


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия Перспектива» городского округа Самара
Ассоциированная школа ЮНЕСКО**

Принята на заседании
методического объединения
Протокол от «29»_08_2019г
№ 1

Проверена заместителем
директора
Сипатова М.В. / 
«29»_08_2019г



Утверждено
«29»_08_2019г
директор МБОУ гимназии
«Перспектива» г.о. Самара
Т.В. Стародубова

Рабочая программа

по английскому языку

**для подготовки к международному Кембриджскому экзамену Flyers
2019-2020 учебный год**

**Учитель – Злобина Ирина Владимировна, Ворновских Юлия
Владимировна, Сипатова Марина Вадимовна**

Пояснительная записка

Спецкурс "Flyers" предполагает двухгодичное обучение английскому языку учащихся 10-11 лет и включает в себя комплект пособий: книга для учителя, учебник для учащихся, аудио и видео кассеты.

Спецкурс включает тематические разработки, грамматические структуры и упражнения, тексты с иллюстрациями и фотографиями, страноведческий материал, который помогает учащимся практиковать и развивать языковые навыки по всем видам речевой деятельности (аудированию, чтению, письму и говорению).

Данная программа (спецкурс) готовит учащихся к сдаче экзаменов на международный сертификат и ставит следующие задачи:

1. Научить учащихся слушать и понимать содержание аутентичных текстов, выполнять предложенные задания, выделять ключевые слова и фразы, выбирать картинки, соответствующие данной информации.
2. Отрабатывать чтение текстов, понимать дефиниции и уметь определять их в текстах, включать недостающую информацию.
3. Научить учащихся рассказывать о себе, описывать картинки, выражая свое мнение.
4. Тренировать задавать вопросы и отвечать на них, собирать необходимую информацию.

Требования, предъявляемые к учащимся по окончании курса:

- учащиеся должны понимать различные сообщения, утверждения, диалоги. Находить соответствия между действиями и картинками. Уметь извлекать из них необходимую информацию. Находить в текстах большего формата информацию специфического характера с целью выполнения соответствующего задания.
- учащиеся должны давать информацию в письменном виде, описывать события, людей, предметы, места. Научить определять правильность информации, уметь составить ответ на вопрос, используя не более трех слов.
- учащиеся должны описывать картинки и обсуждать их с партнером, находить различия и лишний объект, составлять рассказ по предложенным картинкам. Научить давать информацию о себе, выражать свои эмоции и отношение по поводу различных ситуаций.

**Календарно-тематическое планирование
занятий по подготовке учащихся 4-х классов к сдаче международного экзамена
Cambridge (уровень «Flyers»)**

Учебники: 1. Skills Builder for Young Learners
Flyers 1 Автор: Eliradeth Gray
2. Skills Builder for Young Learners
Flyers 2 Автор: Elirabeth Gray.

Дата	№ урока	Учебная ситуация	Тесты
	1-2	Животные	Аудирование
	3-4	Животные	Чтение. Письмо
	5-6	Части тела, лицо	Аудирование
	7-8	Части тела, лицо	Чтение. Письмо
	9-10	Семья, друзья	Аудирование
	11-12	Семья, друзья	Чтение. Письмо
	13-14	Фольклор, фантазии	Аудирование
	15-16	Фольклор, фантазии	Чтение. Письмо
	17-18	Еда и напитки	Аудирование
	19-20	Еда и напитки	Чтение. Письмо
	21-22	Здоровье	Аудирование
	23-24	Здоровье	Чтение. Письмо
	25-26	Дом. Квартира	Аудирование
	27-28	Дом. Квартира	Чтение. Письмо
	29-30	Мир работы	Аудирование
	31-32	Мир работы	Чтение. Письмо
	33-34	Профессии	Говорение
	35-36	Место и направление	Говорение
	37-38	Места достопримечательности	Говорение
	39-40	Места достопримечательности	Говорение
	41-42	Спорт	Аудирование
	43-44	Спорт	Чтение. Письмо
	45-46	Отдых	Аудирование
	47-48	Отдых	Чтение. Письмо
	49-50	Транспорт	Аудирование
	51-52	Виды транспорта	Чтение. Письмо
	53-54	Мир вокруг нас	Аудирование
	55-56	Мир вокруг нас	Чтение. Письмо
	57-58	Месторасположение	Аудирование
	59-60	Приветствие	Чтение. Письмо
	61-62	Количество, меры измерения	Аудирование
	63-64	Материалы	Чтение. Письмо
	65-66	Год	Говорение
	67-68	Полезные выражения	Говорение