

Проектная деятельность обучающихся

Заместитель директора по УВР

С.А.Дьячкова

Нормативно-правовая основа:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ МОиН РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ МОиН РФ от 31 декабря 2015 года №1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО»;
- Положение об индивидуальном и/или групповом проекте обучающихся МБОУ гимназии "Перспектива" г.о. Самара

Основные изменения с переходом на обучение по ФГОС ООО

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы основного общего образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

Основное отличие нового Стандарта заключается в изменении *результатов*, которые мы должны получить на выходе (планируемые *личностные, предметные* и *метапредметные* результаты)

Если раньше результатом были прочные знания, то теперь это и *умения ими пользоваться*, поэтому отличительной особенностью нового стандарта является развитие умений. Это требование предполагает **включение учащихся в проектную деятельность (выполнение и защита индивидуального проекта, результат защиты которого вносится в аттестат о получении основного общего образования).**

Особенности проектной деятельности

Проект — это управляемая, ограниченная по ресурсам и срокам деятельность, направленная на достижение конкретного результата (цели) — создание определенного, уникального продукта; совокупность описаний свойств создаваемого или модифицируемого объекта, события или системы, которые подлежат реализации.

Проектная деятельность является частью самостоятельной работы учащихся. Качественно выполненный проект – это поэтапное планирование своих действий, отслеживание результатов своей работы.

Цели и задачи проектной деятельности

Целью проектной деятельности является понимание и применение учащимися знаний, умений и навыков, приобретенных при изучении различных предметов.

Задачи проектной деятельности в школе:

- Обучение планированию (учащийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по достижению поставленной цели, концентрироваться на достижении цели, на протяжении всей работы);
- Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (учащийся должен уметь выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать);
- Умение анализировать (креативность и критическое мышление);
- Умение составлять письменный отчет (учащийся должен уметь составлять план работы, презентовать четко информацию, оформлять сноски, иметь понятие о библиографии);
- Формирование позитивного отношения к работе (учащийся должен проявлять инициативу, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы).

Положение об индивидуальном и/или групповом проекте обучающихся

- Выполнение индивидуального и проекта обязательно для каждого обучающегося 8-9 классов основного общего образования
- Руководителем проекта является учитель-предметник, классный руководитель, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, педагог иной образовательной организации.
- Темы проектов могут предлагаться как педагогом, так и учениками. Тема, предложенная учеником, согласуется с педагогом.
- Продолжительность выполнения проекта – один год.
- **Темы проектов, выполненные учащимися в 8-9 классах заносятся в приложение к аттестату об основном общем образовании.**

Типы проектов

- **Социально-ориентированный** проект нацелен на решение социальных задач.
- **Исследовательский** проект по структуре напоминает научное исследование.
- **Информационный** проект направлен на сбор информации о каком-либо объекте или явлении с целью анализа, обобщения и представления информации для широкой аудитории.
- **Творческий** проект предполагает максимально свободный и нетрадиционный подход к его выполнению и презентации результатов.
- **Конструкторский** проект – материальный объект с полным описанием и научным обоснованием его изготовления и применения.
- **Межкультурный** проект – анализ, сравнение и обобщение реалий родной страны и другого государства.

Проектный продукт

- Доказательство или опровержение какой-либо гипотезы;
- Мультимедийный продукт;
- Отчёт о проведённых исследованиях;
- Анализ данных соцопроса;
- Бизнес-план;
- Веб-сайт или блог;
- Видеофильм, выставка, газета, журнал;
- Макет, модель;
- Оформление кабинета;
- Публикация, путеводитель, справочник;
- Экскурсия, сценарий, праздник.

Этапы выполнения проекта

Подготовительный этап

- ✓ Выбор обучающимся предметной области и руководителя проекта;
- ✓ Выбор тематики, направления и жанра выполнения проекта;
- ✓ Формулировка цели проекта;
- ✓ Формулировка задач проекта;
- ✓ Разработка методики и программы реализации проекта;
- ✓ Выбор формы и определение срока представления конечного результата.

Этап выполнения проекта

- ✓ Обучающиеся самостоятельно (при консультативной помощи руководителя) работают над реализацией поставленных задач (производят поиск, отбор, систематизацию, анализ, оформление информации; осуществляют моделирование) согласно разработанной методике и программе.

Заключительный этап

- ✓ Анализ полученных результатов, выводы;
- ✓ Оформление проекта;
- ✓ Представление (презентация) конечного результата проекта.

Защита проекта

- Защита проекта осуществляется обучающимся во внеурочное время.
- Результаты выполнения проекта оцениваются специально созданной комиссией, в которую входят представители администрации, учителя-предметники, классный руководитель. Обучающиеся публично представляют результаты работы над проектами. По итогам защиты представленного продукта и описания проекта, руководитель проекта пишет отзыв и выставляет оценку.

"Чтобы человек был сытым один день, дай ему одну рыбку, два дня - две рыбки, всю жизнь - научи его ловить рыбу".

Японская мудрость.

Спасибо за внимание!