

**Протокол №2**  
заседания рабочей группы по противодействию коррупции  
МБОУ гимназии «Перспектива» г. о. Самара

22.04.2015г

*ПРЕДСЕДАТЕЛЬ- Серый И. Г.*

*Секретарь-Калашикова А. В.*

*ПРИСУТСТВОВАЛИ:*

*Члены комиссии: Покровская Л. П., Гончарова Т. В., Королёва Т. М.,*

*Ершова Н. П.*

*Присутствовали 6 из 7 членов комиссии по противодействию коррупции.*

*Кворум имеется*

*Приглашены: Карюхина А. В., председатель методического объединения классных руководителей*

**Повестка заседания:**

- 1. Работы со всеми участниками образовательного процесса о недопущении сбора денежных средств с родителей (законных представителей). Ответственный: заместитель директора по УВР Покровская Л. П.*
- 2. Состояние антикоррупционного воспитания в гимназии. Ответственный: заместитель директора по ВР Гончарова Т. В.*

**Ход заседания:**

**1. По первому вопросу** слушали, заместитель директора по УВР Покровскую Л. П. Она нацелила членов комиссии на проведение разъяснительной работы со всеми участниками образовательного процесса о недопущении сбора денежных средств с родителей (законных представителей). Особое внимание Покровская Л. П. обратила на организацию культурно-массовых мероприятий. Сотрудникам гимназии запрещается какой-либо сбор денег на экскурсии, посещение театров, и др. Допуск в гимназию организаций, оказывающих платные услуги запрещен. На экскурсии или в другие места, требующие платы, учителя денег собирать не должны. Посещение таких мест сугубо **добровольно**. Родители сами решают финансовые вопросы, приглашают лиц, реализующих билеты или квитанции на оплату на родительские собрания. Рекомендовано сопровождение членами родительского комитета. При этом издается приказ о коллективном посещении и назначении ответственных за безопасность детей. Она разъяснила, что участие школьников в олимпиадах и конкурсах добровольно. Родители должны быть информированы о добровольности этих мероприятий. С ними заключают договора об оказании платных услуг сами организаторы.

***Решили:** 1. Провести разъяснительную работу с педагогами на совещании при директоре, с обучающимися на линейке, довести до сведения родителей на общешкольном родительском собрании.*

**2. По второму вопросу** слушали заместителя директора по ВР Гончарову Т. В., которая информировала членов комиссии о состоянии антикоррупционного воспитания гимназистов.

Анализ позволил выявить следующие компоненты системы антикоррупционного воспитания в школе:

- отсутствие случаев коррупционного поведения в образовательном учреждении;
- антикоррупционное просвещение: изложение сущности коррупции как преступного действия на уроках обществознания и истории;

- обретение опыта решения жизненных и школьных проблем на основе взаимодействия педагогов и учащихся;
- педагогическая деятельность по формированию у учащихся антикоррупционного мировоззрения.

Основной результат антикоррупционного воспитания заключается в подготовке человека, способного выполнять властные полномочия или взаимодействовать с представителями властных структур на правовой основе, избегая подкупа, взяточничества и других неправовых действий. Для достижения этого результата проводится работа со школьниками в различные возрастные периоды.

Она выделила основные элементы системы антикоррупционного воспитания в школе:

- Учащиеся начальных классов - формирование положительного отношения к хранителям порядка через беседы-убеждения, ролевые игры,
- Учащиеся 5–7-х классов - формирование навыков совместной организации порядка в классе и школе через коллективно-творческие дела, ролевые игры,
- Учащиеся 8–9-х классов - формирование компетентности в решении жизненных задач по существующим нормам и правилам, успех без нарушений через обучающие практикумы,
- Учащиеся 10–11-х классов - формирование у учащихся антикоррупционного мировоззрения через уроки, дискуссии.

Татьяна Валентиновна выделила базовые компоненты антикоррупционного воспитания:

1. **Учебный процесс**, где формирование антикоррупционного сознания осуществляется при изучении таких учебных предметов как история, обществознание, литература, русский язык, ОБЖ. Работа осуществляется прежде всего, на уроке и учителя-предметники являются наиболее подготовленными к решению задач антикоррупционного воспитания.

2. **Система проведения классных часов** с учащимися 1-11 классов. Педагоги разработали методическую копилку классных часов. Наиболее популярные темы: «Быть честным», «По законам справедливости», «Что такое взятка», «На страже порядка», «Проблема «обходного пути» «Что такое коррупция», «Коррупция как противоправное действие», «Как решить проблему коррупции?», «Права и обязанности школьника», «Конституция - основной закон нашей жизни», «Я - гражданин России», «Коррупция – угроза для демократического государства» и т.п.

В целом, классные часы становятся в школах города эффективным средством антикоррупционного воспитания. При этом, нельзя не отметить, что классные руководители нуждаются в дополнительной методической помощи при подготовке подобных классных часов.

3. Возможности, которые дает нам сегодня **система дополнительного образования и внеурочной работы**.

Гончарова Т. В. отметила, что специально разработанных элективных курсов и кружков в этом направлении в школе нет. Но, активно используются следующие формы работы: деловые игры, практикумы обучения правилам: «Соблюдение правил дорожного движения», «Разрешение конфликта», диспуты и дискуссии по темам конкурсы рисунков и плакатов, сочинений, встречи со специалистами: юристами, экономистами, научно-практические конференции старшеклассников, интеллектуально-познавательные игры.

4. **Наличие информационных стендов, сайта и системы антикоррупционного просвещения**, на которых размещены:

- адреса и телефоны органов, куда должны обращаться граждане в случае проявления коррупционных действий;
- информация для родителей о расходовании средств;
- информация для родителей о политике школы в отношении коррупции.

В гимназии «Перспектива» система антикоррупционного образования и воспитания находится в стадии становления. Продолжается серьезная исследовательская, методическая работа в данном направлении. Мировоззрение – это система обобщенных взглядов на мир и место человека в нем, на отношении людей к окружающей их действительности и самим себе, а

также обусловленные этими взглядами их убеждения, идеалы, принципы познания и деятельности. Система антикоррупционных идей, взглядов, принципов, в которых отражается негативное отношение личности, социальных групп и всего общества к коррупционной деятельности, должна органично дополнить мировоззренческую картину подрастающего поколения.

**Решили:** 1. Одобрить работу по антикоррупционному образованию и воспитанию.

2. Систематизировать мероприятия антикоррупционной направленности по возрастам, определить конкретный перечень тем классных часов. Срок исполнения: декабрь 2015 г.

Председатель комиссии



Секретарь комиссии

