

Уважаемые участники родительской конференции, педагоги гимназии!

Предлагаю вашему вниманию отчёт, в котором представлены результаты деятельности гимназии за 2015-2017 учебные годы. В моём выступлении содержится информация о том, чем живет гимназия, как работает, каких результатов достигла, с какими трудностями сталкивается, какие у нее потребности. Основной целью публичного доклада является **повышение уровня информационной открытости и прозрачности** гимназии для всех участников образовательного процесса.

В своей практической деятельности гимназия руководствуется **Федеральным законом «Об образовании» №273**, законом Самарской области «Об образовании в Самарской области», ФГОС начального общего и основного общего образования, локальными актами, Уставом ОУ, документами Правительства Самарской области, городского округа Самара, Департамента образования Администрации городского округа Самара.

На протяжении указанного периода деятельность образовательного учреждения осуществлялась по следующим направлениям:

- Инновационная деятельность,
- Организация сотрудничества с высшими учебными заведениями города и страны,
- Создание условий для качественного материального обеспечения деятельности гимназии,
- Организация работы с одарёнными детьми,
- Повышение квалификации педагогических работников,
- Организация досуга учащихся гимназии

Сегодня Гимназия «Перспектива» - общеобразовательное учреждение, обеспечивающее качественное образование, интеллектуальное, духовно-нравственное, физическое развитие и успешность учащихся.

Важно отметить, что 2016 году по результатам Московского центра непрерывного математического образования при содействии Министерства образования и науки РФ Гимназия **вошла в ТОП - 500 лучших образовательных организаций**. В данный перечень образовательных учреждений вошли те организации, которые продемонстрировали высокие результаты качества образования в 2015-2016 учебном году.

А за результативное участие в **национальной образовательной программе "Интеллектуально-творческий потенциал России"** наша гимназия удостоена звания "Учреждение года - 2016" и вошла в 100 лучших образовательных учреждений России.

На основании предложения Администрации городского округа Самара Гимназия Перспектива вошла в национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России»

С 2010 года гимназия – базовая школа Кембриджского университета по подготовке и проведению международных Кембриджских экзаменов по английскому языку (единственная в Приволжском федеральном округе).

С 2012 года гимназия получила официальное право использовать логотип Кембриджского университета.

А в сентябре 2015 года произошло значимое событие в истории гимназии – подписано соглашение между **Гимназией и Экзаменационным советом Кембриджского университета** по оценке уровня владения английским языком, Издательством Кембриджского университета.

В соответствии с этим документом гимназия «Перспектива» является **Кембриджской школой английского языка**.

Количество учеников, желающих обучаться в гимназии с каждым годом растёт. Если на начало 2014-2015 учебного года численность учащихся составляло **681** человек, на 2015-2016 год - **706** человек, то на начало 2016-2017 учебного года – **747** человек, 28 классов комплектов. В связи с этим, по-прежнему остается проблема переполняемости классов, не хватает учебных кабинетов, аудиторий для занятий внеурочной деятельностью и дополнительного образования.

Изучение **углублённого английского языка** осуществляется со 2 класса, в 10 и 11 классах реализуется профильное обучение. Содержание учебного плана основного и среднего общего образования гимназии ориентировано на выполнение **индивидуальных запросов учащихся и их родителей. Профильное обучение реализуется как индивидуальная образовательная траектория**, где индивидуальный учебный план ученика составлен с учётом его потребностей.

Важно отметить, что с 2016 года **прекращено отдельное финансирование профильного обучения** в образовательных организациях. Но Гимназия продолжает реализацию профильного обучения, производив оплату часов профильного уровня в рамках Федерального учебного плана. А наряду с реализацией предметов профильного уровня таких как история, обществознание, русский язык с 2015 года ведется расширенный уровень преподавания по математике и физике.

Уважаемые участники родительской конференции

Вы знаете, что система образования в РФ продолжает реформироваться, ежегодно ставя перед педагогическим коллективом совершенно новые задачи и проблемы, касающиеся как финансово-хозяйственной деятельности, так и вопросов организации образовательного процесса. Так сегодня, прекращено финансирование всех ставок дополнительного образования школьника, сокращено количество часов внеурочной деятельности в начальной школе, на 53% сокращено финансирование из городского бюджета.

Но не смотря на трудности, одной из важнейших задач гимназии была, и остаётся задача - **обеспечить высокий качественный уровень образования учащихся- качество обучения не менее 75%.**

Что такое Качество обучения? Это одно из основных требований стандарта, требование которое состоит из большого числа составляющих компонентов: учитель, ученик, родитель, классный руководитель, класс, оснащение кабинетов, безопасность, качественное питание, воспитательная работа, внеурочная деятельность, организация самого процесса обучения и воспитания. Каждый компонент важен сам по себе, но работать все это будет на качество обучения только в совокупности между собой. Качество обучения – параметр, который характеризует в целом гимназию.

Контроль знаний и общеучебных умений, усвоение содержания одна из приоритетных задач в деятельности гимназии. На протяжении учебного года осуществляется внутренний и внешний мониторинг, диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана. А особенностью ФГОСтандарта является отслеживание **не только предметных результатов ученика**, но и личностных достижений, метапредметных результатов.

Из таблицы видно, что качество знаний обучающихся выше установленного гимназией уровня.

Учебные годы	Качество обученности
2013-2014 учебный год	78,5%
2014-2015 учебный год	80,7%
2015-2016 учебный год	79,7%

Позвольте представить результаты основного государственного экзамена 2015-2016 учебного года - 9 класс.

Общее количество выпускников - 58 человек. В гимназии отсутствуют учащиеся **не прошедших** государственную аттестацию. Для всех учеников 9-х классов в 2015-2016 учебном году обязательной являлась **сдача двух экзаменов:** русского языка и математики и двух экзаменов по выбору. **С 2016-2017 учебного года** в формате ОГЭ учащимся предстоит сдавать четыре обязательных экзамена, все из которых будут влиять на получение аттестата об окончании основного общего образования. Хочется также заметить, что на следующий учебный год на получение аттестата об окончании основного общего образование будет влиять наличие индивидуального портфолио ученика и защита проекта.

Представляю вам результаты прохождения государственной итоговой аттестации в 9-х классах, которые вы видите на слайде.

Средний балл учащихся нашей гимназии по 5-балльной шкале достаточно высокий. Русский язык - 4,95; математика -4, 46; английский язык – 4,89; физика – 4,20; биология- 4,33; история - 4,7, литература – 5, информатика и ИКТ – 4, 1; обществознание – 4, 46, химия – 4, 8.

В рейтинге результатов ОГЭ образовательных учреждений по среднему баллу гимназия стоит первая в списочном составе по русскому языку и девятая по математике из 163 ОУ города.

Прохождению на высоком уровне государственной аттестации в 9-х классах **способствовала системная работы педагогов русского языка** (Воробьева Н.Н., Калашникова А. В.), литературы

(Воробьева Н. Н.), учителя математики (Филоненко Е. Н.), учителей английского языка (Полетаева Е. В., Савченко А. В., Карюхина А. В.), истории и обществознания (Видинеева Д. С.).

А теперь обратите внимание на выбор учениками 9-ых классов экзаменов (79% выбрали английский язык, 9% - физику, 60% - обществознание, 10% - биологию, 21 – химию, историю – 5. Выбор учениками 9-ых классов для сдачи экзамена по английскому языку 79% и высокий средний балл 4,95 - подтверждает статус образовательного учреждения с углублённым изучением английского языка.

15 учеников девятых классов (25%) получили аттестат об окончании основного общего образования **особого образца**. На слайде имена и фамилии учеников, получивших аттестат особого образца.

Результаты единого государственного экзамена – показатель качества общего образования. Единый государственный экзамен аттестует не только ученика, но и в известном смысле характеризует работу педагога и всего педагогического коллектива в целом.

Для всех выпускников 11-х классов обязательной являлась сдача двух экзаменов: русского языка и математики. Количество экзаменов по выбору для каждого выпускника определялось исключительно по его желанию и зависело от перечня предметов, определенных высшими учебными заведениями в качестве вступительных испытаний.

Всего выпускников 11 классов 2015-2016 учебного года - 54 человека.

Обучающихся не прошедших аттестацию- нет.

Представляю вашему вниманию таблицу выбора **предметов для сдачи ЕГЭ в сравнении по годам**.

Наибольшее количество выпускников гимназии выбрали для сдачи единого государственного экзамена предметы «Английский язык» (57%), «Обществознание» (56%), что соответствует гуманитарному профилю образовательного учреждения.

Выбор по предметам и по годам представлен на гистограмме.

Всего 54 выпускника 2016 года сдали 238 итоговых экзаменов, в среднем 4,4 экзамена на человека.

Из гистограммы видно, что выбор обучающимися естественно-научной области увеличивается. Такая тенденция сохранится в ближайшие годы, ведь на это направлены целевые установки образования в стране и в регионе.

Хорошим показателем качества подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации - высокий процент наличия выпускников, получивших на итоговой аттестации в форме ЕГЭ **от 80 до 100 баллов** в 2016 году. Самый высокий процент учащихся, имеющих 80 баллов за экзамен по предметам – русский язык 87%, литература 80% (учителя Калашникова А.В., Воробьева Н.Н.), английский язык- 74,2% (Чубарова, Савельева, Герасимова) , по остальным предметам процент выпускников, имеющих 80 баллов и выше составляет 44 %.

Гимназия показала лучший результат по русскому языку в городе и стоит в таблице «ТОП-5 лучших результатов».

Особого внимания требует анализ выбора математики. Впервые в 2016 году выпускники гимназии выбрали математику базовую - 48% (26 чел), математику профильную-72% (39 чел), 20% (11чел.) - сдавали экзамены на обоих уровнях базовом и профильном.

В 2016 году 100-балльных результатов в Гимназии – 9. Наше ОУ в рейтинге стобалльников 2015-2016 учебном году стоит первая в списочном составе образовательных учреждений города Самара.

Выпускники, получивших на ЕГЭ 100 баллов и педагоги, подготовившие наших звёздочек:

1. Блинов Семен – предмет- История – учитель Любаева Александра Сергеевна
2. Ключкова Александра - предмет Литература - учитель Воробьева Наталья Николаевна
3. Лукашова Вика предмет Литература - учитель - учитель Воробьева Наталья Николаевна
4. Мокшин Кирилл предмет Русский язык - учитель учитель Калашникова Анна Вячеславовна
5. Осетрова Анна предмет Английский язык- учитель Савельева Марина Евгеньевна (единственный 100б по англ. языку в Самарской области)
6. Равкова Наталья предмет Русский язык - учитель Калашникова Анна Вячеславовна
7. Шапорина Екатерина – по 2 предметам русский язык и литература - учитель Калашникова Анна Вячеславовна

8. Шульга Ксения предмет Литература - учитель Воробьева Наталья Николаевна

Учить всех качественно – это непросто. Но, на сегодняшний день, нам это удается: 12 выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении», это 22% от общего количества выпускников. Все выпускники, получившие аттестат особого образца подтвердили на ЕГЭ высокое **качество освоения предметов в гимназии.**

Мы всегда были нацелены на успешность наших выпускников и итогом являются результаты поступления выпускников в высшие учебные заведения для продолжения образования. Процент поступления в ВУЗы **на бюджетные** места колеблется в разные годы **от 75 до 90%.**

Высокое качество образовательных услуг гимназии подтверждено **стопроцентным** поступлением выпускников в престижные высшие учебные заведения РФ: **проанализируем поступление наших выпускников 2015, 2016 годов.** ВУЗы города Москвы (НИУ ВШЭ – 7 человек, Московский автомобильно-дорожный институт - 1, МГУ -4 человека, МГИМО, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ -3, Государственный Университет (город Санкт- Петербург) -7, Российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеев, Российская государственная академия интеллектуальной собственности (г. Москва), Российский экономический университет им. Плеханова (г. Москва), Самарский национальный исследовательский университет им. Королева- 15 чел, Самарский государственный экономический университет - 15, Самарский государственный медицинский университет – 6 чел и другие.

С июня 2015 года «Гимназия» заключила Соглашение с Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики». В рамках Соглашения администрация и педагоги гимназии принимали активное участие в проектных сессиях партнёрских школ НИУ ВШЭ.

Основная цель образовательной программы - развитие сетевой формы реализации рекордного общего среднего образования, обеспечение высокого уровня образования мотивированным и талантливым старшеклассникам, планирующим свое обучение в НИУ ВШЭ и других топовых университетах РФ.

8 гимназистов 10-х классов в этом году обучаются по программе «Предуниверсария» НИУ ВШЭ. Это индивидуальные образовательные маршруты в программе социально-экономического профиля.

Одним из приоритетных направлений в гимназии остаётся Организация и результативное осуществление учебно-исследовательской деятельности учащихся и педагогов.

В 2015-2016 учебном году она была представлена разнообразными формами участия. Это конференции, олимпиады, чтения, турниры. Ребята приняли участие в 122 разнообразных конкурсных мероприятиях города, области и Российской Федерации: 9 – районного; 50 – городского; 20 - областного; 27 – всероссийского; 16 – международного уровней.

Данные мероприятия успешно реализуют свою главную цель – создание условий для научного и интеллектуального развития гимназистов.

На слайде вашему вниманию представлены цифры, которые впечатляют: участников этих мероприятий более 5 тысяч, а призеров и победителей почти полторы тысячи! Благодаря совместной и плодотворной работе учащихся, педагогов и родителей гимназия имеет: 20 победителей и призеров районных, 380 городских, 47 областных, 224 всероссийских, 150 международных мероприятий УИД. Их высокое количество - это стабильный результат, что становится очевидным из следующей таблицы: «Сравнительный анализ результатов участия за последние три учебных года».

Большое внимание в гимназии уделяется работе с одарёнными детьми. Одним из важнейших показателей такой работы является результативность участия детей в Всероссийской олимпиаде школьников. После серьёзной и целенаправленной работы педагогов по подготовке учащихся к участию в олимпиадах, более 1000 учащихся приняли активное участие в школьном этапе по 14 предметам, причем 48% из них стали призерами и победителями.

На экране - результаты окружного этапа Всероссийской олимпиады. В нем приняло участие 139 учащихся по 12 предметам. Из них 64 стали призерами и 2 победителями. По сравнению с

предыдущим учебным годом возросло их количество и процентное соотношение, что видно из таблицы.

Гимназия значительно укрепила свои позиции на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, по результатам которого она имеет 14 призеров (2014 – 2015 учебный год – 7 призеров). Из них 2 ученика стали участниками заключительного этапа Всероссийской Олимпиады, где призовое место по английскому языку завоевала Осетрова Анна ученица 11 класса.

За высокие результаты в учебно – исследовательской деятельности она была удостоена именной премии Губернатора Самарской области для талантливой молодежи.

Гимназисты на протяжении ряда лет прочно удерживают лидерство в олимпиадах по литературе, обществознанию, истории, искусству на региональном этапе Олимпиады. Высокое качество подготовки учащихся обеспечивается ведущими педагогами гимназии: Воробьевой Н.Н., Калашниковой А. В., Видинеевой Д.С., Проскуриной Г.В, Сипатова М. В., Савельева М. Е.

Диаграммы, представленные вашему вниманию на экране, наглядно демонстрируют неуклонный рост количества победителей как городского, так и регионального тура предметных олимпиад с 2013 по 2016 годы.

По результатам регионального этапа **победители и призеры** Олимпиады были награждены премией Губернатора Самарской области.

Данной **премии были удостоены и учителя** гимназии, подготовившие победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Хочется отметить, что впервые с 2015 года гимназия участвует в конкурсе «Ученик года». Молчанова Анастасия (2015 год) и Куценко Антон (2016 год) стали на региональном этапе призерами. А ученик гимназии **Морозов Михаил стал лауреатом областного конкурса «Ученик года - 2016».**

Стабильно **высокие результаты** участия гимназистов в городских конференциях, таких, как «Первые шаги в науку», «Я-исследователь», городской и областной научно-практической конференциях. Вашему вниманию на экране представлен анализ результатов за последние три учебных года.

В этом учебном году мы впервые приняли участие и стали призерами Открытой Международной научно – исследовательской конференция молодых исследователей «Образование. Наука. Профессия» в г. Отрадный.

По итогам учебно-исследовательской деятельности гимназии в 2015– 2016 учебном году можно сделать вывод о качественном и количественном росте показателей участия гимназии в городских, областных, всероссийских и международных мероприятиях учебно-исследовательской деятельности учащихся.

Достижения наших детей заслуживают высокую оценку не только в стенах гимназии, но и вне неё. Осенью 2016 года Департаментом образования Самары на базе детского оздоровительно-образовательного центра «Золотая рыбка» были организованы профильные смены для учащихся 8-9 классов, имеющих повышенную мотивацию к обучению математике и физике. По итогам отборочной олимпиады по физике Синицын Максим, ученик 8 класса, был зачислен и принял участие в профильной физико-математической смене «Олимпионик».

В ноябре 2016 года в образовательном центре «Сириус» в городе Сочи состоялась первая литературно-олимпийская смена для победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе. Из 150 участников смены со всей России из Самарской области было зачислено только 6 учащихся и среди них Молчанова Анастасия. В январе 2017 по итогам отборочного тура в смене «Литературное творчество» приняла участие Зубакова Вероника. И ещё одна ученица гимназии по высоким достигнутым результатам зачислена в августовскую смену. Это Симендейкина Елизавета.

Ученица 7 класса Анна Михнева в апреле 2017 года находилась во Всероссийском детском центре Орленок. Она по результатам рейтингового отбора стала участницей Международной тематической смены «Русский язык – язык образования, науки, искусства, бизнеса и высоких технологий»

А ученик 10 Б класса Макаров Максим занял 1 место в III городской олимпиаде по английскому языку среди учащихся образовательных школ и гимназий Самары. Он удостоен главного приза – 2-х недельное обучение в языковом лагере на Мальте.

Общеобразовательные программы имеют свое логическое продолжение в программах внеурочной деятельности учащихся с 1 по 8 класс (это те параллели, которые реализуют ФГОС), в программах дополнительного образования. С 1 по 8 класс включительно в рамках внеурочной деятельности осуществляется клубная и кружковая работа по интересам учащихся - Клуб «Ключ и Заря», «Путешествие в Компьютерную долину», «Занимательный английский», «Знакомство с Лондоном»; «В мире сказки на английском языке» «Разговор о правильном питании»; «Мир Физики»; «Наглядная геометрия»; «Экология Самарского края»; Киноклуб «Возрождение»; «Юный краевед»; «Все цвета кроме черного. Познаю свои способности»; «Истоки»; «Стилистика русского языка»; «Кино в твоём доме»

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Эффективность системы внеурочной деятельности и дополнительного образования во многом определяется качеством кадрового обеспечения. Анализ кадрового потенциала показывает, что 59% классных руководителей и педагогов дополнительного образования имеют высшую квалификационную категорию, 24% - первую, 7% - вторую квалификационную категорию.

С целью расширения зоны социального общения гимназия продолжает сотрудничество с различными учреждениями культуры, учреждениями дополнительного образования, учреждениями профилактики и социальными партнёрами.

Такое сотрудничество позволяет значительно расширить воспитательный потенциал педагогического коллектива, включить максимальное количество детей в разнообразную деятельность, повысить её качество и результативность.

В 2016-17 учебном году в гимназии реализовывается 24 программы дополнительного образования, что на 4 программы больше, чем в прошлом учебном году. Из них: 32% педагогов реализовывали авторские программы, 68% - адаптированные программы. В 2016-17 учебном году охват учащихся, занимающихся в кружках и секциях составил 100%. В основном это учащиеся начальных классов и среднего звена, посещающие 1, 2, а некоторые и 3 кружка.

Анализ достижений учащихся в системе дополнительного образования показал следующие результаты.

В художественно-эстетическом направлении хочется озвучить яркие победы высокого уровня. 42 Всероссийский Грушинский фестиваль (Диплом лауреата в номинации «Автор-исполнитель»), Фестиваль патриотической песни «Щит России» (Диплом Спец-приз «За авторство»), Областной конкурс гитарной песни «Жаворонок» (Диплом лауреата I степени в номинации «Автор»), Областной конкурс гитарной песни «Жаворонок» Ансамбль «Перспектива» (Диплом лауреата II степени в номинации «Исполнитель-ансамбль»),

- Всероссийском конкурсе «Крылья над Волгой» (Лауреат 2 и 3 степени)
- Областной конкурс новогодних композиций «Новогодняя сказка» (1 место)
- Международный конкурс «КИТ» (Дипломант 1 степени)
- Международный конкурс-фестиваль «Волга в сердце впадает моё» (1 место);
- Международном конкурсе-фестивале детского и юношеского творчества «Радуга талантов» (Лауреат 2 степени)
- Всероссийский музыкальный конкурс «Крылья над Волгой» (Лауреат 1 степени)
- Городской фестиваль «Театральный Олимп» (Лауреат 1 степени)

Развитие экологического воспитания школьников – одна из главных задач воспитательного процесса гимназии. Совместно с учениками 10 "А" класса был реализован проект "ЭкоДело" (руководитель Воробьева Ксения Юрьевна), направленный на уменьшение загрязнения окружающей среды. В гимназии были установлены урны для отдельной сортировки мусора, что помогает сохранить чистоту и порядок в школе, стране, а в будущем - на всей планете.

Проанализируем результаты гимназии в рамках экологического воспитания. Победа в городском молодежном образовательном форуме "Позитивная территория" (1 место). 1 место в областном творческом конкурсе «Школьная экологическая мозаика».

А проект гимназии «Перспектива» «Раздельный сбор твердых бытовых отходов» занял 1 место на городском конкурсе проектов и программ в области экологического воспитания и просвещения обучающихся в образовательных учреждениях городского округа Самара.

Участие в таких мероприятиях способствует у обучающихся формированию более четкой и осознанной гражданской позиции, ценностного отношения к себе и другим. 4 апреля 2016 года наша гимназическая газета "Новая перспектива" - руководитель Тушканова О.П., стала обладателем диплома за первое место в городском конкурсе школьных изданий "Юность Самары - 2016". Жюри признали нас лучшими среди тридцати печатных изданий детских объединений. Также заняли 2 место в областном конкурсе школьных самодельных изданий. Мы так же стали победителями в региональном конкурсе школьных изданий «Школьный формат-2015» в 3 номинациях.

1 место в городском конкурсе компьютерных презентаций и видеороликов «Права человека через призму новейших технологий»; 1 место в Международном конкурсе видеороликов «Мир на планете»; 1 место в 15 Всероссийской акции «Я – гражданин России», организованной Министерством образования и науки РФ.

Конечно, ученики гимназии преуспели и в спортивном направлении.

3 место в открытом турнире по шахматам «Белая ладья» в рамках спартакиады среди ОУ г.о. Самара, 2 место в Первенстве по настольному теннису среди учащихся города, 1 место в зональных соревнованиях по футболу «Лето с футбольным мячом» 1 место в Первенстве Советского района (юноши) и 2 место (девушки);

-1 место на Кубок Главы городского округа Самара (юноши) и 3 место (девушки)

- 1 место в зональных соревнованиях (юноши)

-Чемпионами России по таеквон-до стали: Коваленко Н, Голубев А., Улитина Л. Бронза – Саранина А. 2 место (командное) в чемпионате и первенстве России;

1 место (командное) в чемпионате Европы; 4-кратный чемпион Европы- Коваленко Никита.

Второй год в гимназии работает кружок технической направленности -«Робототехника», воспитанники которого уже получили высокие результаты за свои премьерные работы – это Диплом 1 степени в Окружном робототехническом фестивале «РобоФест- Приволжье-2016» и Диплом II степени «РобоФест- Приволжье-2017». В котором команда «Инженеры» заняла второе место в категории «Hello, Robot!» LEGO «Шорт-трек».

Анализируя результаты работы педагогов ДО видно, что системно и стабильно работают по подготовке победителей областных, городских и районных конкурсов педагоги дополнительного образования: Тушканова О.П., Орлов Ю.Ю., Воробьева К.Ю., Никонов Н.П., Денисенко А. Е., Головешкина И.А., Турченко С.Н., Скворцова А. В., Колесников И.В., Высоцкая И.Н.

На протяжении трёх лет наша Команда старшеклассников «Трикотаж» является призёром игры «Что? Где? Когда?». В рамках юбилейной выставки в 2015-16 году среди команд городского округа Тольятти на установление рекорда Гиннеса и Европы наша команда стала бронзовым призёром.

В городском чемпионате «Мир вокруг нас» среди команд ОУ призёрами стали:

Команда «Стрела» -начальные классы -3 место. Команда «Трикотаж» -старшие классы -3 место.

Впервые в гимназии создана команда КВН под названием «Вокруг света», которая активно участвует во всех играх и упорно шла к победе. 23 марта в ДК «Заря» команда нашей гимназии «Вокруг света» участвовала в игре Самарской городской юниор-лиги КВН. В финале играли 12 команд со всей области. В напряженной борьбе гимназисты заняли третье место!

Наметилась позитивная динамика участия **ученического самоуправления** в мероприятиях различной направленности.

Наши гимназисты выступали на городских молодежных форумах:

- «Профилактика негативных зависимостей»,

- «Молодёжь в кабинетах власти»

- «Наша модель самоуправления»

В гимназии с 5 по 11 класс работает волонтерское движение, а с этого учебного года, мы возрождаем тимуровского движения и в гимназии со 2-5 класс возникли отряды тимуровцев. Важно было заинтересовать ребят, показать работу тимуровцев и провести параллель с современной жизнью.

На формирование устойчивого интереса к знаниям, к открытию новых знаний, к занятию исследовательской и спортивной, научной и творческой деятельностью, направлена работа всего

коллектива. Эти результаты вы видите ежегодно на нашем традиционном мероприятии - Ассамблее. **«Союз ума, добра и красоты».**

В прошлом году 248 воспитанником гимназии были отмечены в личных и коллективных достижениях по различным направлениям.

Уважаемые участники родительской конференции

Есть замечательное выражение Адольфа Дистервега: *«Повсюду ценность школы равняется ценности учителя».* **Ведь Качество системы образования не может быть выше качества работающих в ней учителей».**

В гимназии в течении многих лет работает стабильный педагогический коллектив, в котором серьёзное внимание уделяется повышению профессионального мастерства педагогов, преемственности в обучении.

Непроста наша работа, но все достижения, победы возможны, если есть те люди, которые поведут за собой, которые научат правильно понимать предмет, понимать что такое хорошо и что такое плохо. Когда каждый несет ответственность за свой личный результат и результат в целом. Пользуясь случаем хочу поблагодарить педагогов гимназии за профессиональное мастерство, педагогический талант, душевную щедрость и воспитание учеников нашей в гимназии в течение многих лет.

Всего педагогических работников - 89

Средний возраст работников 40 года, стаж работы 16 лет.

Из них:

Имеют высшую категорию- 46 53%

Имеют первую категорию - 20 22%

Учителя имеют звания

В коллективе работают:

- отличник образования РФ – 4

- почётные работники общего образования - 11

Награждены почётными грамотами Министерства образования РФ - 3

Участие в профессиональных конкурсах – важное условие положительной мотивации педагога на профессиональное становление и самосовершенствование.

Уважаемые участники родительской конференции, обратите внимание на таблицу, где представлены педагоги - победители и призеры в фестивалях, конкурсах, проектах, олимпиадах, конференциях международного, всероссийского, областного и городского уровней. Савельева Марина Евгеньевна выиграла Грант (Стажировка в США) по Программе (Повышение педагогического мастерства). Семёнова Н.П., Симендейкина И.П. - Почётная грамота победителя конкурса во Всероссийском конкурсе разработок по внеурочной деятельности, Проект «Всероссийские конкурсы профессионального мастерства» «Мой лучший урок по ФГОС» группа учителей начальных классов завоевали дипломы 1 и 3 степеней. В Международном конкурсе «Экологический марафон XXI столетия» Беликова М.М. - Лауреат за лучшую научную работу. Работа включена в печатный сборник.

Скоробогатая Н.М –победитель в Городском фестивале открытых уроков «Учу детей учиться».

Парфентьева О.Н. - призёр Городской Олимпиады учителей математики. Любаева Александра Сергеевна, учитель истории и обществознания **ЛАУРЕАТ 1 СТЕПЕНИ** во **ВСЕРОССИЙСКОМ ДИСТАНЦИОННОМ КОНКУРСЕ УЧЕБНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ «ОБРАЗОВАНИЕ-2016»**

Кузнецова А.В. - Дипломы 2 и 3 место в Международном творческом конкурсе «Победилкин».

Номинация: методическая разработка. А во Всероссийской онлайн-олимпиаде для педагогов:

«Квалификационное испытание учителя физики» Алла Викторовна завоевала 1 место.

Всероссийском интернет – конкурсе «Культурологические стратегии развития общеобразовательной школы как пространства культуры»	Проскурина Г.Н.	3 место
---	-----------------	---------

Всероссийском фестивале «Пасха радость нам несёт»	Проскурина Г.Н.	2 место
Всероссийский Рождественский фестиваль «Возродим Русь святую»	Проскурина Г.Н.	2 место

С 2010 года гимназия является городской проектной площадкой по внедрению ФГОС начального общего образования. А в этом учебном году педагогический коллектив работает над важной проблемой образования «Формирующее оценивание для управления учебной деятельностью учащихся при реализации ФГОС»

В рамках городской проектной площадки педагоги гимназии выпускают свои публикации на актуальные и проблемные вопросы в образовании, разрабатывают методическое пособие по подготовке и проведению образовательного итогового события как инновационного способа отслеживания планируемых результатов по английскому языку и по литературе

- проводят городские семинары и мастер-классы, выступают на конференциях и методических объединениях.

Анализирую все достижения гимназии в целом можно обозначить основные **направления развития ОУ на ближайшие учебный период.**

- повышение качества физико-математического образования через предоставление дополнительных возможностей для одаренных детей и достижения каждым учащимся максимальных индивидуальных результатов;
- построение форм работы с одарёнными детьми,
- построение целостной системы мониторинга качества образования в школе;
- повышение роли воспитательного процесса в школе и изменения роли классных руководителей в организации самоуправления учащихся и системы подготовки детей к организаторской деятельности.
- организация самостоятельной деятельности учащихся;
- расширение спектра программ внеурочной деятельности и дополнительного образования,
- повышение профессионального уровня членов педагогического коллектива
- развитие материально-технической базы ОУ;

Да, сегодня гимназия «Перспектива» уверенно занимает ведущее место среди лучших учебных заведений Самарской области и входит в реестр лучших образовательных учреждений России, по качеству образования, по материально-техническому оснащению, качеству питания и количеству учащихся охваченных горячим питанием, по возможности предоставления дополнительного образования и досуга, безопасности. Это всё благодаря совместной работе родителей и педагогического коллектива гимназии.

Необходимо отметить большую и неоценимую помощь родителей в решении правовых и юридических вопросов, в вопросах, связанных с продвижением имиджа гимназии, в художественно-оформительских, в организационных, хозяйственных, финансовых вопросах. Полагаю, что и обновленному составу Правления Попечительского совета придётся активно включиться в работу и находить непростые решения для сохранения и совершенствования уже достигнутого всеми уровня ОУ, успешно справляться с теми проблемами, решение которых будут способствовать главной задаче – дальнейшее развитие нашей гимназии.

Большое спасибо каждому из Вас, кто понимает проблемы гимназии и поддерживает инициативы педагогического коллектива, кто в той или иной форме вносит большой личный вклад в развитие нашей Перспективы, в сплочение классных коллективов, создает атмосферу сотворчества, психологического комфорта. Ваша активная гражданская позиция вызывает признание и глубокое уважение!

Мы с вами все вместе делаем незаметное чудо каждый день! Уверяю вас- это самое настоящее – чудо растить и учить детей. И мы это делаем с глубокими знаниями предмета и огромной любовью к детям (я это вижу каждый день) - а значит впереди – только хорошие результаты!