


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия Перспектива» городского округа Самара
Ассоциированная школа ЮНЕСКО**

Принята на заседании
методического объединения
Протокол от « 29 » 08 2019г
№ 1



Утверждено
2019г.
директор МБОУ гимназии
«Перспектива» г.о. Самара

Т.В. Стародубова

Проверена заместителем
директора
Сипатова М.В. 
« 29 » 08 2019г

Рабочая программа

по английскому языку

для подготовки к международному Кембриджскому экзамену FCE

2019-2020 учебный год

Учителя – Савельева Марина Евгеньевна, Сипатова Марина Вадимовна

Пояснительная записка

Данный курс ставит своей целью подготовку учащихся на сертификат FCE.

Экзамен проводится экспертами Британской Ассоциации Экзаменаторов.

Курс подготовки к FCE предусматривает развитие у школьников способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира.

Эта цель предполагает взаимосвязанное коммуникативное и социокультурное развитие школьников средствами иностранного языка для подготовки к межкультурному общению в сфере послешкольного образования, туризма (в том числе в образовательных и профессиональных целях), сфере народной дипломатии, к использованию языка как средства самообразования в различных областях человеческого знания, в качестве инструмента индивидуально-личностного проникновения в культуры других народов и ознакомления с их особенностями

Цели и задачи курса FCE

1. Дать учащимся навыки различных видов чтения:

- а) просмотрового
- б) сканирующего (изучающего)
- в) с полным извлечением информации

2. Обучить написанию различных видов письменных образцов:

- деловое письмо - заявление;
- деловое письмо - запрос информации,
- деловое письмо - жалоба;
- статья в газету или журнал;
- отчёт;
- сочинение рассуждение;
- сочинение - описание;
- короткий рассказ;
- сочинение с опорой на прочитанную книгу.

3. Научить использовать в устной и письменной речи ряд грамматических структур и оборотов.

4. Научить восприятию на слух различных речевых образцов:

- инструкций;
- лекций;
- объявлений;
- диалогов;
- монологов;
- речи с иностранным акцентом.

5. Научить высказываться и участвовать в беседе (диалоге) по определенным темам, обсуждать проблемы, высказывать свое мнение и спрашивать о точке зрения собеседника, описывать, сравнивать и противопоставлять.

Требования к знаниям и умениям на окончание курса FCE.

1. Уметь вести беседу и понимать речь на определенные темы.
2. Уметь поддерживать разговор по вопросам повседневной жизни.
3. Уметь задать вопросы, что бы прояснить непонятое, получить недостающую информацию.
4. Уметь запрашивать фактические данные и давать ответы на подобные вопросы.
5. Уметь выражать свою точку зрения и подкреплять ей аргументами.
6. Понимать инструкции, указания, вывески и объявления.
7. Уметь читать текст с целью извлечения необходимой информации.
8. Уметь понимать и конспектировать лекции и выступления.

Тематическое планирование

Курс FCE

2019-2020 учебный год

№ урока	Тема. Учебная ситуация	Г рамматика
1.	Как сделать состояние. Чтение по теме	
2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.	— Ведение лексики — Закрепление лексики — Аудирование — Сканирующее чтение — Error Correction (формат экзамена FCE) — Говорение по фото — Тест по грамматике	Non-defining relative clause
9.	Планета Земля. Развитие лексической догадки.	
10. 11. 12. 13. 14. 15. 16.	— Беседа по тексту — Чтение с извлечением основной идеи (формат FCE) — Упражнения на выделение главного в тексте — Говорение в парах — Упражнения на лексику — Упражнения на лексику — Тест на грамматику	Артикли Тест на артикли
17.	Дар убеждения. Аудирование по теме	
18. 19. 20 21. 22. 23. 24* 25.	— Чтение с полным извлечением информации — Выделение главной идеи в тексте — Говорение в парах, практика — Упражнения на грамматику — Упражнения на лексику — Лексико-грамматический тест — Общий тест (разделы 1-3) — Аудирование по теме (Maximizer, U3)	Структуры: Have to Need to Must Ought to
26.	Увидеть значит повернуть. Чтение с извлечением идеи!»и	
27. 28. 29. 30. 31. 32.	— Форма написания личного письма — Тест - личное письмо — Обобщение грамматики (уроки 4-5) — Фразовые глаголы с "take" — Формат короткого рассказа — Аудирование по теме	Глаголы: Make Let Allow в активной и пассивной форме
33.	Всем нужна любовь. Фразовые глаголы г. "down",	
34. 35. 36. 37. 38. 39. 40.	— Структуры с глаголом 'suggest' — Структуры с инфинитивом и герундием — Аудирование по теме — Чтение с извлечением основной информации — Обстоятельства места и времени в косвенной речи — Test FCE №3 — Test FCE №4	Прямая и косвенная речь
41. 42. 43. 44.	— Глаголы с инфинитивом и герундием — Работа над текстом Wuthering Heights — Практика в устной речи в формате FCE — Тест №5	-
45. 46.	— Сравнение и противопоставление фото — Progress test 1-5	

47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58.	Нам разум. Словообразование: суффиксы -ment, -tion, -ness. — Практика в говорении пол картинкам — Аудирование по теме — Тест в формате FCE (чтение) — Повторение разделов 1-5 — Лексика по теме «Образование» — Обсуждение: идеальный учитель и ученик . — Экзаменационная лихорадка (аудирование) — Подстановочные упражнения на лексику «За* и «против» ежегодных экзаменов — Тест №6 — Тест №6 (продолжение)	Фразы выражения мнения, согласия, несогласия
59. 60. 61. 62. 63. 64. 65.	Цена славы. Введение лексики. Чтение текста с подстановкой пропущенных абзацев — Структуры для выражения совета — Форма написания отчета — Тест: написание отчета — Аудирование по теме — Обзорное повторение урока 7	Формы выражения совета You should; you could; If I were you; you really must; you ought to
66. 67. 68.	Искусство хорошо выглядеть. Лексика — Одежда. Глаголы suit, fit, go with — Чтение на развитие смысловой догадки	Глаголы: Can Could