гимназии «Перспектива» предусмотрены следующие формы контроля: входной контроль, текущий контроль, периодический (тематический) контроль, промежуточная аттестация, годовая и итоговая аттестация.

Текущий контроль успеваемости осуществляется учителями на протяжении всего учебного года и осуществляет проверку знаний обучающихся в соответствии с учебной программой.

Освоение учащимися основной образовательной программы начального общего образования гимназии, в том числе ее отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в следующих формах: диктант с грамматическим заданием, контрольная работа, работа на основе комплексного текста, устный экзамен по билетам, тест. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с действующими в гимназии «Положением о текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся 1-4-х классов» и «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

Учебный план для I-IV классов

Сетка недельного учебного плана начального общего образования для I-IV классов (предметные области, предметы, количество часов в неделю по каждому предмету, сумма часов по классам и предметам; часть, формируемая участниками образовательного процесса, максимальная нагрузка, внеурочная деятельность).

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	4+1(в)	5	5	5	19+1(в)
	Литературное чтение	4	4	4	3+1(в)	15+1(в)
	Английский язык	-	2+1(в)	2+2(в)	2+2(в)	6+5(в)
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики* Основы православия*				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
ИТОГО		21	23	23	24	91
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		1	3	3	3	10
<i>Учебные предметы по выбору учащихся (факультативы)</i>						
Речеведение			1			1
Особенности работы с текстом на английском языке				1		1
Образ и мысль			1			1
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21				99
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе			26	26	26	

* Учащиеся 4 классов посещают в группах сменного состава

(в)- часы из части, формируемой участниками образовательного процесса

План внеурочной деятельности в начальной школе на 2015-2016 учебный год

Направление	Название курса	1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	Итого
Спортивно-оздоровительное	Азбука здорового питания	1			1			1					3
Общекультурное	Театр	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Духовно-нравственное	Музей в твоём классе	1						1			1		3
	Ключ и Заря	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	10
Общеинтеллектуальное	Занимательная информатика	1	1	1									3
	Путешествие в Компьютерную Долину				1	1	1	1	1		1		6
	Расчётно-конструкторское бюро							1	1	1	1	1	5
	Юным умникам и умницам	1	1	1	1	1	1						6
	Волшебный мир английской сказки				1	1	1	1			1		5
	ТРИЗ										1		1
Социальное	Изучение природы родного края	1						1					2
Итого		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55 часов

**2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(5-8 КЛАССЫ)**

ВЫПИСКА ИЗ ООП ООО

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия Перспектива» городского округа Самара.

(изменения в ООП ООО рассмотрены педагогическим советом от «25_» августа_№2,
внесены Приказом от «25 » августа 2016 №_215__)

2. Учебный план основного общего образования ФГОС (5-8 кл.)

Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897.

Учебный план МБОУ гимназии «Перспектива» г.о Самара отражает :

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам, а также внеурочную деятельность;
- определяет общий объем нагрузки и фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Содержание и структура учебного плана ориентированы на ступень основного общего образования – 5-9 классы и реализует программы основного общего образования и программу углубленного изучения английского языка для 5-9 классов.

Учебный план 5-9 классов МБОУ гимназии «Перспектива» г.о.Самара разработан с учетом преемственности и сохранения образовательных традиций, сложившихся в гимназии. Предмет «Английский язык» изучается на углубленном уровне.

УМК, используемые для реализации учебного плана

Преподавание предметов, на основе которых реализуется учебный план ведется по государственным программам и учебно-методическим комплексам, рекомендованным Министерством образования и науки РФ. (Приложение1.)

Основы духовно-нравственной культуры народов России - изучается в I полугодии 5 класса 1 час/нед.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, представляется в соответствии с особенностями обучения на уровне основного общего образования (устав, ООП ООО), определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;
- внеурочную деятельность.

Для обеспечения углубленного изучения английского языка увеличено время изучения предмета на 2 часа в каждом 5 -8 классе, на 3 часа в 9-х классах. В 6-8 классах изучается

программа факультативного курса «Трудности современного английского литературного языка» - 1 час/нед.

В 5 классе изучается региональный курс «Самароведение» в объеме 1 час в неделю.

Предмет информатика изучается во втором полугодии 5 класса в объеме 1 час/нед., в 6 классе в течение года 1 час/нед. и далее 7 класс- 1 час/нед., 8 класс- 1 час/нед., 9 класс – 1 час/нед.

Для выполнения программы по общеобразовательным предметам обязательной части учебного плана из вариативной части добавлено:

- на обществознание - 1 час в 5 классе;
- на биологию – 1 час в 7 классе;
- на ОБЖ – 1 час в 7 классе.

Учебный предмет «Математика» состоит из двух модулей -математика (алгебра) и математика (геометрия).

Деление классов на группы

С целью реализации компетентностной составляющей при изучении иностранных языков при наполняемости класса менее 27 человек происходит деление класса на две группы, более 27 человек на три группы.

При проведении занятий по технологии и информатике допускается деление класса на группы.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

В МБОУ гимназии «Перспектива» предусмотрены следующие формы контроля: входной контроль, текущий контроль, периодический (тематический) контроль, промежуточная аттестация, годовая и итоговая аттестация.

Текущий контроль успеваемости осуществляется учителями на протяжении всего учебного года и осуществляет проверку знаний обучающихся в соответствии с учебной программой.

Освоение учащимися основной образовательной программы основного общего образования гимназии, в том числе ее отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в следующих формах: диктант с грамматическим заданием, контрольная работа, работа на основе комплексного текста, устный экзамен по билетам, тест. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с действующим в гимназии «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организуется с учетом рекомендаций следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями);
- письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется в гимназии по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в гимназии.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм

организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, отличных от урочной системы обучения.

Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

Организационным механизмом реализации внеурочной деятельности является план внеурочной деятельности, разработанный на 2016-2017 учебный год, с учетом пожеланий родителей (законных представителей).

Принципы чередования учебной и внеурочной в рамках реализации ООП ООО определены образовательным учреждением. Внеурочная деятельность в 5-8 классах с учетом 6-ти дневной рабочей недели составляет 6 часов в неделю.

Учебный план для V-IX классов

Сетка недельного учебного плана основного общего образования для V-IX классов (предметные области, предметы, количество часов в неделю по каждому предмету, сумма часов по классам и предметам; часть, формируемая участниками образовательного процесса, максимальная нагрузка, внеурочная деятельность). В 2016- 2017 учебном году план реализуется в части V-VIII классы.

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX (проект)	Всего
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	18
	Литература	3	3	2	2	3	10
	Английский язык	3+2(в)	3+2(в)	3+2(в)	3+2(в)	3+3(в)	12
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	20
	Информатика и ИКТ	0,5 (в)	1(в)	1	1	1	2
Общественно-научные предметы	История России	2	2	2	2	3	8
	Всеобщая история						
	Обществознание	1 (в)	1	1	1	1	3
	География	1	1	2	2	2	6
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5(в)					0
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	4
	Химия				2	2	2
	Биология	1	1	1+1(в)	2	2	5
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	1	1		6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1(в)	1	1	1
	Физическая культура	3	3	3	3	3	12
ИТОГО		27	29	29	31	31	116
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		5	4	6	5	5	20
Обязательные учебные предметы по выбору ОУ							
Филология	Немецкий язык для общения			1	2	1	3
Учебные предметы по выбору учащихся							
Филология	Особенности современного английского литературного языка		1	1	1		3
Математика и информатика	Решение текстовых задач					1	
	Самароведение	1					
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	136

(в)- часы из части, формируемой участниками образовательного процесса

План внеурочной деятельности на 2016-2017 уч. год

Направления внеурочной деятельности	Кружки, секции	Количество часов в неделю			
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Спортивно-оздоровительное	Волейбол		1	1	
	Футбол				1
	Общая физическая подготовка (ОФП)	1			
	Формула правильного питания		2		
	Все цвета кроме черного (профилактика вредных привычек)			2	
	Разговор о правильном питании	2			
Обще-интеллектуальное	Юный филолог		2		
	Исследователи природы				2
	Химия и экология				2
	Решение логических задач по математике	1			
	Стилистика русского языка				2
	Юный исследователь			1	
	Математика плюс			1	
	Занимательная математика		1		
	Наглядная геометрия		1		
	Математический кружок	1			
	Решение ключевых задач по физике			2	
	Мир Физики (пропедевтический курс)		1		
	Методы и приемы решения задач по физике				1
	Химия вокруг нас (пропедевтический курс)			2	
Юный краевед			1		
Социальное	Я- Гражданин				1
	Клуб «Интерфейс»	1			
	Киноклуб «Возрождение»		1		
	Экология Самарского края		1		
	Лидер				1
	Родной край	2	3		
	Моя Родина- Россия			3	
Духовно-нравственное	Основы православной культуры	1			
	Роспись по дереву	1			
	Поэтический клуб «Анафора»	1			
	Дискуссионный клуб «Истоки»			1	
	Клуб «Родник живой воды»		1		
Общекультурное	Хобби-Тайм		1		
	Страноведение (английский язык)				1
	Великий, могучий, свободный, правдивый...			1	
	Дизайн одежды		1	1	
	Кино в твоём доме				1
	В мир сказки на английском языке	1			
	Занимательный английский		2	1	
	Арт-студия			1	
Итого		12	18	18	12

«ПРИНЯТ»

Решением педагогического Совета
МБОУ гимназии «Перспектива» г.о.Самара
протокол №_2_____

от « 25 » августа 2016г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ гимназии «Перспектива»
г.о. Самара

/Стародубова Т.В.
Приказ №_215____
от «25» августа 2016г.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (9 КЛАССЫ)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия Перспектива» городского округа Самара
на 2016/2017 учебный год

Учебный план основного общего образования (9 класс)

Учебный план для 9 классов реализуется в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования. Учебный план содержит инвариантную и вариативную часть.

Инвариантная часть учебного плана гимназии для 9 классов обеспечивает реализацию обязательных федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта, включает в себя перечень учебных предметов (курсов, дисциплин) и минимальное количество часов на их изучение.

На ступени основного общего образования в гимназии инвариантная часть включает в себя следующие обязательные учебные предметы федерального компонента:

«Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика», «Химия», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Предпрофильные курсы», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

Учебный предмет «Математика» состоит из двух модулей -математика (алгебра) и математика (геометрия).

Учебный предмет "Английский язык" изучается в гимназии на углубленном уровне со 2 класса, в УП увеличено общее количество часов на его изучение (9 класс- на 3 ч./нед. за счет часов вариативной части). Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на углубленном уровне.

"Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)", направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются с 8 класса - как самостоятельный учебный предмет.

Учебный предмет "Обществознание" изучается в объеме 1 ч/нед.

Учебный предмет "Изобразительное искусство" изучается по IX класс. Таким образом, преподавание данного учебного предмета стало непрерывным.

Учебный предмет "Технология" построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения.

Третий час учебного предмета "Физическая культура" используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 30.08.2010 N 889)

УМК, используемые для реализации учебного плана

Преподавание основных предметов федерального компонента ведется по государственным программам и учебно-методическим комплексам, рекомендованным Министерством образования и науки РФ. (Приложение1.)

Компонент образовательного учреждения

Часы вариативной части распределены следующим образом:

9 класс- «Английский язык» (3 часа). «Немецкий язык» (1час);

Факультативно изучаются курсы: «Решение текстовых задач»- 9 кл-1ч./нед.

Предпрофильные курсы

Перечень предпрофильных курсов для обучающихся IX класса:
Когда литература учит жить

Пишите письма
Искусство общения
Медицина да, но ...
Я хозяин своей планеты
Физиотерапевт- профессия настоящего и будущего
Замечательные последовательности
Мой первый сайт
Сам себе репетитор
Как научиться учиться?
Электромагнитная экология

Рекомендовано на его изучение каждого предпрофильного курса не более 17 часов в полугодие.

Деление классов на группы

В учебном плане определены учебные предметы, при проведении которых происходит деление классов на подгруппы:

- с целью реализации компетентностной составляющей при изучении английского языка при наполняемости класса 27 и более человек происходит деление класса на три группы, менее 27 человек на две группы.
- информатика и ИКТ (8-9 классы) при численности группы 25 и более человек происходит деление на 2 группы.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

В МБОУ гимназии «Перспектива» предусмотрены следующие формы контроля: входной контроль, текущий контроль, периодический (тематический) контроль, промежуточная аттестация, годовая и итоговая аттестация.

Текущий контроль успеваемости осуществляется учителями на протяжении всего учебного года и осуществляет проверку знаний обучающихся в соответствии с учебной программой.

Освоение учащимися программы основного общего образования гимназии, в том числе ее отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в следующих формах: диктант с грамматическим заданием, контрольная работа, устный экзамен по билетам, тест. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с действующим в гимназии и «Положением Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

Недельный учебный план для IX классов

Сетка недельного учебного плана основного общего образования для VIII-IX классов (предметы, количество часов в неделю по каждому предмету, сумма часов по классам и предметам; компонент образовательного учреждения, максимальная нагрузка).

Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)	Количество часов в неделю
	IX
Инвариантная часть (федеральный и региональный компоненты)	
Русский язык	2
Литература	3
Английский язык	3+3(в)
Математика	5
Информатика и ИКТ	2
История	2
Обществознание	1
География	2
Физика	2
Химия	2
Биология	2
Изобразительное искусство	1
Физическая культура	3
ИТОГО	30+3(в)
Вариативная часть (компонент образовательного учреждения)	
<i>Обязательные учебные предметы по выбору ОУ</i>	
Предпрофильные курсы	1
Немецкий язык	1
<i>Учебные предметы по выбору учащихся</i>	
Решение текстовых задач	1
ИТОГО	3
Минимальная обязательная аудиторная учебная нагрузка	32
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	36
ИТОГО	36

(в)- часы из вариативной части учебного плана

«ПРИНЯТ»

Решением педагогического Совета
МБОУ гимназии «Перспектива» г.о.Самара
протокол № 2

от « 25 » августа 2016г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ гимназии «Перспектива»
г.о. Самара
/Стародубова Т.В.

Приказ № 215
от «25» августа 2016г.



4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (10-11 КЛАССЫ)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии «Перспектива» городского округа Самара
на 2016/2017 учебный год

Учебный план среднего общего образования (10-11 кл.)

Особенности учебного плана

Учебный план для старшей школы обеспечивает среднее (полное) общее образование как завершающую ступень общего образования, призван обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию гимназистов, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Эффективное достижение указанных целей решается в гимназии через построение индивидуального учебного плана для каждого учащегося (ИУП), направленного на реализацию лично ориентированного учебного процесса. Обучающиеся выбирают различные сочетания базовых и профильных учебных предметов, учитывая нормативы учебного времени, установленные СанПиНами. При формировании индивидуальной образовательной траектории учащийся должен выбрать обязательные предметы федерального компонента на одном из предложенных уровней (базовом, расширенном, профильном), но не менее двух предметов, изучаемых на профильном уровне.

Форма организации образовательного процесса урочная и поточно-групповая. Учащиеся посещают разные уроки в группах сменного состава. Списки всех сводных групп формируются по полугодиям, поскольку учащийся имеет возможность корректировать ИУП и перейти в другую группу при выполнении определенных условий, прописанных в Положении о профильном обучении. На ступени среднего (полного) общего образования в гимназии инвариантная часть включает в себя следующие обязательные учебные предметы федерального компонента:

«Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Математика», «История», «Обществознание», «Биология», «Физика», «Химия», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

Обязательные учебные предметы федерального компонента

Русский язык (профильный уровень). На профильном уровне изучение «Русского языка» составляет 3 часа в неделю в 10-м классе и 3 часа в неделю в 11-м классе (всего 6 часов в неделю за два года обучения).

Литература (базовый уровень). На базовом уровне изучение «Литературы» составляет 3 часа в неделю в 10-м классе и 3 часа в неделю в 11-м классе (всего 6 часов в неделю за два года обучения).

Математика (Состоит из модулей «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия») (расширенный уровень). На расширенном уровне изучение «Математики» составляет 5 часов в неделю в 10-м классе и 5 часов в неделю в 11-м классе (всего 10 часов в неделю за два года обучения).

Английский язык (углубленный уровень). На углубленном уровне изучение предмета «Английский язык» составляет 6 часов в неделю в 10-м классе и 6 часов в неделю в 11-м классе (всего 12 часов в неделю за два года обучения).

История (базовый и профильный уровни). На базовом уровне предмет изучается в объеме 2 часа в неделю в 10 и 11-м классе (всего 4 часа за два года обучения). На профильном уровне - 4 часа в неделю в 10 и 11-м классе (всего 8 часов в неделю за два года обучения).

Обществознание (базовый и профильный уровни). На базовом уровне интегрированный предмет «Обществознание» изучается в объеме 2 часов в неделю в 10 и 11-м классе (всего 4 часа в неделю за два года обучения) и включает модули «Экономика» и «Право». На профильном уровне предмет «Обществознание» изучается в объеме 3 часа в неделю в 10 и 11-м классе (всего 6 часов за два года обучения). «Экономика» (базовый уровень 1 час в неделю в 11-м классе) и «Право» (базовый уровень 1 час в неделю в 10-м классе) изучаются как самостоятельные модули и выбираются учащимися, изучающими предмет «Обществознание» на профильном уровне.

Физическая культура (базовый уровень). На базовом уровне предмет изучается в объеме 3 часа в неделю в 10-м и 11-м классах (всего 6 часов за два года обучения).

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень) - изучается в объеме 1 часа в неделю в 10-м и 11-м классах (всего 2 часа в неделю за два года обучения). Обязательная подготовка обучающихся – граждан мужского пола по основам военной службы осуществляется в рамках соответствующего раздела учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», а также на учебных сборах с юношами по окончании 10-го класса.

Физика (базовый, расширенный уровень). На базовом уровне предмет изучается в объеме 2 часа в неделю в 10-м и 11-м классе (всего 4 часа за два года обучения). На расширенном уровне «Физика» изучается в объеме 3 часов в неделю в 10 и 11-м классе (всего 6 часов в неделю за два года обучения).

Химия (базовый уровень). На базовом уровне предмет изучается в объеме 1 часа в неделю в 10-м и 11-м классе (всего 2 часа за два года обучения).

Биология (базовый уровень). В 10-х, 11-х классах предмет изучается на базовом уровне в объеме 1 часа в неделю.

УМК, используемые для реализации учебного плана

Преподавание основных предметов федерального компонента ведется по государственным программам и учебно-методическим комплексам, рекомендованным Министерством образования и науки РФ. (Приложение 1.)

Компонент образовательного учреждения

Обязательные учебные предметы по выбору образовательного учреждения и обучающихся: «Информатика и ИКТ» изучается обучающимися 10-х классов в объеме 1 час в неделю, «Право» - 1 час в неделю, «Немецкий язык» - 2 часа в неделю.

Обучающимися 11-х классов изучаются предметы «Информатика и ИКТ» - 1 час в неделю, «Экономика» в объеме 1 час в неделю, «Немецкий язык» - 2 часа в неделю.

Элективные учебные курсы

По выбору учащихся каждый уровень изучения предмета может быть дополнен элективными курсами. Элективные курсы направлены на углубление отдельных тем обязательных учебных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору, расширение границ углубляемых учебных дисциплин из числа обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору, предпрофессиональную подготовку, пропедевтику вузовских дисциплин, удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

В гимназии реализуются следующие элективные курсы:

10 класс

Элективные курсы в 10 классе реализуются за счет вариативной части учебного плана.

Элективные курсы		Кол-во часов
1.	Язык в диалоге культур (электив по английскому языку)	2
2.	Решение уравнений и неравенств с параметрами	1
3.	Методы решения задач по физике	1
4.	Основы языкознания (электив по русскому языку)	1
5.	Избранные вопросы физики	1
6.	Культура делового общения (электив по английскому языку)	2
7.	Функции. Уравнения. Неравенства.	1
8.	Дискуссионные вопросы в изучении истории XX века	1

9.	Эссе как жанр литературного произведения и вид творческой работы	1
10.	Страны. Природа. Общество.	1

11 класс

Элективные курсы в 11 классе реализуются за счет вариативной части учебного плана.

Элективные курсы		Кол-во часов
1.	Английский язык в сфере информационных технологий	2
2.	Методологические основы физики	1
3.	Особенности русской пунктуации	1
4.	Решение задач с параметром в курсе математики 11 класса	1
5.	Литература и театр	1
6.	Методы решения физических задач	1
7.	Полный курс логарифмов.	1
8.	Трудности современного русского литературного языка.	1
9.	Проблемные и дискуссионные вопросы современности.	1
10.	Искусство письма. Электив по английскому языку.	2

Деление классов на группы

С целью углубленного изучения английского языка при наполняемости класса менее 27 человек происходит деление класса на две группы, 27 и более на три группы.

Учебные предметы, при проведении которых происходит деление классов на подгруппы при численности группы 25 и более человек:

- информатика и ИКТ (10-11 классы):
- при наполняемости группы для изучения предмета, курса более 30 обучающихся

Формы промежуточной аттестации обучающихся

В МБОУ гимназии «Перспектива» г.о. Самара предусмотрены следующие формы контроля: входной контроль, текущий контроль, периодический (тематический) контроль, промежуточная аттестация, годовая и итоговая аттестация.

Текущий контроль успеваемости осуществляется учителями на протяжении всего учебного года и осуществляет проверку знаний обучающихся в соответствии с учебной программой.

Освоение учащимися образовательной программы среднего общего образования гимназии, в том числе ее отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в следующих формах: контрольная работа, устный экзамен по билетам, тест. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с действующим в гимназии «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

Сетка недельного учебного плана для XI классов ступени среднего общего образования

Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)		К-во часов	К-во групп	Наполняемость групп	Общее к-во часов
Инвариантная часть					
<i>Обязательные учебные предметы федерального компонента</i>					
Русский язык	профильный уровень	3	2	27/26	6
Литература	базовый уровень	3	2	27/26	6
Английский язык	углубленный уровень	6	2/2*/2*	9/9/9/8/10	12
Математика	расширенный уровень	5	2	27/26	10
История					
	базовый уровень	2	1/1*	18/17	2
	профильный уровень	4	1	18	4
Обществознание					
	базовый уровень	2	1	26	2
	профильный уровень	3	1	27	3
Химия					
	базовый уровень	1	1/1	26/2	2
Физика					
	базовый уровень	2	1	32	2
	расширенный уровень	3	1	21	3
Биология	базовый уровень	1	1/1	26/27	2
Физическая культура	базовый уровень	3	2	26/27	6
Основы безопасности жизнедеятельности		1	2	26/27	2
	базовый уровень				
ИТОГО					62
<i>Обязательные предметы по выбору образовательного учреждения и обучающихся</i>					
Информатика и ИКТ		1	1	17	1
Право		1	1	27	1
Немецкий язык		2	1	13	2
ИТОГО					4
Вариативная часть (компонент образовательного учреждения)					
<i>Элективные курсы по выбору учащихся</i>					
Английский язык в сфере информационных технологий		2	1	17	2
Методологические основы физики		1	1	21	1
Особенности русской пунктуации		1	2	26/15	2
Решение задач с параметром в курсе математики 11 класса		1	2	27/26	2
Литература и театр		1	1	18	1
ИТОГО					8
Минимальная обязательная аудиторная учебная нагрузка					64
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе					74**

* - группа открыта за счет часов дополнительного финансирования

** 74 часа для двух классов 11а и 11б



Индивидуальный учебный план для обучающегося на дому на дому

Индивидуальный учебный план для обучающейся на дому на дому ученицы 10а класса, составлен в соответствии с:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Законом Самарской области «Об образовании в Самарской области» от 22.12.2014 № 133-ГД;
3. Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее - ФК ГОС);
4. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
5. Приказом министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-од «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области»;
6. Приказом № 1312 от 09.03.2004 (в ред. от 01.02.2012 N 74) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»

Индивидуальный учебный план, для обучающегося на дому, в обязательном порядке включает учебные предметы из обязательных предметных областей основной образовательной программы каждого уровня образования, определяемые ФК ГОС

При составлении индивидуального учебного плана учтено мнение родителей (законных представителей) об уровне освоения образовательных программ по тому или иному учебному предмету

Форма организации образовательного процесса - смешанная: на дому, в образовательном учреждении, самообразование.

Формы промежуточной аттестации обучающегося

В МБОУ гимназии «Перспектива» предусмотрены следующие формы контроля: входной контроль, текущий контроль, периодический (тематический) контроль, промежуточная аттестация, годовая и итоговая аттестация.

Текущий контроль успеваемости осуществляется учителями на протяжении всего учебного года и осуществляет проверку знаний обучающегося в соответствии с учебной программой.

Промежуточная аттестация обучающегося проводится в форме итогового контроля во 2-10

классах.

Освоение обучающимся образовательной программы гимназии, в том числе ее отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в следующих формах: диктант с грамматическим заданием, контрольная работа, работа на основе комплексного текста, устный экзамен по билетам, тест. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с действующим в гимназии «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

Недельный индивидуальный учебный план для обучающегося на дому

Сетка недельного учебного плана общего образования для индивидуального обучения обучающегося на дому по программам массовой общеобразовательной школы.

№п\п	Наименование предметов	Количество часов (академических) в неделю
1.	Русский язык	1
2.	Литература	1
3.	Английский язык	2
4.	Математика	2
5.	История	1
6.	Обществознание	1
7.	Биология	1,5
8.	Химия	1,5
9.	Физика	1
10.	ОБЖ	Самообразование
11.	Физическая культура	Самообразование
Итого:		12



Индивидуальный учебный план для обучающегося на дому

Индивидуальный учебный план для обучающегося на дому на дому
ученика 4б класса, составлен в соответствии с:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Законом Самарской области «Об образовании в Самарской области» от 22.12.2014 № 133-ГД;
3. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);
4. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
5. Приказом министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-од «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области»;

Индивидуальный учебный план, для обучающегося на дому, в обязательном порядке включает учебные предметы из обязательных предметных областей основной образовательной программы каждого уровня образования, определяемые ФГОС

При составлении индивидуального учебного плана учтено мнение родителей (законных представителей) об уровне освоения образовательных программ по тому или иному учебному предмету

Форма организации образовательного процесса - смешанная: на дому, в образовательном учреждении.

Формы промежуточной аттестации обучающегося

В МБОУ гимназии «Перспектива» предусмотрены следующие формы контроля: входной контроль, текущий контроль, периодический (тематический) контроль, промежуточная аттестация, годовая и итоговая аттестация.

Текущий контроль успеваемости осуществляется учителями на протяжении всего учебного года и осуществляет проверку знаний обучающегося в соответствии с учебной программой.

Промежуточная аттестация обучающегося проводится в форме итогового контроля во 2-10 классах.

Освоение обучающимся образовательной программы гимназии, в том числе ее отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в следующих формах: диктант с грамматическим заданием, контрольная работа, работа на основе комплексного текста, устный экзамен по билетам, тест. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с действующим в гимназии «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости

и промежуточной аттестации обучающихся»

Недельный индивидуальный учебный план для обучающегося на дому

Сетка недельного учебного плана общего образования для индивидуального обучения обучающегося на дому по программам массовой общеобразовательной школы.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
	4 класс	
Филология	Русский язык	2
	Литературное чтение	1,5
	Иностранный язык (английский)	1,5
Математика и информатика	Математика	2
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	0,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0,25
Искусство	Музыка	Вместе с классом 1ч.
	Изобразительное искусство	Вместе с классом 1ч.
Технология	Технология	Вместе с классом 1ч.
Физическая культура	Физическая культура	0,25
	Итого к финансированию	8