

## **ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И ОФОРМЛЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ИТОГОВОГО ПРОЕКТА**

### **ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ИТОГОВОГО ПРОЕКТА**

Индивидуальный итоговый проект должен содержать:

1. Титульный лист (см. Приложение №1), где указаны
  - полное наименование образовательной организации;
  - тема (название) проекта;
  - предмет;
  - фамилии автора, руководителя(ей), консультанта(ов);
  - графа «Оценка»;
  - графа «Члены комиссии»;
  - место и год его выполнения.
2. Теоретическое и практическое описание проекта (в соответствии с содержанием) объемом не более 20 машинописных страниц (формат А-4, шрифт Times New Roman, размер 14, интервал – 1.5, верхнее и нижнее поле – 2 см, правое – 3 см, левое -1,5 см, выравнивание по ширине, отступ -1.25)
3. Список литературы и других источников (см. Приложение №2).
4. Приложения (графики, схемы, таблицы и т.д.) выносятся в отдельный блок. Приложение должно содержать список приложений с их нумерацией. Каждое приложение должно быть пронумеровано в соответствии со списком. Страницы приложения не нумеруются.
5. Продукт проекта (буклет, журнал, электронный словарь, скриншот сайта, книжка-малышка, презентация) в бумажном виде.
6. Рецензия руководителя ИИП (см. Приложение №3).

### **ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ИТОГОВОГО ПРОЕКТА**

Таблица 2. Требования к оформлению индивидуального итогового проекта

<b>Требование</b>	<b>Содержание требования</b>
Оформление	текст печатается на одной стороне листа белой бумаги формата А4
Интервал	1,5
Шрифт	«Times New Roman»

Требование	Содержание требования												
Размер	14 п												
Выравнивание	по ширине												
Кавычки	«кавычки-елочки»												
Параметры страницы	с левой стороны – 30 мм, с правой – 15 мм, сверху – 20 мм, снизу – 20 мм.												
Нумерация страниц	<input type="checkbox"/> арабскими цифрами, <input type="checkbox"/> сквозная, от титульного листа, при этом номер страницы на титульном листе не проставляют <input type="checkbox"/> проставляется со второй страницы, <input type="checkbox"/> порядковый номер страницы ставится внизу по середине строки												
Введение, названия глав, заключение, список использованных информационных источников	с новой страницы заглавными буквами по центру жирным шрифтом, в конце точка не ставится												
Оформление глав — <b>16 (жирный)</b> ,	<b>ГЛАВА I. ПОНЯТИЕ О ФИЗИКЕ-НАУКЕ</b>												
Оформление параграфов — <b>14 (жирный)</b>	<b>1.2. Физика прошлого</b>												
Расстояние между названием параграфа, предыдущим и последующим текстом	одна свободная строка												
Список использованных информационных источников	не менее 5												
Иллюстрации	<p>Рисунок 1 – Сведения о количестве учреждений социального обслуживания семьи и детей</p>												
Таблицы	<p>Таблица 3. Местность проживания респондентов</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Варианты ответа</th> <th>Абс.</th> <th>%%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>в городе</td> <td>307</td> <td>76,2</td> </tr> <tr> <td>в сельской местности</td> <td>90</td> <td>22,3</td> </tr> <tr> <td>Нет ответа</td> <td>6</td> <td>1,5</td> </tr> </tbody> </table>	Варианты ответа	Абс.	%%	в городе	307	76,2	в сельской местности	90	22,3	Нет ответа	6	1,5
Варианты ответа	Абс.	%%											
в городе	307	76,2											
в сельской местности	90	22,3											
Нет ответа	6	1,5											
Подстрочные ссылки	<p>«Текст цитаты в тексте работы.»<sup>1</sup>  «Текст цитаты в тексте работы.»<sup>2</sup></p> <hr/> <p>1. Иванов И.И. Теоретические основы. - М., 2000.- С.25.  2. Там же. - С.25.</p>												
Сокращения	<p>РФ, ФГОС ООО и т.д.  НЕЛЬЗЯ разделять общепринятые сокращения (РФ, США и др.), отделять инициалы от фамилии,  разделять составляющее одно число цифры,  отделять символы процента, параграфа,  номера, градусов от цифр</p>												

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия Перспектива» городского округа Самара

Индивидуальный итоговый проект

**Тема: «Создание электронного словаря заимствований  
из английского языка»**

Предмет: английский язык

Выполнил: Смирнов Сергей ученик 9 «А» класса

Руководитель: Петрова Светлана Ивановна,  
учитель английского языка

Оценка: \_\_\_\_\_

Члены комиссии: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Самара, октябрь 2017

## **ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ СПИСКА ЛИТЕРАТУРЫ И ДРУГИХ ИСТОЧНИКОВ**

В конце работы прилагается список используемой литературы. Литературные источники следует располагать в следующем порядке:

- книги по теме реферата (фамилии и инициалы автора, название книги без кавычек, место издания, название издательства, год издания, номер (номера) страницы);
- энциклопедии,
- справочники;
- газетно-журнальные статьи (название статьи, название журнала, год издания, номер издания, номер страницы);
- интернет ресурсы (ссылки).

Библиографические ссылки в тексте реферата оформляются в виде номера источника в квадратных скобках.

**Библиографическое описание (в списке источников) состоит из следующих элементов:**

- основного заглавия;
- обозначения материала, заключенного в квадратные скобки;
- сведений, относящихся к заглавию, отделенных двоеточием;
- сведений об ответственности, отделенных наклонной чертой;
- при ссылке на статью из сборника или периодического издания — сведений о документе, в котором помещена составная часть, отделенных двумя наклонными чертами с пробелами до и после них;
- места издания, отделенного точкой и тире;
- имени издателя, отделенного двоеточием;
- даты

**Книга, имеющая не более трех авторов:**

Сычев М.С. История Астраханского казачьего войска: учебное пособие / М.С.Сычев. - Астрахань: Волга, 2009. - 231 с.

Борозда И.В. Лечение сочетанных повреждений таза / И.В.Борозда, Н.И.Воронин, А.В.Бушманов. - Владивосток: Дальнаука, 2009. - 195 с.

**Книга с четырьмя и более авторами, сборник и т. п.:**

Мировая художественная культура: в 2-х т. / Б. А. Эренгросс [и др.]. — М.: Высшая школа, 2005. — Т. 2.

**Статья из сборника:**

Цивилизация Запада в 20 веке / Н. В. Шишова [и др.] // История и культурология: учеб. пособие для студентов. — М, 2000. — Гл. 13. — С. 347-366.

**Статья из журнала:**

Мартышин О. В. Нравственные основы теории государства и права / О. В. Мартышин // Государство и право. — 2005. — № 7. — С. 5-12.

**Электронное издание:**

Сидыганов Владимир Устинович. Модель Москвы [Электронный ресурс]: электронная карта Москвы и Подмосковья / Сидыганов В. У., Толмачев С. Ю., Цыганков Ю. Э. — Версия 2.0. — М.: Formoza, 1998.

**Интернет-ресурс:**

Бычкова Л. С. Конструктивизм / Л. С. Бычкова // Культурология 20 век. — (<http://www.philosophy.ru/edu/ref/enc/k.html>).

**Отзыв руководителя итогового индивидуального проекта обучающегося \_\_\_ класса \_\_\_\_\_**

В ходе выполнения итогового индивидуального проекта обучающийся продемонстрировал(а) следующий уровень сформированности умений проектной деятельности:

**1. По критерию «Познавательные УУД»**

<b>Уровень сформированности умений проектной деятельности</b>	
<b>Базовый</b>	<b>Повышенный</b>
Способность самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути ее решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокое понимание изученного. Понимание содержания выполненной работы. В работе отсутствуют грубые ошибки.	Способность самостоятельно ставить проблему и находить пути ее решения; свободное владение логическими операциями, умение самостоятельно мыслить; способность приобретать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы. Продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют.

**2. По критерию «Регулятивные УУД»**

<b>Уровень сформированности умений проектной деятельности</b>	
<b>Базовый</b>	<b>Повышенный</b>
Умение определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем руководителя проекта. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля.	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно.

**3. По критерию «Коммуникативные УУД»**

<b>Уровень сформированности умений проектной деятельности</b>	
<b>Базовый</b>	<b>Повышенный</b>
Продемонстрировано умение оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы.	Тема ясно определена и пояснена. Текст хорошо структурирован. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументировано. Автор свободно отвечает на вопросы.

Обучающимся своевременно/несвоевременно выполнялись этапы плана работы над итоговым индивидуальным проектом. При работе над итоговым индивидуальным проектом обучающийся (не) проявлял(а) инициативу. Продемонстрировано ответственное/ безответственное отношение к работе над проектом.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ (ФИО руководителя проекта)